Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
К.В. Багмет
(подпись)
«11» января 2021 г.

Аннотация рабочей программы к модулю 6 «Социальная реабилитация и абилитация детей инвалидов в условиях стационара» дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации
330 ч.

Автор-составитель:
Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор Центра
Литвинова Наталья Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, методист

Рецензент:
Шпак Галина Ивановна – директор ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», кандидат социологических наук

Ставрополь
2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации образовательной программы

Формирование у слушателя профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, необходимые для обеспечения социальной реабилитация и абилитация детей инвалидов в условиях стационара.

Компетенции
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

№ п/п	Компетенция	Код компетенции
1.	Способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы.	ПК-6

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Код компетенций
1.	З1: Нормативные правовые акты Российской Федерации в области социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.	ПК-6
2.	З4: Национальные стандарты в области предоставления социальных услуг населению.	
3.	З5: Руководящие принципы, приоритеты социальной политики, оказывающие влияние на ведение реабилитационной практики.	
№ п/п	**Уметь**	**Код компетенции**
1.	У1: Анализировать информацию об ограничениях жизнедеятельности, личных особенностях, жизненной ситуации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации).	ПК-6
2.	У2: Проводить мероприятия, соответствующие потребностям здоровья лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), с соблюдением мер физической, психологической, социальной безопасности, обеспечивать профилактику инфицирования, психических травм и других травмирующих обстоятельств.	
3.	У3: Разрабатывать и реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации).	

Срок освоения модуля – 32 часа.

Раздел 2. Учебная программа
(заочная форма с применением электронного обучения; заочная форма (полностью дистанционная) – бюджет; контракт)

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 6.1. Понятие реабилитации и абилитации детей-инвалидов.	Лекция – 4 часа	Сравнение понятий «реабилитация» и «абилитация». Этапы процесса реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида.
	Самостоятельная работа – 6 часов	ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с документом можно ознакомиться по ссылке http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_75542/b3053816ff9dacec83c1f21eb497e33ee8682a27/)
Тема 6.2. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.	Лекция – 4 часа	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА**).**
	Самостоятельная работа – 6 часов	Социальное обслуживание населения. Абилитационные услуги детям с ограничениями жизнедеятельности» можно ознакомиться по ссылке http://www.internet-law.ru/gosts/gost/65443/
Тема 6.3. Особенности реализации социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в условиях стационара.	Лекция – 4 часа	Решение задач медицинского (лечебного) аспекта реабилитации. Физическая реабилитация. Программы физической активизации. Психологическая реабилитация. Выбор программы реабилитации. Координация деятельности лечащего врача, инструктора ЛФК, трудотерапевта и психолога.
	Самостоятельная работа – 8 часов	Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-24111995-n-181-fz-o/)

Раздел 3. Форма аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей к модулю 6 «Социальная реабилитация и абилитация детей инвалидов в условиях стационара» проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.

Тестирование к модулю 6 «Социальная реабилитация и абилитация детей инвалидов в условиях стационара»

1. К средствам социальной реабилитации, можно отнести следующие системы:

а) здравоохранения;

б) профессиональной подготовки и переподготовки, организации и учреждения психологической поддержки, помощи и коррекции;

в) всё выше перечисленное.

2. Реабилитационный потенциал включает 3 группы факторов:

а) медицинские, психологические, социальные;

б) медицинские, психологические, профессиональные;
в) биологические, психологические, профессиональные.

3. На каком этапе медицинской реабилитации не составляется ИПР:
а) лечебно-реабилитационный;
б) стационарный;
в) амбулаторный.

4. Виды профессиональной реабилитации:
а) переобучение, рациональное трудоустройство на бронированные места;
б) переоборудование рабочего места, трудовая адаптация;
в) всё выше перечисленное.

5. Понятие «социальная реабилитация» пациентов включает:
а) помощь в подготовке к новой профессии, помощь в трудоустройстве;
б) социально-правовую помощь в связи с заболеваемостью или инвалидностью, бытовую реабилитацию;
в) всё выше перечисленное.

6. Инвалидность – это:
а) стойкая и длительная утрата трудоспособности;
б) ограничения жизнедеятельности, приводящие к необходимости социальной защиты;
в) состояние ограниченной функциональной активности организма;
г) потребность в медико-социальной помощи.

7. Целью реабилитации является:
а) восстановление здоровья;
б) восстановление социального статуса инвалида;
в) профилактика осложнений заболеваний;
г) все перечисленное верно.

8. Здоровье – это:
а) нормальное состояние функций организма;
б) сохранение целостности тканей;
в) состояние физического, психического, социального благополучия.

9. В процессе реабилитации выделяется:
а) шесть этапов;
б) три этапа;
в) четыре этапа.