Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
К.В. Багмет
(подпись)
«11» января 2021 г.

Аннотация рабочей программы к модулю 1 «Организационно-правовые и научно-методические основы комплексной реабилитации» дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации
330 ч.

Автор-составитель:
Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор Центра
Литвинова Наталья Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, методист

Рецензент:
Шпак Галина Ивановна – директор ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», кандидат социологических наук

Ставрополь
2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации образовательной программы

Формирование у слушателя профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, в области нормативно-правового и научно-методического обеспечения комплексной реабилитации.

Компетенции
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

№ п/п	Компетенция	Код компетенции
1.	Способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы.	ПК-6

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Код компетенций
1.	З1: Нормативные правовые акты Российской Федерации в области социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.	ПК-6
2.	З2: Нормативные правовые акты Российской Федерации в области трудового, гражданского и семейного законодательства, в том числе защиты персональных данных.	
№ п/п	**Уметь**	**Код компетенции**
1.	У1: Анализировать информацию об ограничениях жизнедеятельности, личных особенностях, жизненной ситуации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации).	ПК-6
2.	У4: Применять основные методы супервизии, выстраивать модели ее организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов и применять на практике принципы, методы и приемы супервизии.	

Срок освоения модуля – 16 часов.

Раздел 2. Учебная программа
(заочная форма с применением электронного обучения; заочная форма (полностью дистанционная) – бюджет; контракт)

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 1.1. Введение в профессию.	Лекция – 2 часа	Введение в профессию.
	Самостоятельная работа – 6 часов	Ознакомиться с документами на сайте министерства труда и социальной защиты Российской Федерации https://rosmintrud.ru/docs
Тема 1.2. Правовые и методические основы комплексной реабилитации.	Лекция – 2 часа	Правовые и методические основы комплексной реабилитации.
	Самостоятельная работа – 6 часов	Ознакомиться с документами на сайте министерства труда и социальной защиты Российской Федерации https://rosmintrud.ru/docs

Раздел 3. Форма аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей к модулю 1 «Организационно-правовые и научно-методические основы комплексной реабилитации» проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.

Тестирование к модулю 1 «Организационно-правовые и научно-методические основы комплексной реабилитации»

1. Согласно Федеральному закону «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ социальные услуги предоставляются их получателям в форме:

а) социального обслуживания на дому;

б) в полустационарной и стационарной формах;

в) все вариант верны.

2. Основные формы работы по социальному сопровождению и при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

а) организация и проведение диагностики психоэмоционального, интеллектуального развития приемного ребенка, психологической совместимости родителей и детей;

б) психологическая коррекция нарушений общения и поведения детей и родителей, консультирование по вопросам детско-родительских отношений, консультирование замещающих семей по вопросам предоставления мер социальной поддержки;

в) все варианты верны.

3. Какие формы социального обслуживания не установлены федеральным законом?

а) стационарная;

б) на дому;

в) нестационарная.

4. Какой величины не должен превышать размер ежемесячной платы в стационарной форме социального обслуживания?

а) 75% пенсии получателя социальных услуг;

б) 75% среднедушевого дохода получателя социальных услуг;

в) 75% предельной величины среднедушевого дохода.

5. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.13 № 442-ФЗ предметом регулирования называет:

а) правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации;

б) полномочия федеральных органов государственной власти и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания граждан, права и обязанности получателей и поставщиков социальных услуг;

в) все вариант верны.

6. Основные формы работы по социальному сопровождению и при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

а) индивидуальное и групповое психолого-педагогическое, социально-медицинское и социально-правовое консультирование замещающих родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан;

б) проведение групповых занятий для замещающих семей (детско-родительские группы), организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, лекционных занятий и других информационно-просветительских и профилактических мероприятий для замещающих родителей, приемных детей и других граждан, направленных на популяризацию семейной заботы о детях, оставшихся без попечения родителей;

в) все варианты верны.

7. Основные формы работы по социальному сопровождению и при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

а) организация и проведение совместных праздников и выездных мероприятий для замещающих семей;

б) выезд на дом мобильной бригады специалистов с целью оказания психолого-медико-социальной помощи замещающим семьям, находящимся в кризисной ситуации, привлечение учреждений и организаций для обеспечения благополучия ребенка в замещающей семье (или замещающей семьи в целом) и при необходимости оказание посредничества при осуществлении данного взаимодействия;

в) все варианты верны.

8. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях осуществляется путем:

а) предоставления учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

б) предоставления социальных услуг гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном постороннем уходе, обеспечения создания соответствующих их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, проведения мероприятий медицинского, психологического, социального характера (питание и уход, а также организация посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга);

в) оказания помощи социальными службами в профессиональной, социальной, психологической реабилитации инвалидам, лицам с ограниченными возможностями, несовершеннолетним правонарушителям, другим гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и нуждающимся в реабилитационных услугах.

9. Вид реабилитации, которая включает комплекс мероприятий, направленных на изменение характера клиента с целью нивелирования у него негативных поведенческих отклонений, преодоление страха перед действительностью и выработки устойчивой социальной адаптации к новым условиям жизни; подразумевает обретение личностью устойчивости, гармоничности, бодрости:

а) медицинская;

б) педагогическая;

в) психологическая.

10. В социально-средовой реабилитации должны проводиться два параллельных процесса:

а) организация жилища (среды обитания) человека приспособлениями, которые обеспечат ему относительно самостоятельное выполнение бытовых функций, санитарно-гигиенических мероприятий, и осуществление медицинским персоналом необходимого лечебного процесса;

б) организация жилища (среды обитания) человека приспособлениями, которые обеспечат ему относительно самостоятельное выполнение бытовых функций, санитарно-гигиенических мероприятий, и обучение пользованию этими приспособлениями;

в) организация жилища (среды обитания) человека приспособлениями, которые обеспечат ему относительно самостоятельное выполнение бытовых функций, санитарно-гигиенических мероприятий, и осуществление деятельности, направленной на изменение характера клиента с целью нивелирования у него негативных поведенческих отклонений.