Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
К.В. Багмет
(подпись)
«11» января 2021 г.

Аннотация рабочей программы к модулю 6 «Социальная реабилитация и абилитация детей инвалидов в условиях стационара» дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых
330 ч.

Автор-составитель:
Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор Центра
Литвинова Наталья Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, методист

Рецензент:
Королевская Татьяна Васильевна – директор ГБУСО «Грачёвский комплексный центр социального обслуживания»

Ставрополь
2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации образовательной программы

Формирование у слушателя профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, необходимые для обеспечения социальной реабилитация и абилитация детей инвалидов в условиях стационара.

Компетенции
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

№ п/п	Компетенции	Код компетенций
1.	Готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ПК-3

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Код компетенций
1.	З1: Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие реабилитацию (абилитацию) несовершеннолетних; опеку и попечительство несовершеннолетних; дополнительные гарантии, социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; получение образования несовершеннолетними с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью.	ПК-3
№ п/п	**Уметь**	**Код компетенций**
1.	У1: Оценивать реабилитационный (абилитационный) потенциал несовершеннолетних, уточнять реабилитационный (абилитационный) потенциал детей-инвалидов с учетом рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребенка-инвалида либо индивидуальной программе социальной реабилитации несовершеннолетнего, оценивать ресурсы их окружения, возможность получения ими услуг по реабилитации (абилитации) в домашних условиях, выявлять факторы риска.	ПК-3

Срок освоения модуля – 36 часов.

Раздел 2. Учебная программа
(заочная форма (полностью дистанционная) – бюджет)

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 6.1. Понятие реабилитации и абилитации детей-инвалидов.	Лекция – 4 часа	Сравнение понятий «реабилитация» и «абилитация». Этапы процесса реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида.
	Самостоятельная работа – 8 часов	ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с документом можно ознакомиться по ссылке http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_75542/b3053816ff9dacec83c1f21eb497e33ee8682a27/)
Тема 6.2. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.	Лекция – 6 часов	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА**).**
	Самостоятельная работа – 12 часов	Социальное обслуживание населения. Абилитационные услуги детям с ограничениями жизнедеятельности» можно ознакомиться по ссылке **http://www.internet-law.ru/gosts/gost/65443/**
Тема 6.3. Особенности реализации социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в условиях стационара.	Лекция – 2 часа	Решение задач медицинского (лечебного) аспекта реабилитации. Физическая реабилитация. Программы физической активизации. Психологическая реабилитация. Выбор программы реабилитации. Координация деятельности лечащего врача, инструктора ЛФК, трудотерапевта и психолога.
	Самостоятельная работа – 4 часа	Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-24111995-n-181-fz-o/)

Учебная программа
(заочная форма (полностью дистанционная) – контракт)

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 6.1. Понятие реабилитации и абилитации детей-инвалидов.	Лекция – 4 часа	Сравнение понятий «реабилитация» и «абилитация». Этапы процесса реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида.
	Самостоятельная работа – 8 часов	ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с документом можно ознакомиться по ссылке http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_75542/b3053816ff9dacec83c1f21eb497e33ee8682a27/)
Тема 6.2. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.	Лекция – 4 часа	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА**).**
	Самостоятельная работа – 8 часов	Социальное обслуживание населения. Абилитационные услуги детям с ограничениями жизнедеятельности» можно ознакомиться по ссылке **http://www.internet-law.ru/gosts/gost/65443/**

Тема 6.3. Особенности реализации социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в условиях стационара.	Лекция – 4 часа	Решение задач медицинского (лечебного) аспекта реабилитации. Физическая реабилитация. Программы физической активизации. Психологическая реабилитация. Выбор программы реабилитации. Координация деятельности лечащего врача, инструктора ЛФК, трудотерапевта и психолога.
	Самостоятельная работа – 8 часов	Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-24111995-n-181-fz-o/)

Раздел 3. Форма аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей к модулю 6 «Социальная реабилитация и абилитация детей инвалидов в условиях стационара» проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.

Тестирование к модулю 6 «Социальная реабилитация и абилитация детей инвалидов в условиях стационара»

1. Перечислите общие правила проведения реабилитационных мероприятий:

а) раннее начало и непрерывность; индивидуальный подход; комплексный характер, проведение в коллективе;

б) комплексность и непрерывность;

в) проведение в коллективе;

г) эффективность.

2. Назовите этапы медицинской реабилитации:

а) превентивный; поликлинический; стационарный, санаторно-курортный, метаболический;

б) поликлинический, санаторно-курортный, метаболический;

в) превентивный; поликлинический; стационарный, метаболический;

г) превентивный; поликлинический, санаторно-курортный, метаболический.

3. Реабилитация может быть:

а) медицинской;

б) психологической;

в) профессиональной;

г) социальной;

д) все вышеперечисленное верно.

4. Задачей реабилитации на стационарном этапе восстановительного лечения является:

а) спасение жизни больного; предупреждение осложнений;

б) психологическая адаптация;

в) активная трудовая реабилитация;

г) восстановление социального статуса больного.

5. Инвалидность – это:

а) стойкая и длительная утрата трудоспособности;

б) ограничения жизнедеятельности, приводящие к необходимости социальной защиты;

в) состояние ограниченной функциональной активности организма;

г) потребность в медико-социальной помощи.

6. Целью реабилитации является:

а) восстановление здоровья;

б) восстановление социального статуса инвалида;

в) профилактика осложнений заболеваний;

г) все перечисленное верно.

7. Выберите из перечисленных методов средства реабилитации:

а) психологическая коррекция и методы физической терапии;

б) клубные формы работы;

в) спортивные мероприятия;

г) интенсификация образовательной деятельности.

8. Индивидуальную программу реабилитации инвалида составляют:

а) врачи-терапевты;

б) врачи-хирурги;

в) врачи-реабилитологи;

г) эксперты МРЭК;

д) все вышеперечисленные.

9. Назовите аспекты, на которых базируется реабилитация:

а) медицинский, социальный, психологический, профессиональный;

б) физический, психический, социально-экономический;

в) профессиональный, социальный, психологический;

г) экономический, юридический, социальный.