Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
К.В. Багмет
(подпись)
«11» января 2021 г.

Аннотация рабочей программы к модулю 3 «Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов» дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации
330 ч.

Автор-составитель:
Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор Центра
Литвинова Наталья Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, методист

Рецензент:
Шпак Галина Ивановна – директор ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», кандидат социологических наук

Ставрополь
2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации образовательной программы

Формирование у слушателя профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, необходимые для социально-психологической и трудовой реабилитации трудоспособных клиентов.

Компетенции
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

№ п/п	Компетенция	Код компетенции
1.	Способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы.	ПК-6

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Код компетенций
1.	З2: Нормативные правовые акты Российской Федерации в области трудового, гражданского и семейного законодательства, в том числе защиты персональных данных.	ПК-6
2.	З5: Руководящие принципы, приоритеты социальной политики, оказывающие влияние на ведение реабилитационной практики.	
№ п/п	**Уметь**	**Код компетенции**
1.	У1: Анализировать информацию об ограничениях жизнедеятельности, личных особенностях, жизненной ситуации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации).	ПК-6
2.	У2: Проводить мероприятия, соответствующие потребностям здоровья лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), с соблюдением мер физической, психологической, социальной безопасности, обеспечивать профилактику инфицирования, психических травм и других травмирующих обстоятельств.	
3.	У3: Разрабатывать и реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации).	

Срок освоения модуля – 20 часов.

Раздел 2. Учебная программа
(заочная форма с применением электронного обучения; заочная форма (полностью дистанционная) – бюджет; контракт)

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 3.1. Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в социально-психологической и трудовой реабилитации.	Лекция – 4 часа	Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в социально-психологической и трудовой реабилитации.
	Самостоятельная работа – 6 часов	Ознакомиться с документами на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации https://rosmintrud.ru/docs
Тема 3.2. Технические средства реабилитации.	Лекция – 4 часа	Технические средства реабилитации.
	Самостоятельная работа – 6 часов	Ознакомиться с документами на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации https://rosmintrud.ru/docs

Раздел 3. Форма аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей к модулю 3 «Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов» проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.

Тестирование к модулю 3 «Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов»

1. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов включают в себя:

а) медицинскую реабилитацию, реконструктивную хирургию, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение;

б) профессиональную ориентацию, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственную адаптацию;

в) все ответы верны.

2. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов включают в себя:

а) социально-средовую, социально-педагогическую, социально-психологическую и социокультурную реабилитацию, социально-бытовую адаптацию;

б) физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт;

в) все ответы верны.

3. Техническими средствами реабилитации инвалидов являются:

а) специальные средства для самообслуживания, ухода;

б) специальные средства для ориентирования (включая собак-проводников с комплектом снаряжения), общения и обмена информацией;

в) все ответы верны.

4. Техническими средствами реабилитации инвалидов являются:

а) специальные средства для обучения, образования (включая литературу для слепых) и

занятий трудовой деятельностью;

б) протезные изделия (включая протезно-ортопедические изделия, ортопедическую обувь и специальную одежду, глазные протезы и слуховые аппараты); специальное тренажерное и спортивное оборудование, спортивный инвентарь; специальные средства для передвижения (кресла-коляски).

в) все ответы верны.

5. Система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности – это:

а) реабилитация инвалидов;

б) абилитация инвалидов;

в) медицинская реабилитация.

6. Система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности – это:

а) реабилитация инвалидов;

б) абилитация инвалидов;

в) медицинская реабилитация.

7. К средствам социальной реабилитации, можно отнести следующие системы:

а) здравоохранения;

б) профессиональной подготовки и переподготовки, организации и учреждения психологической поддержки, помощи и коррекции;

в) всё выше перечисленное.

8. Реабилитационный потенциал включает 3 группы факторов:

а) медицинские, психологические, социальные;

б) медицинские, психологические, профессиональные;

в) биологические, психологические, профессиональные.

9. Качество услуг по профессиональной ориентации не включает:

а) определяется степенью обеспечения инвалидов необходимыми сведениями о рынке труда, возможностях профессиональной подготовки и трудового устройства, необходимыми для оказания помощи инвалидам в поиске подходящей для них работы;

б) определяется тем, в какой степени осуществленный совместно с инвалидом выбор из всей совокупности профессий соответствует индивидуальным особенностям этого человека и удовлетворяет его;

в) определяется тем, в какой степени она отвечает требованиям соответствующих стандартов и других нормативных документов в сфере здравоохранения;

г) определяется тем, насколько эффективной является оказанная инвалиду помощь в правильном выборе профессионального пути с учетом его интересов, склонностей, способностей и особенностей психофизического состояния, а также в решении проблем, связанных с профессиональным выбором, профессиональным обучением, трудовым устройством;

д) определяется тем, насколько правильно и полно установлены пригодность инвалида к выполнению работы в конкретной профессии, его подготовленность и соответствие требованиям, предъявляемым спецификой этой профессии.

10. Качество услуг по социально-педагогической реабилитации не включает:

а) проведению с инвалидами мероприятий обучающего, развивающего и воспитательного характера с целью овладения необходимыми умениями и навыками по самообслуживанию и жизненному самообеспечению;

б) логопедической помощи (коррекции речевых недостатков);

в) коррекционной педагогической помощи;

г) по формированию мотивации к обучению;

д) обеспечению техническими средствами, необходимыми для обучения;

е) определяется степенью обеспечения инвалидов необходимыми сведениями о рынке труда, возможностях профессиональной подготовки и трудового устройства, необходимыми для оказания помощи инвалидам в поиске подходящей для них работы.