Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
К.В. Багмет
(подпись)
«11» января 2021 г.

Аннотация рабочей программы к модулю 2 «Этические принципы социальной работы (кодекс профессиональной этики)» дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Управление организацией социального обслуживания
330 ч.

Автор-составитель:
Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор Центра
Литвинова Наталья Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, методист

Рецензент:
Королевская Татьяна Васильевна – директор ГБУСО «Грачёвский комплексный центр социального обслуживания»

Ставрополь
2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации образовательной программы

Формирование у слушателя профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, необходимых для обеспечения деятельности организации социального обслуживания населения, оказания социальных услуг гражданам.

Компетенции
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»

№ п/п	Компетенция	Код компетенции
1.	Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.	ПК-5

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Код компетенций
1.	З7: Этические основы делового общения.	ПК-5
№ п/п	**Уметь**	**Код компетенции**
1.	У7: Организовывать деятельность по продвижению позитивного имиджа организации социального обслуживания.	ПК-5

Срок освоения модуля – 12 часов.

Раздел 2. Учебная программа
(заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма (полностью дистанционная)

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 2.1. Стандарты этического поведения.	Лекция – 2 часа	Профессиональная этика. Профессиональная этика в социальной работе. Признаки «морального измерения» профессии. Принципы социальной работы. Этическое поведение по отношению к людям, которые пользуются социальными услугами. Этическое поведение по отношению к коллегам. Этическое поведение по отношению к взаимодействующим организациям
	Самостоятельная работа – 4 часа	Ознакомиться с лекционным материалом (77-87 с.): Анисимова С.А. Управление персоналом организации социального обслуживания: Учебное пособие. – М.: АПКиППРО, 2015. – 212 с.
Тема 2.2. Кодекс профессиональной этики.	Лекция – 4 часа	Трудовая деятельность человека. Поведение и облик специалиста социальной сферы.
	Самостоятельная работа – 2 часа	Ознакомиться с лекционным материалом (87-94 с.): Анисимова С.А. Управление персоналом организации социального обслуживания: Учебное пособие. – М.: АПКиППРО, 2015. – 212 с.

Раздел 3. Формы аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей к модулю 2 «Этические принципы социальной работы (кодекс профессиональной этики)» проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.

Тестирование к модулю 2 «Этические принципы социальной работы (кодекс профессиональной этики)»

1. Что выступает объектом изучения этики социальной работы?
а) профессиональная мораль специалиста;
б) социальное окружение;
в) воздействие на сознание специалиста.

2. Профессия социального работника требует наличия:
а) эмпатии;
б) гуманизма;
в) настроения.

3. Совокупность правил и норм поведения, требований к личности специалиста – это:
а) императив;
б) этикет в социальной работе;
в) профессионально-этический кодекс.

4. Какой характер носят обязанности специалиста социальной работы в его повседневной профессиональной практике?

а) субъективно-объективный;
б) субъективно-субъективный;
в) объективно-объективный.

5. Важнейший долг работника социальной сферы перед самим собой заключается:
а) в поддержании своей чести и достоинства;
б) завоевании авторитета;
в) признании и оценке со стороны общества.

6. Профессионально-этический кодекс представляет собой:
а) документ, обязательный для руководства в повседневной профессиональной деятельности;
б) свод правил и законов социальной работы на основе ТК РФ;
в) сборник инструкций организации, где трудятся специалисты социальной работы;
г) документ, необязательный для работы, но обязательный для отчетности.

7. Основой профессионально-этической системы профессиональной деятельности НЕ является:
а) сущность, смысл, содержание профессиональной деятельности;
б) общие для всех профессий требования профессиональной морали, выраженные в ее социальных функциях;
в) одинаковые принципы профессиональной деятельности;
г) нет правильного ответа.

8. Профессиональная этика социальной работы – это:
а) нормы Трудового кодекса;
б) нормы Конституции РФ;
в) этические нормы.

9. Этико-аксиологическим основанием профессиональной деятельности социального работника является:
а) признание ценности человека и общества;
б) цели и задачи;
в) трудовое законодательство;
г) все вышеперечисленное.