Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
_____ К.В. Багмет
(подпись)
«11» января 2021 г.

Аннотация рабочей программы к модулю 3 «Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
144 ч.

Автор-составитель:
Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор Центра
Литвинова Наталья Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, методист

Рецензент:
Гудченко Алла Васильевна – заместитель директора ГБУСО «Грачевский комплексный центр социального обслуживания населения»

Ставрополь
2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации образовательной программы

Формирование у слушателя профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, необходимых для организации дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности и проведения массовых досуговых мероприятий.

Компетенции
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

№ п/п	Компетенция	Код компетенции
1.	Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.	ПК 1.1.

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Код компетенций
1.	З1: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий.	ПК 1.1.
2.	З2: Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досуговой деятельности.	ПК 1.1.
3.	З3: Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные.	ПК 1.1.
№ п/п	**Уметь**	**Код компетенции**
1.	У1: Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: привлекать обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления обучающихся; использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; проводить мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием; устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении	ПК 1.1.

	досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать профориентационные возможности досуговой деятельности.	

Срок освоения модуля – 36 часов.

Раздел 2. Учебная программа (заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма (полностью дистанционная)

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 3.1. Современные концепции и модели, образовательные дополнительного образования детей и взрослых.	Лекция – 8 часов	Современные концепции и модели, образовательные дополнительного образования детей и взрослых.
	Самостоятельная работа – 10 часов	**Прочитайте** Дополнительное образование детей в схемах, таблицах и определениях: Учебное пособие / Сост. Е.В. Гончарова, И.С. Телегина. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. – 139 с. Заполните таблицу.
Тема 3.2. Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.	Лекция – 8 часов	Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.
	Самостоятельная работа – 10 часов	**Прочитайте** Компетентностный подход в обучении: учебно-методическое пособие / авт.-сост. О.В. Еремкина, Н.Б. Федорова, Д.В. Морин, М.А. Борисова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2010 – 48 с. **Вопросы для самоконтроля:** 1. Функции компетенций и их значение в обучении? 2. Новые технологии обучения, основанные на компетентностном подходе и требования к ним? 3. Дидактические требования к компетентностному подходу? 4. Условия для формирования компетентности?

Раздел 3. Форма аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей по модулю 2 «Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы» не предусмотрена.