Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
_____ К.В. Багмет
(подпись)
«09» января 2023 г.

Аннотация рабочей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Современные формы и методы организации массового досуга, массово-развлекательных мероприятий в организации социального обслуживания
72 ч.

Ставрополь
2023

Содержание

Сведения о разработчиках 3
Пояснительная записка 4
1. Характеристика программы 5
1.1. Цель реализации образовательной программы 5
1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы 5
1.3. Форма обучения 6
1.4. Режим занятий 6
1.5. Трудоемкость обучения 6
1.6. Планируемые результаты обучения 6
2. Содержание программы 7
2.1. Учебный план 7
2.2. Учебно-тематический план 8
2.3. Календарный учебный график 10
3. Условия реализации программы 12
3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы 12
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы 13
3.3. Материально-технические условия 14

Сведения о разработчиках

Организация-разработчик – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

Разработчики:
Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор
Самофатова Ксения Алексеевна – начальник научно-аналитического отдела
Четвертнова Виктория Федоровна – старший методист научно-аналитического отдела

Рецензенты:
Шпак Галина Ивановна – директор ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», кандидат социологических наук

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные формы и методы организации массового досуга, массово-развлекательных мероприятий в организации социального обслуживания» составлена в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 28.12.2013 г. № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1356.

Программа состоит из двух модулей:

1. Современные технологии организации массово-развлекательных мероприятий для молодежи.
2. Современные технологии организации массово-развлекательных мероприятий для пожилых людей.

Содержание настоящей программы учитывает квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей работников.

Обучение слушателей по данной программе основано на аудиторной работе. В ходе освоения данной программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (информационные, проблемные, диалоговые лекции, практические занятия, а также тестовые задания).

Преимуществами программы являются ее насыщенность, высокая информативность при компактности и лаконичности содержания учебных разделов, а также практико-ориентированность.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации образовательной программы

Совершенствование профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, необходимых для организации массового досуга, массово-развлекательных мероприятий в организации социального обслуживания.

Слушатели, прошедшие программу повышения квалификации по теме: «Современные формы и методы организации массового досуга, массово-развлекательных мероприятий в организации социального обслуживания», должны:

знать:

З1: Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий.
З2: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий.
З3: Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досуговой деятельности.
З4: Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные.

уметь:

У1: Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: привлекать обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления обучающихся; использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; проводить мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием; устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать профориентационные возможности досуговой деятельности.
У2: Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий.

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование. Наличие

указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.3. Форма обучения

Заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма (полностью дистанционная).

1.4. Режим занятий

1. Заочная форма с применением электронного обучения:

- 4-6 часов в день (тринадцать дней в системе дистанционного обучения);
- 6 часов в день (три дня очного обучения).

2. Заочная форма (полностью дистанционная):

- 4 часа в день (восемнадцать дней в системе дистанционного обучения).

1.5. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения – 72 ч., включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, итоговой аттестации.

1.6. Планируемые результаты обучения

Планируемые обобщенные результаты

Код компетенции	Компетенция	Трудовые действия / Практический опыт
ПК 1.7.	Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.	Осуществление анализа организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий.
ПК 1.1.	Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.	Создание при подготовке и проведении досуговых мероприятий условий для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: привлекать обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления обучающихся; использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; проводить мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием; устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать профориентационные возможности досуговой деятельности.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы (заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма (полностью дистанционная))

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: заочная форма с применением электронного обучения и заочная форма (полностью дистанционная).

Итоговая аттестация слушателей: тестирование в СДО.

Итоговый документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Режим занятий:

1. Заочная форма с применением электронного обучения:

- 4-6 часов в день (тринадцать дней в системе дистанционного обучения);

- 6 часов в день (три дня очного обучения).

2. Заочная форма (полностью дистанционная):

- 4 часа в день (восемнадцать дней в системе дистанционного обучения).

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе, аудиторных		Форма контроля
			Лекции	Самостоятельная работа	
1.	Современные технологии организации массово-развлекательных мероприятий для молодежи	30	14	16	-
2.	Современные технологии организации массово-развлекательных мероприятий для пожилых людей	40	22	18	-
ВСЕГО		**70**	**36**	**34**	-
Итоговая аттестация		**2**	**-**	**2**	**Тестирование в СДО**
ИТОГО		**72**	**36**	**36**	-

2.2. Учебно-тематический план программы
(заочная форма с применением электронного обучения)

№ п/п	Наименование модулей	Заочное обучение			Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
		Всего часов	Из них		Всего часов	Из них			
			Лекции	Практические занятия		Лекции	Самостоятельная работа		
1.	**Современные технологии организации массово-развлекательных мероприятий для молодежи**	**8**	**8**	**-**	**22**	**6**	**16**	**30**	**-**
1.1.	Технология организации молодежных образовательных форумов, флешмоба, акций, фотокросса.	**4**	4	-	**10**	2	8	**14**	**-**
1.2.	Создание массово-развлекательного мероприятия и продвижение информации о нем в социальных сетях.	**4**	4	-	**12**	4	8	**16**	**-**
2.	**Современные технологии организации массово-развлекательных мероприятий для пожилых людей**	**10**	**10**	**-**	**30**	**12**	**18**	**40**	**-**
2.1.	Особенности досуговой деятельности пожилых людей.	**4**	4	-	**16**	6	10	**20**	**-**
2.2.	Основные направления досуга пожилых людей.	**6**	6	-	**14**	6	8	**20**	**-**
ВСЕГО		**18**	**18**	**-**	**52**	**18**	**34**	**70**	**-**
Итоговая аттестация		**-**	**-**	**-**	**2**	**-**	**2**	**2**	**Тестирование в СДО**
ИТОГО		**18**	**18**	**-**	**54**	**18**	**36**	**72**	**-**

Учебно-тематический план программы
(заочная форма (полностью дистанционная)

№ п/п	Наименование модулей	Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
		Всего часов	Из них			
			Лекции	Самостоятельная работа		
1.	**Современные технологии организации массово-развлекательных мероприятий для молодежи**	**30**	**14**	**16**	**30**	**-**
1.1.	Технология организации молодежных образовательных форумов, флешмоба, акций, фотокросса.	**14**	6	8	**14**	**-**
1.2.	Создание массово-развлекательного мероприятия и продвижение информации о нем в социальных сетях.	**16**	8	8	**16**	**-**
2.	**Современные технологии организации массово-развлекательных мероприятий для пожилых людей**	**40**	**22**	**18**	**40**	**-**
2.1.	Особенности досуговой деятельности пожилых людей.	**20**	10	10	**20**	**-**
2.2.	Основные направления досуга пожилых людей.	**20**	12	8	**20**	**-**
ВСЕГО		**70**	**36**	**34**	**70**	**-**
Итоговая аттестация		**2**	**-**	**2**	**2**	**Тестирование в СДО**
ИТОГО		**72**	**36**	**36**	**72**	**-**

2.3. Календарный учебный график
(заочная форма с применением электронного обучения)

№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/ модулей	Заочное обучение			Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
			Всего часов	Из них		Всего часов	Из них			
				Лекции	Практические занятия		Лекции	Самостоятельная работа		
1.	1-й день	Тема 1.1., Тема 1.2.	**6**	6	-	-	-	-	**6**	-
2.	2-й день	Тема 1.2., Тема 2.1.	**6**	6	-	-	-	-	**6**	-
3.	3-й день	Тема 2.2.	**6**	6	-	-	-	-	**6**	-
4.	4-й день	Тема 1.1.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
5.	5-й день	Тема 1.1.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
6.	6-й день	Тема 1.1., Тема 1.2.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
7.	7-й день	Тема 1.2.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
8.	8-й день	Тема 1.2.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
9.	9-й день	Тема 1.2., Тема 2.1.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
10.	10-й день	Тема 2.1.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
11	11-й день	Тема 2.1.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
12	12-й день	Тема 2.1.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
13.	13-й день	Тема 2.1., Тема 2.2.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
14.	14-й день	Тема 2.2.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
15.	15-й день	Тема 2.2.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
16.	16-й день	Тема 2.2.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
17.	**Итоговая аттестация**		-	-	-	**2**	-	2	**2**	**Тестирование в СДО**
18.	**Итого часов**		**18**	**18**	-	**54**	**18**	**36**	**72**	-

Календарный учебный график
(заочная форма (полностью дистанционная)

№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/ модулей	Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
			Всего часов	Из них			
				Лекции	Самостоятельная работа		
1.	1-й день	Тема 1.1.	**4**	4	-	**4**	-
2.	2-й день	Тема 1.1.	**4**	2	2	**4**	-
3.	3-й день	Тема 1.1.	**4**	-	4	**4**	-
4.	4-й день	Тема 1.1., Тема 1.2.	**4**	2	2	**4**	-
5.	5-й день	Тема 1.2.	**4**	4	-	**4**	-
6.	6-й день	Тема 1.2.	**4**	2	2	**4**	-
7.	7-й день	Тема 1.2.	**4**	-	4	**4**	-
8.	8-й день	Тема 1.2., Тема 2.1.	**4**	2	2	**4**	-
9.	9-й день	Тема 2.1.	**4**	4	-	**4**	-
10.	10-й день	Тема 2.1.	**4**	4	-	**4**	-
11.	11-й день	Тема 2.1.	**4**	2	2	**4**	-
12.	12-й день	Тема 2.1.	**4**	-	4	**4**	-
13.	13-й день	Тема 2.1., Тема 2.2.	**4**	-	4	**4**	-
14.	14-й день	Тема 2.2.	**4**	4	-	**4**	-
15.	15-й день	Тема 2.2.	**4**	4	-	**4**	-
16.	16-й день	Тема 2.2.	**4**	2	2	**4**	-
17.	17-й день	Тема 2.2.	**4**	-	4	**4**	-
18.	18-й день	Тема 2.2.	**2**	-	2	**2**	-
19.	**Итоговая аттестация**		**2**	-	2	**2**	**Тестирование в СДО**
20.	**Итого часов**		**72**	**36**	**36**	**72**	-

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Особенностями программы повышения квалификации «Современные формы и методы организации массового досуга, массово-развлекательных мероприятий в организации социального обслуживания» является направленность на компетентностный подход, который позволяет развивать необходимые компетентности специалистов для решения профессиональных задач практической деятельности. Учебный материал данного курса разбит на отдельные, относительно завершенные содержательные элементы – модули. Каждый модуль, в свою очередь, создает полную картину об определенной предметной области деятельности.

К достоинствам модульного построения программы курсов повышения квалификации следует отнести то, что модуль рассматривается как целостный элемент содержания обучения по программе. Исходя из этого, происходит реализация продуктивности обучения, усиливается вариативная составляющая, которая в свою очередь способствует более полному удовлетворению запросов и потребностей слушателей, обобщаются знания, а также формируются умения и навыки у слушателей.

Форма обучения: заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма (полностью дистанционная).

Режим занятий:

1. Заочная форма с применением электронного обучения:

- 4-6 часов в день (тринадцать дней в системе дистанционного обучения);
- 6 часов в день (три дня очного обучения).

2. Заочная форма (полностью дистанционная):

- 4 часа в день (восемнадцать дней в системе дистанционного обучения).

Обучение слушателей по данной программе основано на сочетании как аудиторной, так и самостоятельной работы в системе дистанционного обучения. В ходе освоения данной программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (информационные, проблемные, диалоговые лекции, практические занятия, а также тестовые задания).

Вопросы, которые рассматриваются с помощью лекции-диалога, носят теоретический и проблемно-ориентированный характер, который предполагает разнообразие точек зрения на анализируемую проблему. Во время таких лекций объясняется содержание рассматриваемого модуля, а также происходит разбор и обсуждение вопросов модуля. Практические занятия и тестовые задания направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование профессиональных умений и навыков.

Для реализации программы повышения квалификации в качестве преподавателей привлекаются практикующие реабилитологи, психологи,

заведующие отделениями организаций социального обслуживания Ставропольского края, специалисты геронтологических центров Ставропольского края, а также практики социально-ориентированных некоммерческих организаций – поставщиков социальных услуг.

3.2. Учебно-методическое информационное обеспечение программы

Учебно-методические материалы будут предоставлены в электронном виде в личном кабинете каждого слушателя, доступ к которому открыт в системе дистанционного обучения.

Материалы, необходимые для освоения программы, представлены учебными пособиями, разработанными преподавателями программы, конспектами лекций, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами, нормативно-правовой базой, а также региональными методическими рекомендациями.

В ходе освоения программы слушателям следует руководствоваться следующими отраслевыми и нормативно-правовыми документами:

Основные источники:

1. Головко, С.И. Книжное наследие: формы продвижения к современному читателю: научно-практическое пособие / С.И. Головко. – Москва: Литера, 2016. – 280 с. – (Серия «Современная библиотека»).

2. Захарчук, Т.В. Патриотическое воспитание в общедоступной библиотеке / Т.В. Захарчук, Ю.А. Фролова. – Санкт-Петербург: Профессия, 2017. – 176 с. – (Азбука библиотечной профессии).

Дополнительные источники:

1. Алешин, Л.И. Библиотечные сервисы: научно-практическое пособие / Л.И. Алешин, М.А. Ордынская. – Москва: Литера, 2015. – 292 с.: ил. – (Современная библиотека).

Ресурсы сети Интернет:

1. http://www.rba.ru
2. http://www.library.ru
3. http://vmo.rgub.ru
4. http://chtenie-21.ru
5. http://www.aselibrary.ru/index.html

3.3. Материально-технические условия

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные формы и методы организации массового досуга, массово-развлекательных мероприятий в организации социального обслуживания ере» предполагает наличие учебного кабинета и рабочих мест слушателей:

- парты для слушателей;
- стулья для слушателей;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- кафедра;
- стеллажи для книг;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая литература.

Технические средства обучения: ноутбук, медиа-проектор, экран.