



**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
«НОВОЙ НАУКИ»**

**Сборник статей
Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции
22 июня 2022 г.**

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
Т 11

Т 11

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ «НОВОЙ НАУКИ»: сборник статей Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции (22 июня 2022 г, г. Самара). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2022. – 230 с.

ISBN 978-5-907581-28-9

Настоящий сборник составлен по итогам Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ «НОВОЙ НАУКИ»», состоявшейся 22 июня 2022 г. в г. Самара. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте [https:// os - russia.com](https://os-russia.com)

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 981 - 04 / 2014К от 28 апреля 2014г.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2022
© Коллектив авторов, 2022

Таким образом, пересказ - это первый вид работы по развитию связной речи детей, которому начинают обучать в дошкольном возрасте. Для этого перед заслушиванием очередного пересказа воспитатель дает всей группе конкретную установку: быть готовыми помочь товарищу в случае затруднения, суметь дополнить пересказ и т. д.

Важным методическим приемом является оценка детского пересказа. Используя его, воспитатель не должен забывать, что отметив положительные моменты и недостатки, нужно обязательно поощрить старания ребенка. Следует отметить и внимание, с каким дети слушали пересказ своего товарища. Необходимо также учить дошкольников выполнять речевые задания коллективно. Очень полезно предлагать детям исправить, улучшить пересказ, повторив по - новому реплику, концовку или небольшой, неудавшийся им отрывок. Нужно помнить, что оценка творческой художественной деятельности какой является пересказ, должна быть тактичной, допускающая вариативность исполнения.

Изучив методики разных авторов по формированию и обучению пересказа детей, можно сделать вывод: традиционные методы и приёмы учитывают речевое и психо - эмоциональное развитие детей дошкольного возраста.

Итак, теоретическое исследование проблемы формирования навыка пересказа у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, позволило выявить особенности коррекционной работы.

Литература:

1.Алексеева, М. М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: учебное пособие для студентов высших и средних педагогических учебных заведений / М. М. Алексеева, Б. И. Яшина. - 3 - е издание, стереотип. - Москва: Издательский центр «Академия», 2000. - 400 с.

2.Глухов, В. П. Основы психолингвистики: учебное пособие для студентов педагогических вузов / В. П. Глухов. - Москва: Высшая школа, 2005. - 351 с.

3.Леонов, С. А. Речевая деятельность на уроках литературы в старших классах: методические приемы творческого изучения литературы / С. А. Леонов. - Москва: Флинта: Наука, 1999. - 224 с.

4.Филиппова А. Ю. Игры с сенсорными материалами в логопедической практике / А. Ю. Филиппова // Логопед. - 2015. - № 10. - С. 104 - 108.

© Демиденко О. П., Строй Г. В. 2022

УДК 377

Литвинова Н.Н.

канд. пед. наук, доцент СКСИ
г. Старополь, РФ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Аннотация

Поиск и формализация перспективных социальных технологий, инновационных и востребованных в социальной сфере методов, методик и направлений работы.

Ключевые слова

Инновационная площадка, профессиональная деятельность

В современных условиях развития общества, социальная защита населения становится все более актуальной. Социальная защита населения играет важную роль и в спокойные времена, но особенно ее значение возрастает в периоды кризисов, что подтвердил глобальный шок пандемии COVID - 19.

Одним из важнейших направлений в преобразовании социальной сферы становится внедрение в практику социальных учреждений и служб инновационных стратегий развития, связанных с разработкой новых, более качественных, социальных услуг для населения.

Деятельность краевой инновационной площадки «Социопарк» будет направлена на создание условий для эффективного научно - методического сопровождения профессиональной деятельности специалистов социальной сферы, как фактора повышения качества региональной системы образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

В ходе реализации данного инновационного проекта будут созданы условия для научно - методического обеспечения реализации профессиональных стандартов.

Подготовленные и изданные учебно - методические пособия, сборники методических рекомендаций с учетом результатов инновационной деятельности будут способствовать решению актуальных для развития региональной системы образования задач и повышению его качества.

Организация совместной работы с научно - исследовательскими лабораториями и вузами при проведении инновационной работы будет способствовать развитию сетевого взаимодействия между научными и образовательными организациями и как следствие – распространению лучших педагогических практик, развитию профессиональной компетентности специалистов социальной сферы, способности качественно решать профессиональные задачи.

Основная деятельность «Социопарка» - организация процесса трансформации социально - педагогических знаний посредством разработки и внедрения передовых социальных технологий в практику деятельности социальной сферы.

«Социопарк» - это специализированная организационная структура, цели которой – разработка и внедрение в социальную практику Ставропольского края новейших социальных технологий, направленных на повышение качества жизни населения, с привлечением ресурсов и возможностей подведомственных организаций.

Основными направлениями работы «Социопарка» будут являться:

Поиск и формализация перспективных социальных технологий, инновационных и востребованных в социальной сфере методов, методик и направлений работы.

Внедрение эффективных социальных технологий (поиск организаций, заинтересованных во внедрении социальных технологий).

Организация информационного обслуживания процесса внедрения социальных технологий, создание базы данных проектных идей.

Создание региональной «технологической платформы социальной сферы».

Цель: разработка комплекса мер, направленных на формирование региональной системы повышения профессиональной компетентности специалистов социальной сферы, развитие образовательного, информационного и научно - методического пространства как условия непрерывного повышения квалификации и профессионального развития специалистов.

Задачи:

- содействие развитию компетентности специалистов социальной сферы, его способности решать профессиональные задачи, обусловленные стратегическими направлениями обновления современного общества;

- осуществление комплекса мер по повышению профессионального уровня специалистов, в том числе, обеспечение сопровождения внедрения профессиональных стандартов;

- внедрение современных дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), которые соответствуют профессиональным требованиям стандарта;

- обеспечение научно - методической, информационной поддержки специалистов социальной сферы, организаций Ставропольского края;

- организация информационного обслуживания процесса внедрения социальной технологии, создание базы данных проектных идей.

В результате деятельности «Социопарка» будет осуществлен анализ эффективных инноваций в социальной защите населения, и внедрение их в деятельность организаций с учетом особенностей направленности деятельности.

© Литвинова Н.Н., 2022

УДК 37

Мельник Е. А.

воспитатель, МБДОУ д / с № 59, г. Белгород, РФ

ПОМОЩЬ В ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОГО ПРОЦЕССА МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

В данной статье рассматриваются подходы и характеристики игрового процесса – как основного вида деятельности у младших дошкольников.

Ключевые слова

Младшие дошкольники, 3 - х летки, игровая деятельность, организация игры.

Melnik E. A.

educator, MBDOU d / s No. 59, Belgorod, Russia

ASSISTANCE IN ORGANIZING THE GAMEPLAY OF YOUNGER PRESCHOOLERS

Annotation

This article discusses the approaches and characteristics of the gameplay – as the main type of activity in younger preschoolers.

Keywords

Younger preschoolers, 3 - year - olds, play activity, organization of the game.

Матвийко А. А.
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЩЕНИЯ ВЗЫСКАНИЯ
НА ЗАЛОЖЕННОЕ НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО 169

Рядчин А. А.
К ВОПРОСУ О СИСТЕМЕ ПРИНЦИПОВ СУДОУСТРОЙСТВА
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 174

Сохраннов И. Н.
РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ
ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ 178

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бабаева Д.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОГРАФИКИ
КАК ЭФФЕКТИВНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО СРЕДСТВА
ПРИ ОБУЧЕНИИ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ 184

Булгакова И. А.
«ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ».
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧЕНИКОВ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО ЛЕТНЕМУ ЧТЕНИЮ 186

Булгакова И. А.
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА
В УСЛОВИЯХ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ 188

О. П. Демиденко, Г. В. Строй
СПЕЦИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕСКАЗУ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 190

Литвинова Н. Н.
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ 193

Мельник Е. А.
ПОМОЩЬ В ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОГО ПРОЦЕССА
МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ 195

Павлова Е. М., Клочкова Е. К., Мельник Е. А.
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ АКТИВНОГО СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ
СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 197

Е. С. Павлова
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ
В РАМКАХ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ХИМИЯ» 200

Н. В. Хворостова
УРОК БИОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
У ОБУЧАЮЩИХСЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ 202

Научное издание

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ «НОВОЙ НАУКИ»

Сборник статей
Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции
22 июня 2022 г.

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 23.06.2022 г. Формат 60x84/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman

Усл. печ. л. 13,40. Тираж 500. Заказ 660.



Отпечатано в редакционно-издательском отделе
Международного центра инновационных исследований

OMEGA SCIENCE

450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

<https://os-russia.com>

mail@os-russia.com

+7 960-800-41-99

+7 347-299-41-99