

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ЖУРНАЛ



# СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

№ 2/2022



**СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ – РЕГИОН ЗАБОТЫ**



[SSOPIR.RU](http://SSOPIR.RU)

**СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ КАЖДОМУ**



**РЕДКОЛЛЕГИЯ:****ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР**

**Антонина Николаевна ДАШКИНА,**  
КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

**ДИЗАЙН, ВЕРСТКА**

**Любовь Владимировна БЕЛЯЕВА**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ**

**Ирина Николаевна АШИХМИНА**

**РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:**

**Елена Анатольевна ВОРОНИНА,**  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ  
ПРАВИТЕЛЬСТВА КУЗБАССА,  
КАНДИДАТ МЕДИЦИНСКИХ НАУК

**Марина Владимировна ГОРДЕЕВА,**  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЯ  
ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ,  
НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ  
ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ,  
КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

**Светлана Александровна КЛЕЦКИНА,**  
ДИРЕКТОР УМЦ РАЗВИТИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**Лариса Вадимовна МАЛИЦКАЯ,**  
ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТ ССОПИР

**Татьяна Николаевна САХАРОВА,**  
ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА  
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
МПУ, КАНДИДАТ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК,  
ПРОФЕССОР

**Александр ТРЯПИЦЫН,**  
ПРОФЕССОР РГПУ ИМ. ГЕРЦЕНА,  
ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

**Мария Евгеньевна ХОЛОДЦОВА,**  
ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТ ССОПИР,  
КАНДИДАТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ  
НАУК

ПИСЬМА с ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ  
И МАТЕРИАЛЫ для ПУБЛИКАЦИИ  
ВЫСЫЛАТЬ на e-mail:

[SOCIAL2000@MAIL.RU](mailto:SOCIAL2000@MAIL.RU)

**ИЗДАТЕЛЬ:**

АНО «АЛЬЯНС СПЕЦИАЛИСТОВ  
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ:  
СМИ-ПИ 77-9976 от 10.10.2001

РЕДАКЦИЯ НЕ НЕСЕТ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
ЗА ДОСТОВЕРНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ,  
ПРЕДОСТАВЛЯЕМОЙ АВТОРАМИ

ТИРАЖ: 6200 ЭКЗ.

ДАНО В ПЕЧАТЬ  
18 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА

ОТПЕЧАТАНО:  
ООО «ШАЦКАЯ ТИПОГРАФИЯ»

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС: **80805**

# СОДЕРЖАНИЕ

- 2** **А. Н. Дашкина**  
Обращение главного редактора
- 3** **В. В. Владимиров**  
Обращение к читателям губернатора Ставропольского края
- СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**
- 4** **Е. В. Мамонтова**  
Об основных направлениях деятельности министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края
- 9** **Е. В. Чижик**  
Социальная поддержка семей с детьми — приоритетное направление социальной защиты региона
- 12** **Е. В. Немцева**  
О развитии системы социального обслуживания населения Ставропольского края
- 15** **Л. Л. Шагинова**  
Совершенствование развития социально-трудовой сферы в Ставропольском крае
- 17** **Б. В. Семеняк**  
Реализация мероприятий в сфере занятости в кризисный период
- 19** **А. В. Чалов**  
Организация работы с обращениями граждан в министерстве труда и социальной защиты населения Ставропольского края
- СОЦИАЛЬНЫЕ РАБОТНИКИ — ОБУЧЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА**
- 21** **К. В. Багмет**  
Симуляционное обучение работников социальной сферы в Ставропольском крае
- 24** **Е. В. Гогжаева**  
Реабилитация души и тела
- 26** **Н. А. Ефремова**  
Четверть века на благо социальной сферы: безопасность труда и подготовка управленческих кадров
- С ЗАБОТОЙ О ПОЖИЛЫХ ЛЮДЯХ**
- 29** **Г. З. Орлова**  
Доброта с доставкой на дом
- 32** **И. В. Колесникова, М. И. Приходько**  
Автономность, независимость и самореализация граждан пожилого возраста и инвалидов
- 34** **Н. Д. Донская**  
Долговременный уход: инновационная технология
- 37** **Л. Н. Абросимова**  
Финансово-правовая грамотность граждан старшего поколения
- 39** **Н. А. Парахина**  
Коррекция когнитивных нарушений у граждан пожилого возраста
- 41** **С. Е. Яскевич, Е. А. Гарбузова**  
Серебряное волонтерство как путь к активному долголетию
- 43** **И. В. Берко**  
Информирование населения о внедрении системы долговременного ухода
- 45** **К. Э. Больбат**  
Здоровое питание как важнейший механизм повышения качества жизни старшего поколения
- 48** **Н. А. Тимошенко**  
Творчество пожилых
- ДЕТИ И МОЛОДЕЖЬ — ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ СТАВРОПОЛЬЯ**
- 51** **С. И. Кичаев**  
Особенности реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях
- 54** **Т. В. Шубная**  
Профилактическая работа с несовершеннолетними — от теории к эффективным практикам
- 56** **Г. В. Годилю**  
Всегда рядом: в объективе семья
- 58** **Е. А. Тютин**  
Комплексный подход к реабилитации детей раннего возраста с нарушениями развития
- СОЦИАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ В РАБОТЕ С ИНВАЛИДАМИ**
- 60** **М. А. Мальцева**  
Социальная интеграция и реабилитация инвалидов в Ставропольском крае
- 62** **Г. Н. Бабкина**  
От ранней помощи до сопровождаемого проживания
- 65** **Н. Н. Еременко**  
Дом, в котором мы живем
- 67** **А. А. Андрищенко**  
Домашнее визитирование
- 69** **Л. Г. Попова**  
Не догонять прошлое, а создавать будущее
- 71** **О. Н. Клименко**  
60 лет успехов и достижений
- 73** **Н. В. Студеникина**  
Мы имеем право жить самостоятельно
- 75** **И. А. Басова**  
Образовательные программы в центре реабилитации

# СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ



**Ксения Викторовна  
БАГМЕТ,**

доктор экономических наук, директор ГАУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы».

*Симуляционное обучение является одним из наиболее эффективных методов приобретения практических навыков в социальной работе, предоставляющий возможность каждому слушателю в режиме реального времени выполнять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными стандартами и правилами предоставления социальных услуг.*

**Г**АУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы» (далее — «Центр ДПО») является подведомственным учреждением министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края, деятельность которого началась с 2017 года.

За пять лет в Центре ДПО:

- разработано 150 программ дополнительного профессионального образования;
- обучено 14000 слушателей, из которых более 3000 человек прошли симуляционное обучение;
- 600 слушателей прошли стажировку в организациях социального обслуживания населения Ставропольского края, а также Республики Крым, Камчатского края, Курской, Воронежской, Тульской, Мурманской, Амурской областей и других регионов;
- организовано 143 вебинара с практиками учреждений сферы социального обслуживания Астраханской, Вологодской, Волгоградской, Калужской, Кемеровской областей;
- 55 субъектов Российской Федерации составили географию слушателей.



Решение поставленной министерством труда и социальной защиты населения Ставропольского края задачи по повышению квалификации специалистов социальной сферы и модернизации системы социального обслуживания невозможно без реализации практико-ориентированного подхода в реализации дополнительных профессиональных программ. Симуляционное обучение не заменяет, а дополняет профессиональную подготовку к реальной социальной практике и обеспечивает более успешное освоение работниками необходимых профессиональных навыков (например, уход за маломобильными и немобильными гражданами, оказание доврачебной помощи социальными работниками и сиделками) и правил эффективного общения с клиентами, а также отработку эффективного взаимодействия с различными категориями получателей социальных услуг.

В Центре ДПО с целью улучшения качества овладения практическими навыками оказания первой доврачебной помощи и предоставления социальных услуг в системе долговременного ухода создана симуляционная зона — учебно-тренировочный кабинет, оборудованный современными техническими средствами реабилитации, вспомогательными средствами ухода, медицинской мебелью, тренажерами. Симуляционное обучение в обязательном порядке проходят также медицинские работники (санитарки, медицинские сестры), тренеры по уходу, преподаватели школ ухода центров социального обслуживания, а также работники, ответственные за внедрение долговременного ухода в стационарных организациях социального обслуживания. В результате обучения слушатели в совершенстве осваивают навыки:

- перемещения маломобильных получателей социальных услуг: на край стула, поворот на бок, подтягивание к изголовью кровати разными способами, перемещение на кровати по горизонтали;
- организации питания и питьевого режима при различных видах ограниченной мобильности, помощи в принятии пищи, позиционирования для кормления;

- обеспечения физиологических потребностей: надевание подгузника, подача судна лежащему получателю социальных услуг, смена постельного белья;
- транспортировки при различных видах ограниченной мобильности (сопровождение при ходьбе, сопровождение по лестнице);
- использования средств малой реабилитации содействия мобильности в пределах кровати и при ее покидании (пересаживание из кровати в инвалидную коляску, перемещение с кровати на каталку/кровать);
- профилактики падения, пролежней, контрактур, аспирации, интертриго, пневмонии, обстипации, тромбоза, обезвоживания, оказания первой помощи до оказания медицинской помощи, оказания паллиативной медицинской помощи при различных видах заболеваний (в том числе, купирование боли).

Особое внимание в процессе подготовки кадров Ставропольского края уделяется обучению специалистов, осуществляющих психологическое сопровождение пожилых и инвалидов, в том числе с когнитивными нарушениями, мультипроблемных асоциальных семей, детей с девиантным, самоповреждающим и суицидальным поведением, семей с детьми инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья. В целях эффективной практической подготовки психологов, специалистов по социальной реабилитации, специалистов по социальной работе и работе с семьей в Центре ДПО сформирована симуляционная психологическая зона.

Психологический кабинет оснащен специализированным психодиагностическим инструментарием: похолодические игры (например, «Ксенобиология или Жизнь фантастических существ», «Полярная звезда. Дорога К...»); метафорические ассоциативные карты: «Личные Границы», «Характер и личность», «Проститься, чтобы жить. Метафора переживания горя и утраты», «Кнуты и пряники. Метафора жестокости в отношениях», «Дерево как образ человека.

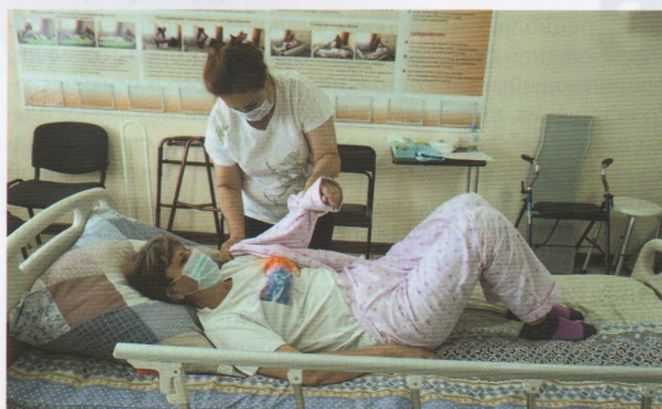


Проективные карты», «Пути-дороги. Метафора жизненного пути», коучинговые ассоциативные карты «Будущее» и «КАК». Игры и метафорические карты закуплены в Учебно-методическом коллекторе «Мир психолога» Института практической психологии «Иматон», который учрежден Институтом психологии Российской академии наук.

В психологической симуляционной зоне отрабатываются навыки:

- формирования социально-коммуникативной компетентности;
- мобилизации ресурсов социального окружения (навыки оказания психологической поддержки членов семей, осуществляющих уход за лицами, неспособными самостоятельно обеспечивать жизнедеятельность);
- осуществления индивидуального психологического сопровождения (методы коррекции гериатрических синдромов, приводящих к функциональной недостаточности, профилактики и раннего выявления когнитивных нарушений у граждан пожилого возраста);
- применения психотерапевтических практик, техник снижения тревожности, профилактики межличностных конфликтов в процессе осуществления долговременного ухода; психокоррекционных технологий;
- проведения тренингов по профилактике стигматизации и буллинга;
- ведения беседы, консультирования, командной работы по индивидуальной программе ухода.

Следует отметить, что симуляционное обучение обладает рядом преимуществ в профессиональном образовании работников сферы социального обслуживания: объективная оценка достигнутого уровня профессионализма и мастерства; снижение стресса при первых самостоятельных манипуляциях; получение опыта без риска; неограниченное число повторов отработки навыка.



Кроме этого, симуляционные образовательные технологии в дополнительном профессиональном образовании открывают ряд возможностей. Так, они позволяют создать обстановку реальной деятельности; повысить мотивацию у обучающихся; реализовать требования профессиональных стандартов; развить ответственность и навыки творческого подхода к решению нестандартных ситуаций; сформировать у вновь пришедших работников устойчивый интерес к будущей профессии в социальной отрасли ■