

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 25 ДЕКАБРЯ 2022 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2022**

УДК 001.1
ББК 60
Р17

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Р17

РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ: сборник статей V Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – 124 с.

ISBN 978-5-00173-615-8

Настоящий сборник составлен по материалам V Международной научно-практической конференции **«РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»**, состоявшейся 25 декабря 2022 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022
© Коллектив авторов, 2022

ISBN 978-5-00173-615-8

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	54
МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ ДАНИЛОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ИЩАНОВА КРИСТИНА РАВИЛЬЕВНА, КЕНЕСБАЕВА ДИНАРА РАМАЗАНОВНА, КОЛЬЦОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА.....	55
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КУЗНЕЦОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА	58
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ НАГЛЯДНОСТИ В КУРСЕ ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА (5 КЛАСС) НА ПРИМЕРЕ РАЗДЕЛА «ДРЕВНИЙ РИМ» АХМЕДЖАНОВ ИГОРЬ МАРАТОВИЧ	62
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	69
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗЫКОВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА.....	70
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ: ТРЕНДЫ 2023 ГОДА БАГМЕТ КСЕНИЯ ВИКТОРОВНА, САМОФАТОВА КСЕНИЯ АЛЕКСЕЕВНА	73
МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ФОРМИРОВАНИЮ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТРЕНИНГА АНТОХИНА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА	76
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ В РАМКАХ ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ КУЗЬМИН П.В.....	79
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	82
ДЗЮДО. ЭТАПЫ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УСАТЮК М.М.....	83
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ГИПОДИНАМИИ В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ ПАПИНА ИНГА ВИКТОРОВНА, БАРЫШЕВА ЗОЯ ВАСИЛЬЕВНА, БЕЛОУСОВ ВАЛЕРИЙ ПАВЛОВИЧ.....	86
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МАУНТИНБАЙКА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН БРАЖНИК РОДИОН ВАЛЕРИЕВИЧ	89
ПОВЫШЕНИЕ УЧАЩИХСЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ К ПОСЕЩЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ЧЕРЕЗ САМОУПРАВЛЕНИЕ ЧАГИНА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСЕЕВНА.....	92

УДК 387.147

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ: ТРЕНДЫ 2023 ГОДА

БАГМЕТ КСЕНИЯ ВИКТОРОВНА,

д.э.н., директор

САМОФАТОВА КСЕНИЯ АЛЕКСЕЕВНА

начальник научно-аналитического отдела

ГАУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

Аннотация: к качеству профессиональной подготовки специалистов сферы социальной защиты населения предъявляются серьезные требования. В настоящее время одним из важных условий результативной профессиональной деятельности специалистов сферы социальной защиты населения является их обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. В статье авторами рассмотрены основные тренды 2023 года в области профессиональной подготовки работников указанной отрасли.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, специалисты, социальная защита населения, сфера, тренд.

PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS IN THE FIELD OF SOCIAL PROTECTION OF THE POPULATION: TRENDS OF 2023

Bagmet Ksenia Viktorovna,
Samofatova Ksenia Alekseevna

Abstract: serious requirements are made for the quality of professional training of specialists in the field of social protection of the population. Currently, one of the important conditions for the effective professional activity of specialists in the field of social protection of the population is their training in additional vocational education programs. In the article, the authors considered the main trends of 2023 in the professional training of employees.

Key words: professional training, specialists, social protection of population, sphere, trend.

Реализация федерального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения» обусловило необходимость более качественной подготовки специалистов в сфере социальной защиты населения.

За шесть лет ГАУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы» профессионально подготовил более 15 000 слушателей из 85 субъектов Российской Федерации. На основе своего опыта авторы представляют ключевые тренды профессиональной подготовки, которые останутся актуальными в 2023 году:

1. Соответствие программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, разработанных для специалистов сферы социальной защиты населения, требованиям профессиональных стандартов и федеральным государственным образовательным стандартам. Учет

знаний, умений, навыков и трудовых действий, указанных в этих документах, позволит сформировать практико-ориентированный подход к обучению работников сферы социальной защиты населения.

2. Дуальное образование, с помощью которого качественно изменяется и усиливается роль работодателя в процессе обучения работников. Работодатели принимают участие в разработке программ дополнительного профессионального образования в части составления учебно-тематических планов; слушатели без отрыва от работы проходят стажировку, отрабатывают практические навыки в реальных профессиональных условиях. Также посредством дуального образования развивается институт наставничества [1, с. 165].

3. Интерактивное и симуляционное обучение, ориентированное на отработку практических навыков специалистами сферы социальной защиты населения в симуляционных зонах – центрах информационных технологий и электронного обучения, психологических кабинетах, учебно-тренировочных комнатах. Учебно-тренировочные комнаты для обучения навыкам долговременного ухода должны быть оснащены современными техническими средствами реабилитации, вспомогательными средствами ухода, специальной мебелью.

4. Межрегиональные вебинары. Организация и проведение вебинаров с участием специалистов и экспертов в сфере социальной защиты населения из разных регионов Российской Федерации нацелено на освоение и тиражирование лучших социальных практик по актуальным направлениям социальной работы.

5. Выездные сессии и семинары. Главным их содержанием являются практическая работа каждого слушателя и возможность познакомиться с опытом работы коллег в реальных условиях [2, с. 448].

6. Психологические тренинги. Включение психологических тренингов позволяет мотивировать персонал на качественную работу с получателями социальных услуг и снизить психологическую нагрузку, а значит и предупредить эмоциональное выгорание. Психологические тренинги направлены на обучение специалистов практическим навыкам борьбы с выгоранием; снятие психоэмоционального напряжения; овладение способами психической саморегуляции и активизации личностных ресурсов; построению эффективных коммуникаций с трудными и немотивированными клиентами, в том числе с суицидальным и агрессивным поведением, а также тяжелой деменцией.

7. Экспертность преподавателей. Привлечение в качестве преподавателей практиков и экспертов сферы социальной защиты населения повышает качество реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

8. Андрагогический подход. Обучение на основе андрагогического подхода, позволяющий реализовывать и организовывать образовательный процесс с максимальной результативностью [3, с. 62].

9. Проведение тренингов командообразования, групповой сплоченности необходимы для выявления проблемных зон, развития коммуникативной среды среди участников команды, развития навыков групповой и индивидуальной рефлексии, а также создания позитивного социального окружения.

10. Проведение тренингов по социально-коммуникативной компетентности заключаются в разработке социально-психологических умений специалистов социальной отрасли, связанных с овладением процессами взаимосвязи, взаимовыражения, взаимопонимания, взаимоотношений, взаимовлияний. Такие тренинги позволяют снять психологическую напряженность и «перезагрузиться».

Профессиональная подготовка кадров сферы социальной защиты населения, учитывающая все перечисленные выше особенности, кардинально меняет качество работы сотрудников, их отношение к своей профессиональной деятельности, что в результате повышает их продуктивность и мотивирует персонал своевременно и качественно предоставлять социальные услуги населению.

Список источников

1. Мироненко Е.С. Дополнительное профессиональное образование в современной России: проблемы и тенденции развития // Образование и право. – 2022. – № 3. – С. 164-176.

2. Багмет К.В., Самофатова К.А. Профессиональная подготовка кадров для сферы социального обслуживания: формы мобильной работы // Защита социальных прав граждан как обязанность госу-

дарства: материалы XVI Международной научно-практической конференции. 26 апреля 2022 г. (г. Липецк). / Под общ. ред. канд. юрид. наук, доц. А.Д. Моисеева. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2022. – 596 с. – С. 447-543.

3. Иванова Е.В. Андрагогические подходы к обучению специалистов социальной сферы в дополнительном профессиональном образовании прогрессивные технологии в мировом научном пространстве: сборник статей Международной научно-практической конференции (07 октября 2022 г., г. Челябинск). – Уфа: OMEGA SCIENCE, 2022. – 108 с. – С. 58-63.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 25 декабря 2022 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 26.12.2022.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 7,7

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru