Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
К.В. Багмет
(подпись)
«13» января 2021 г.

Аннотация рабочей программы к модулю 3 «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания» дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Педагог дополнительного образования
330 ч.

Автор-составитель:
Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор Центра
Литвинова Наталья Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, методист

Рецензент:
Банщикова Татьяна Николаевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Ставрополь
2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации образовательной программы

Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Компетенции
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

№ п/п	Компетенции	Код компетенций
1.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.	ПК 2.3.

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Код компетенций
1.	З6: Основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.	ПК 2.3.
2.	З8: Особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями обучающихся.	ПК 2.3.
3.	З9: Педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей).	ПК 2.3.
№ п/п	**Уметь**	**Код компетенций**
1.	У9: Использовать различные формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.	ПК 2.3.
2.	У12: Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы.	ПК 2.3.

Срок освоения модуля – 26 часов.

Раздел 2. Учебная программа
(заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма (полностью дистанционная)

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 3.1. Содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования с семьями учащихся.	Лекция – 6 часов	Содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования с семьями учащихся
	Самостоятельная работа – 4 часа	Нетрадиционные формы и методы работы педагога дополнительного образования с родителями ребёнка.
Тема 3.2. Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) учащимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями.	Лекция – 4 часа	Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) учащимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями.
	Самостоятельная работа – 4 часа	Закрепление знаний, полученных на теоретическом занятии.
Тема 3.3. Основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся.	Лекция – 4 часа	Основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся.
	Самостоятельная работа – 4 часа	Закрепление знаний, полученных на теоретическом занятии.

Раздел 3. Формы аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей к модулю 3 «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания» проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.

Тестирование к модулю 3 «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания»

1. К дополнительным образовательным программам относятся:

а) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

б) дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

в) все ответы верны.

2. Организационно-нормативный документ, в котором отражается педагогическая концепция педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, условия, методы и технологии реализации целей и задач, предполагаемый конечный результат:

а) дополнительная общеобразовательная программа;

б) дополнительная профессиональная программа;

в) дополнительная предпрофессиональная программа.

3. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать:

а) возрастные особенности детей;

б) индивидуальные особенности детей;

в) все ответы верны.

4. Дополнительное образование детей обеспечивает их:

а) адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию;

б) выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;

в) все ответы верны.

5. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются:

а) любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы;

б) лица, имеющие высшее образование;

в) лица, имеющие среднее профессиональное образование.

6. Структура программы содержит следующие разделы:

а) титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание, методическое обеспечение, литература, приложения;

б) титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание;

в) титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание, литература.

7. Программы дополнительного образования детей должны быть направлены на:

а) создание условий для развития ребенка;

б) развитие мотивации к познанию и творчеству;

в) все ответы верны.

8. Программы дополнительного образования детей должны быть направлены на:

а) обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

б) приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

в) все ответы верны.

9. Программы дополнительного образования детей должны быть направлены на:

а) профилактику асоциального поведения;

б) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

в) все ответы верны.

10. Программы дополнительного образования детей должны быть направлены на:

а) интеллектуальное и духовное развития личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья;

б) взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

в) все ответы верны.