Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ НО «Центр повышения квалификации и профессиональной переположением сферент социальной сферент социальной сферент социальной беренторитер социальной берентор социальной беренторитер социальной беренторитер социальной берентор соци

Аннотация рабочей программы к модулю 4
«Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы»
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
Педагог дополнительного образования

330 ч.

Автор-составитель:

Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор Центра Литвинова Наталья Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, методист

Рецензент:

Банщикова Татьяна Николаевна — кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Ставрополь 2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации образовательной программы

Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования развития творческих способностей, удовлетворения И потребностей интеллектуальном, нравственном физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Компетенции

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

№ п/п	Компетенции	Код компетенций
1.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	ПК 1.4.

1.2. Планируемые результаты обучения

No	Знать	Код	
п/п		компетенций	
1.	31: Законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности).	ПК 1.4.	
2.	310: Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности).		
3.	317: Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности).		
No		TC	
л/п	Уметь	Код компетенций	
	Уметь У2: Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся.		
п/п	У2: Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей		

Срок освоения модуля – 28 часов

Раздел 2. Учебная программа (заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма (полностью дистанционная)

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 4.1. Оценивание процесса и результатов деятельности учащихся при	Лекция – 4 часа	Оценочная деятельность. Типы оценок. Оценочное суждения. Виды оценочных суждений. Сущность педагогической оценки, требования и стили оценочной деятельности педагога. Функции педагогической оценки.
освоении дополнительных общеобразовательных программ.	Самостоятельная работа – 4 часа	Сущность педагогической оценки, требования и стили оценочной деятельности педагога.
Тема 4.2. Средства (способы) фиксации динамики подготовленности и	Лекция – 6 часов	Средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.
мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.	Самостоятельная работа – 4 часа	Закрепление знаний, полученных на теоретическом занятии.
Тема 4.3. Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные	Лекция – 6 часов	Контрольно-оценочная деятельность. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов. Оценка личностных результатов. Оценка метапредметных результатов. Оценка предметных результатов. Итоговое оценивание. Формы представления оценочных результатов.
образовательные достижения учащихся в избранной области деятельности.	Самостоятельная работа – 4 часа	Оценка личностных результатов.

Раздел 3. Формы аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей к модулю 4 «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы» проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.

Тестирование к модулю 4 «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы»

- 1. Методы отслеживания результативности:
- а) педагогическое наблюдение;
- б) педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в

мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.;

- в) все ответы верны.
- 2. Для отслеживания результативности можно использовать:
- а) педагогический мониторинг;
- б) мониторинг образовательной деятельности детей;
- в) все ответы верны.
- 3. Виды контроля:
- а) начальный, текущий контроль;
- б) промежуточный, итоговый контроль;
- в) все ответы верны.
- 4. Какой вид контроля проводится с целью определения уровня развития детей?
- а) начальный контроль;
- б) промежуточный контроль;
- в) текущий контроль.
- 5. Какой вид контроля проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала?
 - а) начальный контроль;
 - б) промежуточный контроль;
 - в) текущий контроль.
 - 6. Какой вид контроля проводится с целью определения результатов обучения?
 - а) начальный контроль;
 - б) промежуточный контроль;
 - в) текущий контроль.