Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
_____ К.В. Багмет
(подпись)
«11» января 2021 г.

Аннотация рабочей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
144 ч.

Автор-составитель:
Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор Центра
Литвинова Наталья Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, методист

Рецензент:
Гудченко Алла Васильевна – заместитель директора ГБУСО «Грачевский комплексный центр социального обслуживания населения»

Ставрополь
2021

Содержание

Пояснительная записка 3
1. Характеристика программы 4
1.1. Характеристика новой квалификации 4
1.2. Цель реализации образовательной программы 4
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы 5
1.4. Форма обучения 6
1.5. Режим занятий 6
1.6. Трудоемкость обучения 6
1.7. Планируемые результаты обучения 7
2. Содержание программы 8
2.1. Учебный план 8
2.2. Учебно-тематический план 9
2.3. Календарный учебный график 13
3. Условия реализации программы 16
3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы 16
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы 17
3.3. Материально-технические условия 18

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы» разработана в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 28.12.2013 г. № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1356.

Программа состоит из трех модулей:

1. Нормативно-правовая база педагога дополнительного образования.
2. Организация и проведение массовых досуговых мероприятий.
3. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

Содержание настоящей программы учитывает квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей работников.

Обучение слушателей по данной программе основано на аудиторной работе. В ходе освоения данной программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (информационные, проблемные, диалоговые лекции, практические занятия, практические занятия в психологическом кабинете, а также тестовые задания).

Преимуществами программы являются ее насыщенность, высокая информативность при компактности и лаконичности содержания учебных разделов, а также практико-ориентированность.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Характеристика новой квалификации

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Уровень квалификации
Код А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.	А/02.6	6.1

1.2. Цель реализации образовательной программы

Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Слушатели, прошедшие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме: «Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы», должны:

знать:

З1: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий.

З2: Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досуговой деятельности.

З3: Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные.

уметь:

У1: Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: привлекать обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления обучающихся; использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; проводить мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием; устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся,

испытывающих затруднения в общении; использовать профориентационные возможности досуговой деятельности.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

Сопоставление единиц ФГОС ВО и профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт		ФГОС СПО	Знания	Умения
Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции			
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.	ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.	З1: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий. З2: Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досуговой деятельности. З3: Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа	У1: Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: привлекать обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления обучающихся; использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы,

			к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные.	способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; проводить мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием; устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать профориентационные возможности досуговой деятельности.

1.4. Форма обучения

Заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма (полностью дистанционная).

1.5. Режим занятий

1. Заочная форма с применением электронного обучения:

- 4 часа в день (тридцать дней в системе дистанционного обучения);
- 6 часов в день (четыре дня очного обучения).

2. Заочная форма (полностью дистанционная):

- 4 часа в день (тридцать шесть дней в системе дистанционного обучения).

1.6. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения – 144 ч., включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, итоговой аттестации.

1.7. Планируемые результаты обучения

Планируемые обобщенные результаты

Код компетенции	Компетенция	Код трудовых функций	Трудовые действия
ПК 1.1.	Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.	А/02.6	Планирование подготовки досуговых мероприятий.
			Организация подготовки досуговых мероприятий.
			Проведение досуговых мероприятий.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы
(заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма (полностью дистанционная)

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Срок обучения: 144 часа.

Форма обучения: заочная форма с применением электронного обучения и заочная форма (полностью дистанционная).

Итоговая аттестация слушателей: тестирование в СДО.

Итоговый документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Режим занятий:

1. Заочная форма с применением электронного обучения:

- 4 часа в день (тридцать дней в системе дистанционного обучения);
- 6 часов в день (четыре дня очного обучения).

2. Заочная форма (полностью дистанционная):

- 4 часа в день (тридцать шесть дней в системе дистанционного обучения).

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе, аудиторных		Форма контроля
			Лекции	Самостоятельная работа	
1.	Нормативно-правовая база педагога дополнительного образования	36	16	20	-
2.	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	70	34	36	-
3.	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	36	16	20	-
ВСЕГО		**142**	**66**	**76**	-
Итоговая аттестация		**2**	**-**	**2**	**Тестирование в СДО**
ИТОГО		**144**	**66**	**78**	-

2.2. Учебно-тематический план программы
(заочная форма с применением электронного обучения)

№ п/п	Наименование модулей	Заочное обучение			Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
		Всего часов аудиторных	Из них		Всего часов	Из них			
			Лекции	Практические занятия		Лекции	Самостоятельная работа		
1.	**Нормативно-правовая база педагога дополнительного образования**	**4**	**4**	**-**	**32**	**12**	**20**	**36**	**-**
1.1.	Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка.	**2**	2	-	**16**	6	10	**18**	-
1.2.	Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных).	**2**	2	-	**16**	6	10	**18**	-
2.	**Организация и проведение массовых досуговых мероприятий**	**16**	**16**	**-**	**54**	**18**	**36**	**70**	**-**
2.1.	Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий.	**6**	6	-	**18**	6	12	**24**	-
2.2.	Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий.	**6**	6	-	**18**	6	12	**24**	-

2.3.	Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения.	**4**	4	-	**18**	6	12	**22**	-
3.	**Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности**	**4**	**4**	**-**	**32**	**12**	**20**	**36**	**-**
3.1.	Современные концепции и модели, образовательные дополнительного образования детей и взрослых.	**2**	2	-	**16**	6	10	**18**	-
3.2.	Особенности построения компетентностно-ориентрованного образовательного процесса.	**2**	2	-	**16**	6	10	**18**	-
ВСЕГО		**24**	**24**	**-**	**118**	**42**	**76**	**142**	**-**
Итоговая аттестация		**-**	**-**	**-**	**2**	**-**	**2**	**2**	**Тестирование в СДО**
ИТОГО		**24**	**24**	**-**	**120**	**42**	**78**	**144**	**-**

Учебно-тематический план программы
(заочная форма (полностью дистанционная)

№ п/п	Наименование модулей	Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
		Всего часов	Из них			
			Лекции	Самостоятельная работа		
1.	**Нормативно-правовая база педагога дополнительного образования**	**36**	**16**	**20**	**36**	**-**
1.1.	Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка.	**18**	8	10	**18**	-
1.2.	Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных).	**18**	8	10	**18**	-
2.	**Организация и проведение массовых досуговых мероприятий**	**70**	**34**	**36**	**70**	**-**
2.1.	Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий.	**24**	12	12	**24**	-
2.2.	Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий.	**24**	12	12	**24**	-
2.3.	Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения.	**22**	10	12	**22**	-
3.	**Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности**	**36**	**16**	**20**	**36**	**-**
3.1.	Современные концепции и модели, образовательные дополнительного образования детей и взрослых.	**18**	8	10	**18**	-

3.2.	Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.	**18**	8	10	**18**	**-**
ВСЕГО		**142**	**66**	**76**	**142**	**-**
Итоговая аттестация		**2**	**-**	**2**	**2**	**Тестирование в СДО**
ИТОГО		**144**	**66**	**78**	**144**	**-**

2.3. Календарный учебный график
(заочная форма с применением электронного обучения)

№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/ модулей	Заочное обучение			Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
			Всего часов	Из них		Всего часов	Из них			
				Лекции	Практические занятия		Лекции	Самостоятельная работа		
1.	1-й день	Тема 1.1., Тема 1.2., Тема 2.1.	**6**	6	-	-	-	-	**6**	-
2.	2-й день	Тема 2.1., Тема 2.2.	**6**	6	-	-	-	-	**6**	-
3.	3-й день	Тема 2.2., Тема 2.3.	**6**	6	-	-	-	-	**6**	-
4.	4-й день	Тема 2.3., Тема 3.1., Тема 3.2.	**6**	6	-	-	-	-	**6**	-
5.	5-й день	Тема 1.1.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
6.	6-й день	Тема 1.1.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
7.	7-й день	Тема 1.1.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
8.	8-й день	Тема 1.1.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
9.	9-й день	Тема 1.2.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
10.	10-й день	Тема 1.2.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
11.	11-й день	Тема 1.2.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
12.	12-й день	Тема 1.2.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
13.	13-й день	Тема 2.1.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
14.	14-й день	Тема 2.1.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
15.	15-й день	Тема 2.1.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
16.	16-й день	Тема 2.1.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
17.	17-й день	Тема 2.1., Тема 2.2.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
18.	18-й день	Тема 2.2.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
19.	19-й день	Тема 2.2.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
20.	20-й день	Тема 2.2.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
21.	21-й день	Тема 2.2.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
22.	22-й день	Тема 2.3.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
23.	23-й день	Тема 2.3.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
24.	24-й день	Тема 2.3.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
25.	25-й день	Тема 2.3.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
26.	26-й день	Тема 2.3., Тема 3.1.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
27.	27-й день	Тема 3.1.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
28.	28-й день	Тема 3.1.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
29.	29-й день	Тема 3.1.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
30.	30-й день	Тема 3.1., Тема 3.2.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-

31.	31-й день	Тема 3.2.	**-**	**-**	**-**	**4**	2	2	**4**	**-**
32.	32-й день	Тема 3.2.	**-**	**-**	**-**	**4**	2	2	**4**	**-**
33.	33-й день	Тема 3.2.	**-**	**-**	**-**	**4**	2	2	**4**	**-**
34.	34-й день	Тема 3.2.	**-**	**-**	**-**	**2**	-	2	**2**	**-**
35.	**Итоговая аттестация**		**-**	**-**	**-**	**2**	**-**	**2**	**2**	**Тестирование в СДО**
36.	**Итого часов**		**24**	**24**	**-**	**120**	**42**	**78**	**144**	**-**

Календарный учебный график
(заочная форма (полностью дистанционная)

№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/ модулей	Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
			Всего часов	Из них			
				Лекции	Самостоятельная работа		
1.	1-й день	Тема 1.1.	**4**	2	2	**4**	-
2.	2-й день	Тема 1.1.	**4**	2	2	**4**	-
3.	3-й день	Тема 1.1.	**4**	2	2	**4**	-
4.	4-й день	Тема 1.1.	**4**	2	2	**4**	-
5.	5-й день	Тема 1.1., Тема 1.2.	**4**	2	2	**4**	-
6.	6-й день	Тема 1.2.	**4**	2	2	**4**	-
7.	7-й день	Тема 1.2.	**4**	2	2	**4**	-
8.	8-й день	Тема 1.2.	**4**	2	2	**4**	-
9.	9-й день	Тема 1.2.	**4**	2	2	**4**	-
10.	10-й день	Тема 2.1.	**4**	2	2	**4**	-
11.	11-й день	Тема 2.1.	**4**	2	2	**4**	-
12.	12-й день	Тема 2.1.	**4**	2	2	**4**	-
13.	13-й день	Тема 2.1.	**4**	2	2	**4**	-
14.	14-й день	Тема 2.1.	**4**	2	2	**4**	-
15.	15-й день	Тема 2.1.	**4**	2	2	**4**	-
16.	16-й день	Тема 2.2.	**4**	2	2	**4**	-
17.	17-й день	Тема 2.2.	**4**	2	2	**4**	-
18.	18-й день	Тема 2.2.	**4**	2	2	**4**	-
19.	19-й день	Тема 2.2.	**4**	2	2	**4**	-
20.	20-й день	Тема 2.2.	**4**	2	2	**4**	-
21.	21-й день	Тема 2.2.	**4**	2	2	**4**	-
22.	22-й день	Тема 2.3.	**4**	2	2	**4**	-
23.	23-й день	Тема 2.3.	**4**	2	2	**4**	-
24.	24-й день	Тема 2.3.	**4**	2	2	**4**	-
25.	25-й день	Тема 2.3.	**4**	2	2	**4**	-
26.	26-й день	Тема 2.3.	**4**	2	2	**4**	-
27.	27-й день	Тема 2.3., Тема 3.1.	**4**	-	4	**4**	-
28.	28-й день	Тема 3.1.	**4**	2	2	**4**	-
29.	29-й день	Тема 3.1.	**4**	2	2	**4**	-
30.	30-й день	Тема 3.1.	**4**	2	2	**4**	-
31.	31-й день	Тема 3.1.	**4**	2	2	**4**	-
32.	32-й день	Тема 3.2.	**4**	2	2	**4**	-
33.	33-й день	Тема 3.2.	**4**	2	2	**4**	-
34.	34-й день	Тема 3.2.	**4**	2	2	**4**	-
35.	35-й день	Тема 3.2.	**4**	2	2	**4**	-
36.	36-й день	Тема 3.2.	**2**	-	2	**2**	-
37.	**Итоговая аттестация**		**2**	-	2	**2**	**Тестирование в СДО**
38.	**Итого часов**		**144**	**66**	**78**	**144**	**-**

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Особенностями программы повышения квалификации «Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы» является направленность на компетентностный подход, который позволяет развивать необходимые компетентности специалистов для решения профессиональных задач практической деятельности. Учебный материал данного курса разбит на отдельные, относительно завершенные содержательные элементы – модули. Каждый модуль, в свою очередь, создает полную картину об определенной предметной области деятельности.

К достоинствам модульного построения программы курсов повышения квалификации следует отнести то, что модуль рассматривается как целостный элемент содержания обучения по программе. Исходя из этого, происходит реализация продуктивности обучения, усиливается вариативная составляющая, которая в свою очередь способствует более полному удовлетворению запросов и потребностей слушателей, обобщаются знания, а также формируются умения и навыки у слушателей.

Форма обучения: заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма (полностью дистанционная).

Режим занятий:

1. Заочная форма с применением электронного обучения:

- 4 часа в день (тридцать дней в системе дистанционного обучения);
- 6 часов в день (четыре дня очного обучения).

2. Заочная форма (полностью дистанционная):

- 4 часа в день (тридцать шесть дней в системе дистанционного обучения).

Обучение слушателей по данной программе основано на сочетании как аудиторной, так и самостоятельной работы в системе дистанционного обучения. В ходе освоения данной программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (информационные, проблемные, диалоговые лекции, практические занятия, практические занятия в психологическом кабинете, а также тестовые задания).

Вопросы, которые рассматриваются с помощью лекции-диалога, носят теоретический и проблемно-ориентированный характер, который предполагает разнообразие точек зрения на анализируемую проблему. Во время таких лекций объясняется содержание рассматриваемого модуля, а также происходит разбор и обсуждение вопросов модуля. Практические занятия и тестовые задания направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование профессиональных умений и навыков.

Для реализации программы повышения квалификации в качестве преподавателей привлекаются практикующие реабилитологи, психологи,

заведующие отделениями организаций социального обслуживания Ставропольского края, а также практики социально-ориентированных некоммерческих организаций – поставщиков социальных услуг.

3.2. Учебно-методическое информационное обеспечение программы

Учебно-методические материалы будут предоставлены в электронном виде в личном кабинете каждого слушателя, доступ к которому открыт в системе дистанционного обучения.

Материалы, необходимые для освоения программы, представлены учебными пособиями, разработанными преподавателями программы, конспектами лекций, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами, нормативно-правовой базой, а также региональными методическими рекомендациями.

В ходе освоения программы слушателям следует руководствоваться следующими отраслевыми и нормативно-правовыми документами:

Основные источники:

1. Организация социальной работы с семьей: методическое пособие / Под ред. О.Г. Прохоровой, Е.А. Виниченко. – М.: ИДПО ДТСЗН, 2017. – 88 с. – Серия: Библиотечка руководителя.

2. Социальное сопровождение семей с детьми / Информационно-методический сборник. – М.: ИДПО ДТСЗН. – 2015., 242 с.

3. Социально-психологическая устойчивость семьи в современной России: Монография / Е.И. Холостова, Т.В. Шинина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 342 с.

4. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2006.

5. Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми / Библиотека социального работника. – М., 2006.

1. Большая детская энциклопедия. Дополнительный том. Птицы и звери. – М.: Аванта+, 2015. – 448 с.

2. Буйлова, Л.Н. Дополнительное образование. Нормативные документы и материалы / Л.Н. Буйлова, Г.П. Буданова. – М.: Просвещение, 2015. – 320 с.

3. Бюллетень центрального статистического управления. № 92. Народное образование 1924 г. – М., 2016. – 214 с.

4. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для вузов. – М.: Владос, 2015. – 256 с.

5. Евладова, Е.Б., Логинова, Л.Г. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования. Методическое пособие ФГОС 15 г. – Москва: Высшая школа, 2015. – 259 с.

6. Евладова, Е.Б. Дополнительное образование детей / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. – М.: Владос, 2015. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Золотарева, А.В. Дополнительное образование детей / А.В. Золотарева. – М.: Академия развития, 2016. – 304 с.

2. Иванченко, В.Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей / В.Н. Иванченко. – М.: Феникс, 2016. – 352 с.

3. Лебедева, О.Е. Дополнительное образование детей / О.Е. Лебедева. – М.: Книга по Требованию, 2016. – 256 с.

4. Моргун, Д.В. Дополнительное образование детей в вопросах и ответах / Д.В. Моргун, Л.М. Орлова. – М.: ЭкоПресс, 2016. – 140 с.

Ресурсы сети Интернет:

1. http://libraryno.ru/category/socialnaja_rabota/
2. http://www.pedlib.ru/
3. www.mynewfamily.ru.
4. http://www.7ya.ru/.
5. www.filipino-adoptees-network.org.
6. http://www.pro-mama.ru

3.3. Материально-технические условия

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы» предполагает наличие учебного кабинета и рабочих мест слушателей:

- парты для слушателей;
- стулья для слушателей;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- кафедра;
- стеллажи для книг;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая литература.

Технические средства обучения: ноутбук, медиа-проектор, экран.