Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
_____ К.В. Багмет
(подпись)
«11» января 2021 г.

Аннотация рабочей программы к профессиональному модулю 3
«Предоставление социально-психологических услуг
получателям социальных услуг»
основной программы профессионального обучения
профессиональной подготовки по должности служащего 26527
Социальный работник
300 ч.

Автор-составитель:
Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор
Самофатова Ксения Алексеевна – начальник научно-аналитического отдела

Рецензенты:
Королевская Татьяна Васильевна – директор ГБУСО «Грачёвский комплексный центр социального обслуживания»
Шпак Галина Ивановна – кандидат социологических наук, директор ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Ставрополь, 2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Рабочая программа профессионального модуля 3 «Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего 26527 «Социальный работник» и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение вида деятельности: «Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания», в том числе профессиональной компетенцией:

ПК 1.3. Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг.

1.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные критерии оценки результата
1	2
ПК 1.3. Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг.	Проведение бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоциального состояния, поддержания активного образа жизни. Содействие в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг).

Срок освоения профессионального модуля – 16 часов.

Раздел 2. Учебная программа

2.1. Учебный план
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей	Очное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
		Всего часов аудиторных	Из них			
			Лекции	Практические занятия		
ПМ 3.	**Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг**	**16**	**8**	**8**	**16**	**-**
3.1.	Методы и технологии социально-психологической поддержки клиентов.	**8**	4	4	**8**	-
3.2.	Организация получения психологической помощи.	**7**	4	3	**7**	-
Промежуточная аттестация		**1**	**-**	**1**	**1**	**Тестирование**
Итого		**16**	**8**	**8**	**16**	**-**

Учебный план
(заочная форма (полностью дистанционная)

№ п/п	Наименование модулей	Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
		Всего часов	Из них			
			Лекции	Самостоятельная работа		
ПМ 3.	**Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг**	**16**	**8**	**8**	**16**	-
3.1.	Методы и технологии социально-психологической поддержки клиентов.	**8**	4	4	**8**	-
3.2.	Организация получения психологической помощи.	**7**	4	3	**7**	-
Промежуточная аттестация		**1**	**-**	**1**	**1**	**Тестирование в СДО**
Итого		**16**	**8**	**8**	**16**	**-**

2.2. Календарный учебный график
(очная форма обучения)

№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/ модулей	Очное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
			Всего часов	Из них			
				Лекции	Практические занятия		
7.	7-й день	Тема 3.1.	**8**	4	4	**8**	**-**
8.	8-й день	Тема 3.2.	**7**	4	3	**7**	**-**
Промежуточная аттестация			**1**	**-**	**1**	**1**	**Тестирование**
Итого часов			**16**	**8**	**8**	**16**	**-**

Календарный учебный график
(заочная форма (полностью дистанционная)

№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/ модулей	Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
			Всего часов	Из них			
				Лекции	Самостоятельная работа		
13.	13-й день	Тема 3.1.	**4**	2	2	**4**	**-**
14.	14-й день	Тема 3.1.	**4**	2	2	**4**	**-**
15.	15-й день	Тема 3.2.	**4**	2	2	**4**	**-**
16.	16-й день	Тема 3.2.	**3**	2	1	**3**	**-**
Промежуточная аттестация			**1**	**-**	**1**	**1**	**Тестирование в СДО**
Итого часов			**16**	**8**	**8**	**16**	**-**

2.3. Содержание обучения

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 3.1. Методы и технологии социально-психологической поддержки клиентов.	Лекция – 4 часа	Методы оказания психологической помощи, применяемые в социальной работе. Психологическое консультирование. Психотерапия. Социально-психологическая реабилитация. Профессиональная реабилитация. Психологический отбор. Социально-психологический тренинг и аутотренинг. Технология решения психологических задач.
	Самостоятельная работа – 4 часа	Закрепление материала, полученного на теоретическом занятии.
Тема 3.2. Организация получения психологической помощи.	Лекция – 4 часа	Социальная и физическая беспомощность человека. Организация получения психологической помощи. Виды психологической помощи.
	Самостоятельная работа – 3 часа	Постановление Правительства Российской Федерации от 24.11.2014 г. № 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг». Закон Ставропольского края от 09.12.2014 г. № 114-кз «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Ставропольском крае». Промежуточная аттестация – 1 час.

Раздел 3. Форма аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей к профессиональному модулю 3 «Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг» проводится в форме тестирования.

Тестирование к модулю 3 «Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг»

1. В трудовые действия социального работника при оказании социально-психологических услуг клиентам входят:

а) проведение бесед, направленных на формирование у клиента позитивного психологического состояния, поддержания активного образа жизни;

б) содействие в получении психологической помощи (выявление необходимости получения такой помощи и организации консультаций у специалиста-психолога);

в) все ответы верны.

2. Необходимые умения социального работника для оказания социально-психологических услуг клиентам организации:

а) организовывать и поддерживать беседу, формировать у клиента позитивное настроение;

б) отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства;

в) все ответы верны.

3. При старческом слабоумии в отличие от болезни Альцгеймера:
а) в стадии маразма развивается тотальная апраксия; в исходной стадии развиваются оральные автоматизмы и хватательный рефлекс;
б) в инициальных стадиях наблюдаются психогенно окрашенные депрессии;
в) все перечисленное неверно.

4. В отличие от сенильной деменции при болезни Альцгеймера:
а) более быстрый темп распада памяти; значителен удельный вес апрактических проявлений;
б) не бывает «старческого делирия»;
в) верно все перечисленное.

5. Дифференциально-диагностические различия старческого слабоумия с болезнью Пика включают следующее:
а) при последней нет типичной для сенильной деменции последовательности распада психики; часты дебюты в виде псевдопаралича при болезни Пика;
б) более выражены очаговые расстройства при болезни Пика;
в) верно все перечисленное.

6. В начальной стадии сенильной деменции наблюдается:
а) расторможение низших влечений; сужение круга интересов;
б) упрямство и ригидность;
в) верно все перечисленное.

7. Психопатоподобные расстройства в начальном периоде сенильной деменции не включает:
а) сужения круга интересов;
б) эгоцентризма;
в) эйфорического оттенка настроения.

8. Социальная услуга «Социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений» согласно Порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому поставщиками социальных услуг в Ставропольском крае предоставляется:
а) по мере необходимости в случае кризисной ситуации;
б) не более двух раз в месяц;
в) не более двух раз в неделю.

9. Какие услуги направлены на оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно с использованием телефона доверия?
а) социально-бытовые;
б) социально-педагогические;
в) социально-психологические.

10. Психологическая помощь направлена на:
а) формирование у получателя услуг мотивации к активности;
б) на поддержание жизненного тонуса, на создание условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе;
в) все ответы верны.

11. Социально-психологическая услуга, заключающаяся в систематическом наблюдении за клиентами для своевременного выявления ситуаций психологического дискомфорта или межличностного конфликта и других ситуаций, способных усугубить трудную жизненную

ситуацию, и оказания им при необходимости социально-психологической помощи – это:

а) социально-психологический патронаж;

б) психологическая помощь;

в) психологическое консультирование.

12. Социально-психологическая услуга, направленная на формирование понимания родственниками психологического состояния соответствующего клиента учреждения, помощь в установлении контакта и построении взаимоотношений с ним, вовлечение родственников в создание положительной психологической атмосферы, способствующей повышению жизненного тонуса клиента и мотивации к участию в реабилитационном процессе – это:

а) социально-психологический патронаж;

б) психологическая помощь;

в) психологическое консультирование родственников.

13. Социально-психологическая услуга, заключающаяся в поддержке (беседе), способствующей повышению стрессоустойчивости и психологической защищенности клиента, укреплению его психического здоровья – это:

а) социально-психологический патронаж;

б) психологическая помощь;

в) психологическое консультирование.

14. Активное психологическое воздействие, направленное на снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно психической напряженности, формирование личностных предпосылок для адаптации к новым условиям – это:

а) социально-психологический патронаж;

б) психологические тренинги;

в) психологическое консультирование.

15. Затрачиваемое время для предоставления социальной услуги «Психологическая помощь и поддержка, в том числе гражданам, осуществляющим уход на дому за тяжелобольными получателями социальных услуг» согласно Порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому поставщиками социальных услуг в Ставропольском крае:

а) 45 минут;

б) 20 минут;

в) 30 минут.