Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
_____ К.В. Багмет
(подпись)
«11» января 2021 г.

Аннотация рабочей программы
основной программы профессионального обучения
профессиональной подготовки по должности служащего
«Сиделка (помощник по уходу)»
300 ч.

Автор-составитель:
Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор
Самофатова Ксения Алексеевна – начальник научно-аналитического отдела

Рецензенты:
Королевская Татьяна Васильевна – директор ГБУСО «Грачёвский комплексный центр социального обслуживания»
Шпак Галина Ивановна – кандидат социологических наук, директор ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Ставрополь
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Сведения о разработчиках 3

Пояснительная записка 4

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5

1.1. Учебный план 5

1.2. Календарный учебный график 7

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 10

2.1. Результаты освоения программы 12

2.2. Контроль и оценка результатов освоения программы 20

2.3. Организационно-педагогические условия 22

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 23

2.5. Материально-технические условия 26

Сведения о разработчиках

Организация-разработчик – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

Разработчики:
Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор
Самофатова Ксения Алексеевна – начальник научно-аналитического отдела

Рецензенты:
Королевская Татьяна Васильевна – директор ГБУСО «Грачёвский комплексный центр социального обслуживания»
Шпак Галина Ивановна – кандидат социологических наук, директор ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка (помощник по уходу)» разработана в соответствии с:

– федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральным законом от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

– профессиональным стандартом «Сиделка (помощник по уходу)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2018 г. № 507н.

Программа состоит из пяти модулей:

1. Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
2. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
3. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
4. Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
5. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения и учитывает квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются профессиональным стандартом «Сиделка (помощник по уходу)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2018 г. № 507н.

Обучение слушателей по данной программе основано на аудиторной работе. В ходе освоения данной программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (информационные, проблемные, диалоговые лекции, практические занятия с применением технических средств реабилитации и психологического инструментария, а также тестовые задания и кейс-задания).

Преимуществами программы являются ее насыщенность, высокая информативность при компактности и лаконичности содержания учебных разделов, а также практико-ориентированность.

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебный план
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей	Всего час.	Очное обучение, из них		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
ПМ 1.	Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе	32	16	16	Тестирование
ПМ 2.	Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе	32	16	16	Тестирование
ПМ 3.	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе	32	16	16	Тестирование
ПМ 4.	Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе	16	10	6	Тестирование
ПМ 5.	Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	24	16	8	Тестирование
Производственная практика		160	-	160	Зачет
ВСЕГО		**296**	**74**	**222**	-
Итоговая аттестация		**4**	**-**	**4**	**Квалификационный экзамен**
ИТОГО		**300**	**74**	**226**	-

Учебный план
(заочная форма (полностью дистанционная)

№ п/п	Наименование модулей	Электронное обучение			Форма контроля
		Всего часов	Из них		
			Лекции	Самостоятельная работа	
ПМ 1.	Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе	32	16	16	Тестирование в СДО*
ПМ 2.	Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе	32	16	16	Тестирование в СДО
ПМ 3.	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе	32	16	16	Тестирование в СДО
ПМ 4.	Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе	16	10	6	Тестирование в СДО
ПМ 5.	Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	24	16	8	Тестирование в СДО
Производственная практика		**160**	**-**	**160**	**Зачет**
ВСЕГО		**296**	**74**	**222**	**-**
Итоговая аттестация		**4**	**-**	**4**	**Квалификационный экзамен**
ИТОГО		**300**	**74**	**226**	**-**

* СДО – система дистанционного обучения

1.2. Календарный учебный график
(очная форма)

Неделя	Модули	Всего часов
Теоретическое обучение		
1-4,5 неделя	Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе	**16**
	Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе	**16**
	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе	**16**
	Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе	**10**
	Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	**16**
Практическое обучение		
1-4,5 неделя	Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе	**16**
	Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе	**16**
	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе	**16**
	Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе	**6**
	Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	**8**
4,5-11 неделя	**Производственная практика**	**160**
11 неделя	**Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)**	**4**

Календарный учебный график
(заочная форма (полностью дистанционная)

Неделя	Модули	Всего часов
Теоретическое обучение		
1-5 неделя	Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе	**32**
	Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе	**32**
	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе	**32**
	Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе	**16**
	Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	**24**
Практическое обучение		
5-11 неделя	**Производственная практика**	**160**
11 неделя	**Итоговая аттестация**	**4**

Календарный учебный график
(очная форма)

№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/модулей	Очное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
			Всего часов	Из них			
				Лекции	Практические занятия		
1.	1-й день	Тема 1.1., Тема 1.2.	**8**	4	4	**8**	**-**
2.	2-й день	Тема 1.3.	**8**	4	4	**8**	**-**
3.	3-й день	Тема 1.4.	**8**	4	4	**8**	**-**
4.	4-й день	Тема 1.5.	**8**	4	4	**8**	**Тестирование**
5.	5-й день	Тема 2.1.	**8**	4	4	**8**	**-**
6.	6-й день	Тема 2.1.	**8**	4	4	**8**	**-**
7.	7-й день	Тема 2.2.	**8**	4	4	**8**	**-**
8.	8-й день	Тема 2.2.	**8**	4	4	**8**	**Тестирование**
9.	9-й день	Тема 3.1.	**8**	4	4	**8**	**-**
10.	10-й день	Тема 3.2.	**8**	4	4	**8**	**-**
11.	11-й день	Тема 3.3.	**8**	4	4	**8**	**-**
12.	12-й день	Тема 3.4.	**8**	4	4	**8**	**Тестирование**
13.	13-й день	Тема 4.1.	**8**	4	4	**8**	**-**
14.	14-й день	Тема 4.2.	**8**	6	2	**8**	**Тестирование**
15.	15-й день	Тема 5.1.	**8**	4	4	**8**	**-**
16.	16-й день	Тема 5.1., Тема 5.2.	**8**	6	2	**8**	**-**
17.	17-й день	Тема 5.2.	**8**	6	2	**8**	**Тестирование**
Производственная практика (18-45 день)			**160**	-	160	**160**	**Зачет**
Итоговая аттестация			**4**	**-**	**4**	**4**	**Квалификационный экзамен**
Итого часов			**300**	**74**	**226**	**300**	**-**

Календарный учебный график
(заочная форма (полностью дистанционная)

№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/модулей	Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
			Всего часов	Из них			
				Лекции	Самостоятельная работа		
1.	1-й день	Тема 1.1.	**4**	2	2	**4**	-
2.	2-й день	Тема 1.2.	**4**	2	2	**4**	-
3.	3-й день	Тема 1.3.	**4**	2	2	**4**	-
4.	4-й день	Тема 1.3.	**4**	2	2	**4**	-
5.	5-й день	Тема 1.4.	**4**	2	2	**4**	-
6.	6-й день	Тема 1.4.	**4**	2	2	**4**	-
7.	7-й день	Тема 1.5.	**4**	2	2	**4**	-
8.	8-й день	Тема 1.5.	**4**	2	2	**4**	**Тестирование в СДО**
9.	9-й день	Тема 2.1.	**4**	2	2	**4**	-
10.	10-й день	Тема 2.1.	**4**	2	2	**4**	-
11.	11-й день	Тема 2.1.	**4**	2	2	**4**	-
12.	12-й день	Тема 2.1.	**4**	2	2	**4**	-
13.	13-й день	Тема 2.2.	**4**	2	2	**4**	-
14.	14-й день	Тема 2.2.	**4**	2	2	**4**	-
15.	15-й день	Тема 2.2.	**4**	2	2	**4**	-
16.	16-й день	Тема 2.2.	**4**	2	2	**4**	**Тестирование в СДО**
17.	17-й день	Тема 3.1.	**4**	2	2	**4**	-
18.	18-й день	Тема 3.1.	**4**	2	2	**4**	-
19.	19-й день	Тема 3.2.	**4**	2	2	**4**	-
20.	20-й день	Тема 3.2.	**4**	2	2	**4**	-
21.	21-й день	Тема 3.3.	**4**	2	2	**4**	-
22.	22-й день	Тема 3.3.	**4**	2	2	**4**	-
23.	23-й день	Тема 3.4.	**4**	2	2	**4**	-
24.	24-й день	Тема 3.4.	**4**	2	2	**4**	**Тестирование в СДО**
25.	25-й день	Тема 4.1.	**4**	2	2	**4**	-
26.	26-й день	Тема 4.1.	**4**	2	2	**4**	-
27.	27-й день	Тема 4.2.	**4**	4	-	**4**	-
28.	28-й день	Тема 4.2.	**4**	2	2	**4**	**Тестирование в СДО**
29.	29-й день	Тема 5.1.	**4**	2	2	**4**	-
30.	30-й день	Тема 5.1.	**4**	2	2	**4**	-
31.	31-й день	Тема 5.1.	**4**	4	-	**4**	-
32.	32-й день	Тема 5.2.	**4**	2	2	**4**	-
33.	33-й день	Тема 5.2.	**4**	4	-	**4**	-
34.	34-й день	Тема 5.2.	**4**	2	2	**4**	**Тестирование в СДО**
Производственная практика (35-62 день)			**160**	-	160	**160**	**Зачет**
Итоговая аттестация			**4**	-	**4**	**4**	**Квалификационный экзамен**
Итого часов			**300**	**74**	**226**	**300**	-

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка (помощник по уходу)» определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение вида профессиональной деятельности: «Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе».

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
Основная программа профессионального обучения направлена на получение трудовой функции, квалификации впервые	Сиделка (помощник по уходу)	3	«Сиделка (помощник по уходу)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2018 г. № 507н

Результатом освоения программы является овладение видом профессиональной деятельности «Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе», в том числе профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

ПК 1.2. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

ПК 1.3. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

ПК 1.4. Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

ПК 1.5. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Трудоемкость обучения – 300 ч., включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, промежуточной аттестации, производственную практику, квалификационный экзамен.

Категория слушателей: лица различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего, должности служащего.

Форма обучения: очная форма / заочная форма (полностью дистанционная).

К достоинствам модульного построения основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка (помощник по уходу)» следует отнести то, что модуль рассматривается как целостный элемент содержания обучения. Исходя из этого, происходит реализация продуктивности обучения, усиливается вариативная составляющая, которая в свою очередь способствует более полному удовлетворению запросов и потребностей слушателей, обобщаются знания, а также формируются умения и навыки у слушателей.

Производственная практика (концентрированная) является обязательной частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка (помощник по уходу)».

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен.

Итоговый документ: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2.1. Результаты освоения программы

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.	ПК 1.1. Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.	Содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	У32: Содействовать адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	З12: Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
		Оказание помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств.	У10: Обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями) У21: Осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях. У25: Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении	З21: Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
		Осуществление позиционирования, подъема, поворотов и перемещения лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в постели.		З21: Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе. З23: Эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья.

			тяжестей. У37: Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения.	
		Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды.	У10: Обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями). У19: Осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе. У37: Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения.	З6: Особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение). З9: Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ).
		Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных	У6: Наблюдать и обсуждать способность (возможность)	З4: Основы физиологии и гигиены человека. З6: Особенности

		процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе.	лиц, нуждающихся в постороннем уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и (или) с приспособлениями . У9: Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе. У12: Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры. У23: Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур.	общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение). З9: Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ).
		Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны.		
	ПК 1.2. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе.	У35: Строить общение с соблюдением морально-этических норм.	З2: Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности.
		Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	У16: Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии.	З5: Основы физиологии пищеварения и гигиены питания.

		Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола.	У7: Накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе. У18: Осуществлять наблюдение, давать речевые указания при приеме пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе. У26: Проводить адаптацию пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача.	З2: Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности. З5: Основы физиологии пищеварения и гигиены питания.
		Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе.		
		Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе.	У8: Обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости. У13: Оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи. У17: Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника).	З10: Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе. З15: Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе. З19: Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания.
		Наблюдение за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления).		
		Уборка прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов.		

			У33: Содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики).	
	ПК 1.3. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	Оказание содействия лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в ведении здорового образа жизни.	У30: Разъяснять пределы рекомендованной двигательной активности лицам, нуждающимся в постороннем уходе. У36: Убеждать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, в необходимости проведения оздоровительных мероприятий и ведения здорового образа жизни, поддерживать его самообслуживание	З3: Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. З7: Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека. З16: Способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе. З22: Факторы, пагубно влияющие на здоровье, заболевания, связанные с образом жизни, программы отказа от вредных привычек.
		Контроль соблюдения лицом, нуждающимся в постороннем уходе, рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, двигательному режиму и лечебному питанию.		
		Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача.	У29: Производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления. У31: Собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для	З14: Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела).

			анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача.	
		Выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача.	У20: Осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна. У27: Проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости).	З17: Способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе).
		Регистрация мероприятий, связанных с уходом, изменений состояния и ответной реакции лица, нуждающегося в постороннем уходе.		
		Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости).	У11: Оказывать первую помощь.	З8: Правила оказания первой помощи.
	ПК 1.4. Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	Получение информации о потребностях и возможностях проведения досуга лицом, нуждающимся в постороннем уходе.	У1: Вести беседу и обсуждать острые проблемы в позитивном эмоциональном настрое. У2: Взаимодействовать с различными службами в интересах лиц, нуждающихся в постороннем уходе. У24: Преодолевать в отношениях с людьми агрессию	З20: Строить общение с соблюдением морально-этических норм.
		Согласование с лицом, нуждающимся в постороннем уходе (законными представителями) , мероприятий по организации его		

		досуга.	и враждебность, обеспечивать психологический комфорт при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе. У35: Строить общение с соблюдением морально-этических норм.	
		Организация различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения.		
		Содействие посильной трудовой деятельности, значимой для лица, нуждающегося в постороннем уходе.		
		Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках.	У4: Контролировать и регулировать нагрузку во время прогулки, способствовать самостоятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе. У14: Оказывать содействие лицу, нуждающемуся в постороннем уходе, к самостоятельной деятельности. У34: Сопровождать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках.	З1: Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом. З13: Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.
		Наблюдение за настроением и самочувствием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время досуга, информирование родственников.		
	ПК 1.5. Поддержание санитарных норм	Поддержание санитарного состояния жилого	У3: Вызывать аварийные службы для проведения	З11: Режимы работы и контактные

	жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.	срочных ремонтных работ. У5: Мыть посуду ручным способом и (или) в посудомоечной машине. У15: Организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор.	телефоны аварийных и иных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
		Содержание в чистоте и порядке одежды и белья лица, нуждающегося в постороннем уходе.	У22: Осуществлять стирку нательного и постельного белья в домашних условиях. У28: Проводить смену постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды.	З18: Способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения.

2.2. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты обучения (предмет оценивания)	Основные критерии оценки результата
1	2
ВД 1. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе	
ПК 1.1. Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.	Содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Оказание помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств. Осуществление позиционирования, подъема, поворотов и перемещения лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в постели. Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды. Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны. Наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода.
ПК 1.2. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи. Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола. Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе. Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе. Наблюдение за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления). Уборка прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов.
ПК 1.3. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	Оказание содействия лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в ведении здорового образа жизни. Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача. Выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача. Регистрация мероприятий, связанных с уходом, изменений состояния и ответной реакции лица, нуждающегося в постороннем уходе. Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости).
ПК 1.4. Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в	Согласование с лицом, нуждающимся в постороннем уходе (законными представителями), мероприятий по организации его досуга.

постороннем уходе.	Организация различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения. Содействие посильной трудовой деятельности, значимой для лица, нуждающегося в постороннем уходе. Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках. Наблюдение за настроением и самочувствием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время досуга, информирование родственников.
ПК 1.5. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе. Содержание в чистоте и порядке одежды и белья лица, нуждающегося в постороннем уходе. Оказание помощи в приготовлении пищи лицу, нуждающемуся в постороннем уходе.

2.3. Организационно-педагогические условия

Особенностями основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка (помощник по уходу)» является направленность на компетентностный подход, который позволяет развивать необходимые компетенции специалистов для решения профессиональных задач практической деятельности. Учебный материал данного курса разбит на отдельные, относительно завершенные содержательные элементы – модули. Каждый модуль, в свою очередь, создает полную картину об определенной предметной области деятельности, связанную с предоставлением социальных услуг получателям социальных услуг.

К достоинствам модульного построения основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка (помощник по уходу)» следует отнести то, что модуль рассматривается как целостный элемент содержания обучения по программе. Исходя из этого, происходит реализация продуктивности обучения, усиливается вариативная составляющая, которая в свою очередь способствует более полному удовлетворению запросов и потребностей обучаемых, обобщаются знания, а также формируются умения и навыки у слушателей по организации предоставления услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам, нуждающимся в долговременном уходе.

Форма обучения: очная форма / заочная форма (полностью дистанционная).

Режим занятий:

1. Очная форма:

- 4-8 часов в день (семнадцать дней очного обучения);
- 6 часов в день (производственная практика, двадцать семь дней).

2. Заочная форма (полностью дистанционная):

- 4 часа в день (тридцать пять дней в системе дистанционного обучения);
- 6 часов в день (производственная практика, двадцать семь дней).

В ходе освоения данной программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (информационные, проблемные, диалоговые лекции, практические занятия с применением технических средств реабилитации и психологического инструментария, а также тестовые задания и кейс-задания).

Вопросы, которые рассматриваются с помощью лекции-диалога, носят теоретический и проблемно-ориентированный характер, который предполагает разнообразие точек зрения на анализируемую проблему. Во время таких лекций объясняется содержание рассматриваемого модуля, а также происходит разбор и обсуждение вопросов модуля. Тестовые задания направлены на развитие творческого мышления слушателей. Практические занятия проводятся с применением технических средств реабилитации и

психологического инструментария и направлены на формирование профессиональных умений и навыков.

Для реализации основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка (помощник по уходу)» в качестве преподавателей привлекаются практикующие врачи-гериатры, специалисты министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края, специалисты базовых учреждений – центров социального обслуживания населения.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Материалы, необходимые для освоения программы, представлены учебными пособиями, конспектами лекций, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами, нормативно-правовой базой, а также региональными методическими рекомендациями.

В ходе освоения программы слушателям следует руководствоваться следующими отраслевыми и нормативно-правовыми документами:

Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция о правах инвалидов / Материалы 61 сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей от 24.01.2007 г. 32 с.
2. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.02.2016 г. № 164-р «Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года».
4. Закон Ставропольского края от 22.07.2019 г. № 50-кз «О внесении изменения в Закон Ставропольского края «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Ставропольском крае».
5. Приказ министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 22.02.2019 г. № 51 «Об утверждении Примерного положения о деятельности службы «Стационар на дому».
6. Приказ министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 22.04.2019 г. № 116 «Об утверждении Примерного перечня технических средств реабилитации и ухода, выдаваемых отдельным категориям граждан во временное пользование в пунктах проката технических средств реабилитации и ухода государственных учреждений социального обслуживания населения Ставропольского края».
7. Приказ министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 06.05.2019 г. № 124 «О некоторых вопросах реализации пилотного проекта по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, проживающими на территории Ставропольского края».

8. Приказ министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 31.05.2019 г. № 173 «Об утверждении Примерного положения о школе обучения навыкам общего ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, проживающими на территории Ставропольского края».

9. Приказ министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 28.06.2019 г. № 218 «Об утверждении Примерного положения о мобильной бригаде, осуществляющей доставку и сопровождение лиц старше 65 лет, проживающих в сельской местности муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, в медицинские организации Ставропольского края, в том числе для проведения дополнительных скринингов на выявление отдельных социально значимых неинфекционных заболеваний, оказывающих влияние на структуру смертности населения Ставропольского края».

10. Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 г. № 667 «О реализации в отдельных субъектах Российской Федерации в 2021 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в постороннем уходе».

11. Приказ министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 05.12.2019 г. № 458 «О реализации пилотного проекта по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, проживающими на территории Ставропольского края».

12. Приказ министерства труда и социальной защиты населения от 06.12.2019 г. № 466 «Об организации работы по внедрению и развитию стационарозамещающих технологий в деятельность государственных бюджетных учреждений социального обслуживания – центров социального обслуживания населения Ставропольского края, участвующих в 2020 году в реализации пилотного проекта по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, проживающими на территории Ставропольского края».

13. Рекомендации по организации системы долговременного ухода «Уход за ослабленными пожилыми. Российские рекомендации», подготовленными Министерством здравоохранения Российской Федерации, Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский Университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации «Российский геронтологический научно-клинический центр», ООО «Желтый крест», общероссийской общественной организацией «Российский красный крест», общероссийской общественной организацией «Российская

ассоциация геронтологов и гериатров» (письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.04.2018 г. № 12-3/10/П-2728).

14. Федеральный проект «Старшее поколение» национального проекта «Демография» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 г. № 10).

Дополнительные источники:

1. Галасюк, И.Н., Краснова, О.В., Шинина, Т.В. Психология социальной работы. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 302 с., https://znanium.com/read?id=358254

2. Долговременный уход: сущность, организация, технологии и средства реализации: учебно-методическое пособие / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2020. – 265 с., https://znanium.com/catalog/product/1232002

3. Краткое описание целевой модели системы долговременного ухода. Рабочая версия 5.0. БФ «Старость в радость», 2019.

4. Лукьянова, И.Е. Теоретические и практические вопросы менеджмента в социальной работе. – Издательство Политехнического университета, 2020, https://znanium.com/read?id=185125

5. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения: монография / И.В. Малофеев. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 172 с., https://znanium.com/catalog/product/1093017

6. Маяцкая, И.Н., Никонова, О.В., Коржинек, Т.А., Евсеев, В.О. Экономические основы социальной работы, Дашков и К, 2020, https://znanium.com/read?id=100981

7. Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, позволяющих предупредить риск возникновения острых состояний у получателей социальных услуг с недостаточностью самостоятельного ухода, снизить риск развития осложнений хронических заболеваний, Москва, 2019.

8. Обобщение лучших практик центров социального обслуживания населения Ставропольского края по реализации долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами. – Ставрополь, 2019. – 116 с.

9. Опыт организации работы школ общего ухода за маломобильными, немобильными пожилыми гражданами и инвалидами: сб. метод. материалов / сост.: Е.В. Суворова, Е.В. Теленкова; под общ. ред. Л.И. Ачекуловой. – Красноярск, 2019. – 62 с.

10. Организация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в г. Москве.

11. Павленок, П.Д., Руднева, М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения, ИНФРА-М, 2019, https://znanium.com/read?id=332861

12. Пудова, О.С. К вопросу о введении системы долговременного ухода // Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник. 2019. Вып. 17: Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и

инвалидов трудоспособного возраста. – С. 21-32.

13. Современные технологии и практики социального обслуживания граждан пожилого возраста в Красноярском крае: метод. пособие [Электронный ресурс] / сост. О.Л. Высоцкая; под общ. ред. Л.И. Ачекуловой. – Красноярск, 2019. – 149 с.

14. Стребелева, Е.А., Мишина, Г.А. Психолого-педагогическая поддержка семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ИНФРА-М, 2020, https://znanium.com/catalog/document?id=360652

15. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. – М.: Человек, 2018. – 224 с.

16. Холостова, Е.И., Вдовина, М.В., Кононова, Л.И., Малофеев, И.В., Мкртумова, И.В., Грачева, О.Е., Попов, П.В., Потуткова, С.А., Романычев, И.С., Хухлина, В.В., Шеляг, Т.В., Студенова, Е.Г. Теория социальной работы: Москва, «Дашков и К°», https://znanium.com/read?id=353601

17. Холостова, Е.И. История социальной работы в России, Дашков и К, 2019, https://znanium.com/read?id=358459

18. Холостова, Е.И. Социальное сопровождение пожилых людей 75+: учебно-методическое пособие для бакалавров / Е.И. Холостова, И.В. Малофеев, А.Г. Скоробогатова. – Москва: Дашков и К, 2020. – 256 с., https://znanium.com/catalog/product/1232464

19. Холостова, Е.И., Кононова, Л.И. Технология социальной работы, Дашков и К, 2018, https://znanium.com/read?id=129081

20. Хомякова, И.А., Мяконькая, Л.И. Система долговременного ухода как новая технология социального обслуживания.

21. Школа патронажного ухода за гражданами с ограниченными функциональными возможностями в учреждениях социального обслуживания и в домашних условиях: методические рекомендации для специалистов службы социального обслуживания и родственников. – Красноярск, 2018. – 53 с.

Ресурсы сети Интернет:

1. https://starikam.org/
2. https://zabota-doma.ru/obespechenie/uhod/dolgovremennyj-uhod-za-pozhilymi/
3. https://asi.ru/elderly_care/
4. https://www.pencioner.ru/
5. http://patronage.su

2.5. Материально-технические условия

Реализация основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка (помощник по уходу)» предполагает наличие учебного кабинета и рабочих мест слушателей:

- парты для слушателей;
- стулья для слушателей;
- стол преподавателя;

- стул преподавателя;
- кафедра;
- стеллажи для книг;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая литература.

Технические средства обучения: ноутбук, медиа-проектор, мультимедийная доска, экран.

С целью отработки навыков ухода за пожилыми гражданами и инвалидами в образовательном процессе, применяется следующее оборудование:

1. Мебель и медицинское оборудование: многофункциональные кровати с механическим приводом; стол прикроватный; кресла-коляски; ширмы медицинские.

2. Учебно-тренировочное оборудование: кресло-туалет инвалидное с санитарным оснащением; кресло-туалет инвалидное; табурет для ванны; ванна-простыня для купания больных; надувная ванна для мытья тела; надувная ванна для мытья головы; скользящие простыни для перемещения; поддерживающий пояс для перемещения; доска для перемещения; ходунки с переключением шагающие/нешагающие; ходунки-опоры на 2-х колесах; опора под спину для облегчения ухода за больными и инвалидами; матрас противопролежневый с компрессором; трость (три основания); лестница веревочная.

3. Аптечка, укомплектованная необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи.

4. Т28к «Максим В/Р» – тренажер для приёмов сердечно-легочной и мозговой реанимации взрослого и ребенка, с учебным и 4-мя тестовыми режимами, обучающей компьютерной анимационной программой, цифровым датчиком объёма и скорости вдыхаемого воздуха.

При изучении модуля, касающегося вопросов организации предоставления социально-психологических услуг получателям услуг, на практических занятиях применяется специальный психологический инструментарий.

В Учебно-методическом коллекторе «Мир психолога» в компании «Иматон» были закуплены метафорические ассоциативные карты и психологические игры.

1. Метафорические ассоциативные карты:
- «Из сундука прошлого». Метафора детских переживаний;
- «Личные Границы» метафорические карты;
- «Характер и личность» метафорические карты;
- «Проститься, чтобы жить». Метафора переживания горя и утраты;
- «Кнуты и пряники». Метафора жестокости в отношениях;
- «Дерево как образ человека». Проективные карты;
- «Пути-дороги». Метафора жизненного пути.
- Коучинговые ассоциативные карты «Будущее» и «КАК».

2. Психологические игры: «Ксенобиология или Жизнь фантастических существ», «Полярная звезда. Дорога К».