Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
_____ К.В. Багмет
(подпись)
«11» января 2021 г.

Аннотация рабочей программы к модулю 1 «Нормативно-правовые основы реализации дополнительного профессионального образования» дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
330 ч.

Автор-составитель:
Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор Центра
Литвинова Наталья Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, методист

Рецензент:
Мухорьянова Оксана Анатольевна – кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Ставрополь
2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации образовательной программы

Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Компетенции
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

№ п/п	Компетенция	Код компетенции
1.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	ПК 1.6.

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Код компетенций
1.	З6: Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных).	ПК 1.6.
№ п/п	**Уметь**	**Код компетенции**
1.	У6: Определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые) условия развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе социально-экономические условия деятельности, социально-психологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое обеспечение.	ПК 1.6.

Срок освоения модуля – 40 часов.

Раздел 2. Учебная программа
(заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма (полностью дистанционная)

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ.	Лекция – 10 часов	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания». 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.06.2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся». 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.06.2013 г. № 443 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с платного обучения на бесплатное». 10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об

		утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». 11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.07.2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложении к нему». 12. Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры». 13. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг». 14. Постановление Правительства РФ от 31.08.2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».
	Самостоятельная работа – 10 часов	Федеральный закон от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
Тема 1.2. Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные.	Лекция – 10 часов	Международные документы в сфере защиты прав детей. Нормативно-правовые акты РФ по защите прав ребенка.
	Самостоятельная работа – 10 часов	Нормативно-правовые акты РФ по защите прав ребенка.

Раздел 3. Форма аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей к модулю 1 «Нормативно-правовые основы реализации дополнительного профессионального образования» проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.

Тестирование к модулю 1 «Нормативно-правовые основы реализации дополнительного профессионального образования»

1. Кто несет основную ответственность за ребенка:
а) семья;
б) школа;
в) орган опеки и попечительства;
г) государство.

2. В каком возрасте наступает правоспособность:
а) с рождения;
б) с 6 лет;
в) с 14 лет;
г) с 18 лет.

3. С какого возраста мнение ребенка является основным для решения вопросов его жизнедеятельности:
а) с 10 лет;
б) с 14 лет;
в) с 16 лет;
г) с 18 лет.

4. Ребенком считается человеческое существо пока ему не исполниться:
а) 12 лет;
б) 14 лет;
в) 16 лет;
г) 18 лет.

5. Равные ли права у обоих родителей:
а) да, всегда;
б) да, если нет судебных ограничений;
в) нет, если проживают раздельно, больше у того, с кем проживает ребенок;
г) нет, у матери всегда прав больше.

6. Где лучше всего воспитать ребенка:
а) дома, с родителями;
б) у бабушки;
в) в замещающей семье;
г) в детском доме.

7. Какой метод воспитания является основным:
а) наказание;
б) поощрение;
в) убеждение;
г) личный пример.

8. Все без исключения несовершеннолетние, нарушившие уголовное законодательство имеют право:
а) на прощение;
б) на гуманное обращение;
в) на условное наказание;
г) на минимальный срок наказания.

9. Какое минимальное образование должны обеспечить родители своему ребенку:
а) начальное – 4 класса;
б) основное общее – 9 классов;
в) полное среднее – 11 классов;
г) профессиональное образование.

10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч. 6 ст. 10. Структура системы образования выделяет:
а) дополнительное образование детей и взрослых;
б) дополнительное профессиональное образование;
в) все вышеперечисленное.