Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ШНО «Центр повышения квалификации и профессиональной переполнетовки работников социальной перепологови работников социальной перепологови работност (подписы подписы подписы

Аннотация рабочей программы к профессиональному модулю 1 «Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)» основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)

Няня (работник по присмотру и уходу за детьми) 300 ч.

Автор-составитель:

Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор Самофатова Ксения Алексеевна – начальник научно-аналитического отдела

Рецензенты:

Гузева Мария Владимировна — кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой дошкольного и начального образования ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» Савченко Лидия Петровна — директор ГКУСО «Ставропольский социальный приют для детей и подростков «Росинка»

Ставрополь 2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Рабочая программа профессионального модуля 1 «Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)» и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение вида деятельности: «Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста», в том числе профессиональной компетенцией:

ПК 1.1. Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года).

1.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные критерии оценки результата
ПК 1.1. Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года).	Организация смены белья и одежды детей младенческого возраста в соответствии с режимом дня. Приготовление пищи и кормление детей младенческого возраста. Осуществление гигиенического ухода за детьми младенческого возраста. Укладывание детей младенческого возраста в постель и присмотр за ними во время сна. Проведение развивающих игр и упражнений с детьми младенческого возраста в помещении и на свежем воздухе. Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек. Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей о самочувствии ребенка.

Срок освоения профессионального модуля – 32 часа.

Раздел 2. Учебная программа

2.1. Учебный план (очная форма обучения)

			Очное обучение				
			Из них		ОСТ		
№ п/п	Наименование модулей	Всего часов		Практические ки эв занятия Общая трудоемкость		Форма контроля	
ПМ 1.	Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	32 16 16			32	-	
1.1.	Содержание деятельности по уходу за детьми младенческого возраста с соблюдением санитарно-гигиенического режима.	8	4	4	8	-	
1.2.	Современные методы и средства ухода за детьми младенческого возраста.	8	4	4	8	-	
1.3.	Оказание первой помощи детям младенческого возраста.	8	4	4	8	-	
1.4.	4. Развивающие игры и упражнения для детей младенческого возраста.		4	3	7	-	
Промех	куточная аттестация	1	-	1	1	Тестирование	
Итого			16	16	32	-	

Учебный план (заочная форма (полностью дистанционная)

			Электронное обучение			
			Из них		<u> </u>	
№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость	Форма контроля
ПМ 1.	Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)		16	16	32	-
1.1.	Содержание деятельности по уходу за детьми младенческого возраста с соблюдением санитарно-гигиенического режима.	8	4	4	8	-
1.2.	Современные методы и средства ухода за детьми младенческого возраста.	8	4	4	8	-

1.3.	3. Оказание первой помощи детям младенческого возраста.		4	4	8	-
1.4. Развивающие игры и упражнения для детей младенческого возраста.			4	3	7	-
Промежуточная аттестация			-	1	1	Тестирование в СДО
Итого	того 32 16 16 32 -			-		

2.2. Календарный учебный график (очная форма обучения)

№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/модулей	Всего часов		рактические хи на занятия	Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
1	1 × marr	Tayra 1 1	8	4	4	8	
1.	1-й день	Тема 1.1.	_				-
2.	2-й день	Тема 1.2.	8	4	4	8	-
3.	3-й день	Тема 1.3.	8	4	4	8	-
4.	4-й день	Тема 1.4.	7	4	3	7	-
Пром	Промежуточная аттестация		1	-	1	1	Тестирование
Итого	Итого часов		32	16	16	32	-

Календарный учебный график (заочная форма (полностью дистанционная)

				ектро бучен	ие	ТЬ	
				Из них		202	
№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/модулей	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
1.	1-й день	Тема 1.1.	4	2	2	4	-
2.	2-й день	Тема 1.1.	4	2	2	4	-
3.	3-й день	Тема 1.2.	4	2	2	4	-
4.	4-й день	Тема 1.2.	4	2	2	4	-
5.	5-й день	Тема 1.3.	4	2	2	4	-
6.	6-й день	Тема 1.3.	4	2	2	4	-
7.	7-й день	Тема 1.4.	4	2	2	4	-
8.	8-й день	Тема 1.4.	3	2	1	3	-
Пром	Промежуточная аттестация		1	•	1	1	Тестирование в СДО
Итог	Итого часов		32	16	16	32	-

2.3. Содержание обучения

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 1.1. Содержание деятельности по уходу за детьми младенческого возраста с	Лекция – 4 часа	Утренний и вечерний туалет новорожденного. Купание. Правила пеленания и одежда детей первого года жизни. Кормление детей первого года жизни. Наблюдение за стулом и его регистрация. Профилактика деформаций скелета. Транспортировка детей грудного возраста. Массаж и гимнастика.
соблюдением санитарно-гигиенического режима.	Самостоятельная работа – 4 часа	Уход за кожей и слизистыми оболочками у новорожденного и ребенка грудного возраста. Гигиена. Одежда детей первых месяцев жизни. Правила кормления ребенка.
Тема 1.2. Современные методы и средства	Лекция – 4 часа	Правила и время кормления. Прикорм ребенка. Правила пеленания и одежда детей первого года жизни.
ухода за детьми младенческого возраста.	Самостоятельная работа – 4 часа	Патронаж новорожденного. Уход за кожей и слизистыми оболочками. Косметические средства ухода за новорожденным.
Тема 1.3. Оказание первой помощи детям младенческого возраста. Тема 1.4. Развивающие игры и упражнения для детей младенческого возраста.	Лекция – 4 часа	Правила оказания первой помощи детям младенческого возраста. Выполнение искусственного дыхания. Техника массажа сердца. Приём Геймлиха.
	Самостоятельная работа – 4 часа	Первая помощь детям при кровотечениях. Правила накладывания жгута. Первая помощь детям младенческого возраста при переломе, при вывихе, при ожогах, при обмороке, при утоплении и тепловом ударе, при переохлаждении, при отравлении, при укусах, при поражении током.
	Лекция – 4 часа	Игры для поддерживания доверительных отношений, стимулирования улыбки, «комплекса оживления». Игры, развивающие зрительное восприятие. Игры, способствующие развитию слухового восприятия. Игры-занятия, стимулирующие речевое развитие. Игры, способствующие развитию взаимодействия между ребёнком и взрослым.
	Самостоятельная работа – 3 часа	Игры и упражнения, развивающие двигательную активность. Игры для поддерживания доверительных отношений, стимулирования «комплекса оживления» (во время кормления, переодевания, купания и укладывания на сон). Игры, способствующие развитию слухового восприятия. Игры-занятия, развивающие движения рук. Промежуточная аттестация — 1 час.

Раздел 3. Форма аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей к профессиональному модулю 1 «Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)» проводится в форме тестирования.

Тестирование к модулю 1 «Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)»

- 1. Продолжительность периода новорожденности:
- а) с рождения до окончания 10-х суток;
- б) с рождения до 28-го дня;
- в) с рождения до 30-го дня.
- 2. Основное новообразование периода новорожденности это:
- а) переход из внутриутробного развития в социум;
- б) полная биологическая беспомощность;
- в) формирование индивидуальной жизни при тесном взаимодействии со взрослыми.
- 3. Вдувать грудничкам воздух, выполняя искусственное дыхание, следует с такой частотой:
 - а) 35 вдохов в 1 мин;
 - б) 30 вдохов в 1 мин;
 - в) 40 вдохов в 1 мин.
 - 4. Грудничкам массаж сердца проводится:
- а) с помощью указательного и среднего пальца резко и с усилием нажмите на область середины грудной клетки малыша;
 - б) надавливать следует с частотой 120 раз в 1 мин;
 - в) все ответы верны.
 - 5. Маленькому ребенку (и грудничкам) искусственное дыхание проводится:
 - а) рот в рот;
 - б) сразу в полость рта и носа;
 - в) все ответы верны.
 - 6. Обработку пуповины производят:
 - а) двухмоментным способом;
 - б) одномоментным способом;
 - в) нет правильного ответа.
 - 7. Утренний туалет новорожденного производят в последовательности:
 - а) подмываение, обработка глаз, лица;
 - б) обработка глаз, лица, подмывание;
 - в) нет правильного ответа.
- 8. Продолжительность гигиенической ванны для новорожденного составляет (в мин.):
 - a) 1-4;
 - б) 5-7;

- в) 8-11.
- 9. Температура воды для первой гигиенической ванной здоровому новорожденному составляет (в °C):
 - a) 25;
 - б) 30;
 - в) 37.
- 10. Вскармливание, при котором ребенок, наряду с грудным молоком, дополнительно получает искусственные молочные смеси это:
 - а) искусственное вскармливание;
 - б) смешанное вскармливание;
 - в) нет правильного ответа.
- 11. Вскармливание ребенка на первом году жизни искусственными молочными смесями— это:
 - а) искусственное вскармливание;
 - б) смешанное вскармливание;
 - в) нет правильного ответа.
- 12. Кормление ребенка молочной смесью при смешанном и искусственном вскармливании преимущественно осуществляется через:
 - а) соску из бутылочки;
 - б) поильника;
 - в) нет правильного ответа.
- 13. Начиная с какого времени на первом году жизни, ребенка постепенно приучают к новым видам пищи (прикорм)?
 - а) с 3-го месяца;
 - б) с 4-5-го месяца;
 - в) с 5-го месяца.
 - 14. Транспортировка детей грудного возраста:
 - а) детей обычно переносят на руках;
- б) необходимо использовать наиболее физиологическое и удобное положение. Такое положение можно создать, используя для переноски ребенка только одну руку, а вторую оставлять свободной для выполнения различных манипуляций;
 - в) все ответы верны.
- 15. Если ребенку в горло попал чужеродный предмет, требуется выполнение каких действий?
- а) расположите потерпевшего у себя на коленях голова свисает вниз. Хлопайте поступательно вдоль позвоночного столба по направлению к голове; в случае, когда описанный метод не эффективен, следует прибегнуть к помощи приёма Геймлиха;
- б) при отсутствии желаемого результата после использования обеих методик, попробуйте выполнять их поочередно;
 - в) все ответы верны.