Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
К.В. Багмет
(подпись)
«11» января 2021 г.

Аннотация рабочей программы
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки

Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации
330 ч.

Автор-составитель:
Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор Центра
Литвинова Наталья Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, методист

Рецензент:
Шпак Галина Ивановна – директор ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», кандидат социологических наук

Ставрополь
2021

Содержание

Пояснительная записка 3
1. Характеристика программы 4
1.1. Характеристика новой квалификации 4
1.2. Цель реализации образовательной программы 4
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы 5
1.4. Форма обучения 7
1.5. Режим занятий 7
1.6. Трудоемкость обучения 7
1.7. Планируемые результаты обучения 8
2. Содержание программы 12
2.1. Учебный план 12
2.2. Учебно-тематический план 14
2.3. Календарный учебный график 18
3. Условия реализации программы 24
3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы 24
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы профессиональной переподготовки 25
3.3. Материально-технические условия 26

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации» разработана в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 28.12.2013 г. № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессиональным стандартом «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г. № 1087.

Программа состоит из семи модулей:

1. Организационно-правовые и научно-методические основы комплексной реабилитации.
2. Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов.
3. Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов.
4. Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями.
5. Консультирование специалистов учреждений социальной сферы.
6. Социальная реабилитация и абилитация детей инвалидов в условиях стационара.
7. Менеджмент, планирование и психология управления в организации социального обслуживания.

Содержание настоящей программы учитывает квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей работников.

Обучение слушателей по программе основано на аудиторной работе. В ходе освоения программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (информационные, проблемные, а также диалоговые лекции, практические занятия, а также тестовые задания).

Преимуществами программы являются ее насыщенность, высокая информативность при компактности и лаконичности содержания учебных разделов, а также практико-ориентированность.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Характеристика новой квалификации

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Уровень квалификации
Код В. Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации.	Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им.	В/01.7	7
	Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями.	В/02.7	
	Консультирование специалистов организаций социальной сферы.	В/03.7	

1.2. Цель реализации образовательной программы

Формирование у слушателя профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, в области социальной реабилитации.

Социальная реабилитация категорий граждан, которые находятся в ситуации социальной дезадаптации или в ситуации риска ограничения жизнедеятельности и нарушения продуктивного взаимодействия с социальной средой:

- дети с ограниченными возможностями здоровья и (или) с инвалидностью, психическими расстройствами, пострадавшие вследствие участия в военных конфликтах, террористических актах, после различных типов аварий и катастроф, ставшие жертвами домашнего, сексуального и физического насилия; дети и подростки – сироты; дети и подростки, не имеющие постоянного места жительства, с различными видами тяжелой зависимости (алкоголизм, наркомания и другие зависимости); несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом, условно осужденные или находящиеся в пенитенциарной системе;
- трудоспособное население – граждане с инвалидностью, психическими расстройствами, пострадавшие вследствие участия в военных конфликтах, террористических актах, после различных типов аварий и катастроф, ставшие жертвами домашнего, сексуального и физического насилия; не имеющие постоянного места жительства, с различными видами тяжелой зависимости (алкоголизм, наркомания и другие зависимости);
- пожилые люди с тяжелыми хроническими заболеваниями.

Слушатели, прошедшие программу профессиональной переподготовки по теме: «Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации», должны:

знать:

З1: Нормативные правовые акты Российской Федерации в области социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.
З2: Нормативные правовые акты Российской Федерации в области трудового, гражданского и семейного законодательства, в том числе защиты персональных данных.
З3: Основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста с учетом их реабилитационного (абилитационного) потенциала, основные (в том числе инновационные) методы социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной, профессиональной, социально-средовой, социально-бытовой реабилитации (абилитации).
З4: Национальные стандарты в области предоставления социальных услуг населению.
З5: Руководящие принципы, приоритеты социальной политики, оказывающие влияние на ведение реабилитационной практики.

уметь:

У1: Анализировать информацию об ограничениях жизнедеятельности, личных особенностях, жизненной ситуации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации).
У2: Проводить мероприятия, соответствующие потребностям здоровья лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), с соблюдением мер физической, психологической, социальной безопасности, обеспечивать профилактику инфицирования, психических травм и других травмирующих обстоятельств.
У3: Разрабатывать и реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации).
У4: Применять основные методы супервизии, выстраивать модели ее организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов и применять на практике принципы, методы и приемы супервизии.
У5: Применять методы контроля объема и качества мероприятий социальной реабилитации (абилитации).

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

Дополнительные характеристики.

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2634	Психологи.
ЕКС	-	Начальник реабилитационно-оздоровительного центра.
ОКПДТР	25883	Психолог.
ОКСО	5.37.03.01	Психология.
	5.37.04.01	Психология.
	5.37.05.01	Клиническая психология.
	5.39.03.02	Социальная работа.
	5.39.04.02	Психология.

	6.44.03.02	Психолого-педагогическое образование.
	6.44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование.
	6.44.04.02	Психолого-педагогическое образование.
	6.44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование.
	6.44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения.

Сопоставление единиц ФГОС ВО и профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт		ФГОС ВО	Знания	Умения
Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции			
Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации.	Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им.	Способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы (ПК-6).	З1: Нормативные правовые акты Российской Федерации в области социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. З2: Нормативные правовые акты Российской Федерации в области трудового, гражданского и семейного законодательства, в том числе защиты персональных данных. З3: Основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста с учетом их реабилитационного (абилитационного) потенциала, основные (в том числе инновационные) методы социально-психологической,	У1: Анализировать информацию об ограничениях жизнедеятельности, личных особенностях, жизненной ситуации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации). У2: Проводить мероприятия, соответствующие потребностям здоровья лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), с соблюдением мер физической, психологической, социальной безопасности, обеспечивать профилактику инфицирования, психических травм и других травмирующих обстоятельств. У5: Применять методы контроля объема и качества мероприятий социальной

			социально-педагогической, социокультурной, профессиональной, социально-средовой, социально-бытовой реабилитации (абилитации). З4: Национальные стандарты в области предоставления социальных услуг населению. З5: Руководящие принципы, приоритеты социальной политики, оказывающие влияние на ведение реабилитационной практики.	реабилитации (абилитации).
	Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями			У3: Разрабатывать и реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации).
	Консультирование специалистов организаций социальной сферы			У4: Применять основные методы супервизии, выстраивать модели ее организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов и применять на практике принципы, методы и приемы супервизии.

1.4. Форма обучения

Заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма (полностью дистанционная).

1.5. Режим занятий

1. Заочная форма с применением электронного обучения:

- 4 часа в день (тридцать шесть дней в системе дистанционного обучения);
- 6 часов в день (пять дней очного обучения);
- 4 часа в день (стажировка, тридцать девять рабочих дней).

2. Заочная форма (полностью дистанционная) – бюджет:

- 4-6 часов в день (сорок один день в системе дистанционного обучения);
- 4 часа в день (стажировка, тридцать девять рабочих дней).

3. Заочная форма (полностью дистанционная) – контракт:

- 4-6 часов в день (сорок три дня в системе дистанционного обучения);
- 4 часа в день (стажировка, тридцать девять рабочих дней).

1.6. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения – 330 ч., включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, промежуточной и итоговой аттестации.

1.7. Планируемые результаты обучения

Планируемые обобщенные результаты

Код компетенции	Компетенция	Код трудовых функций	Трудовые действия
ПК-6	Способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы.	В/01.7	Информирование населения о целях, задачах, методах и мероприятиях социальной реабилитации (абилитации).
			Организация комплексной квалификации реабилитационного случая.
			Определение состава междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая.
			Координирование и управление деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов).
			Определение комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации).
			Организация и проведение конференций (консилиумов) междисциплинарной команды по обсуждению эффективных практик по социальной реабилитации (абилитации) и составлению, коррекции, утверждению, мониторингу и оценке эффективности индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов).
			Оформление локальных нормативных актов в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации).
			Организация и управление работой реабилитационной команды, реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов ее деятельности.
			Организация обеспечения лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), необходимым оборудованием,

			техническими средствами реабилитации.
			Организация обеспечения доступа несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста к мероприятиям социальной реабилитации (абилитации).
			Организация оценки уровня изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации в соответствии с прогнозными показателями, при необходимости корректировка перечня мероприятий социальной реабилитации (абилитации), в том числе в рамках индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов).
			Выяснение удовлетворенности лица, в отношении которого осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и его ближайшего окружения достигнутыми результатами социальной реабилитации (абилитации).
			Выявление и разрешение спорных вопросов, возникающих в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации).
			Организация переоценки мероприятий социальной реабилитации (абилитации), если не удалось достигнуть прогнозных показателей индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов).
			Рассмотрение жалоб лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации).
			Оценивание соответствия рекомендаций специалистов междисциплинарной команды для завершения проведения мероприятий социальной ребилитации (абилитации).
			Оценивание инфраструктуры населенного пункта в целях обеспечения работы по поддержке несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации).
			Организация поддержки несовершеннолетних лиц, лиц

			трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации).
			Мониторинг результатов социальной реабилитации после завершения мероприятий социальной реабилитации (абилитации).
			Проверка отчетов специалистов по завершении проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации), документирование хода и результатов социальной реабилитации (абилитации).
			Планирование деятельности по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации).
			Разработка методических материалов по внедрению инновационных технологий и методов социальной реабилитации (абилитации).
		B/02.7	Разработка направлений, планирование деятельности учреждений по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации).
			Постановка целей и определение перечня мероприятий социальной реабилитации (абилитации).
			Координация и управление проведением мероприятий социальной реабилитации (абилитации).
			Руководство и координация распределения трудовых ресурсов, координация профессионального развития работников, реализующих мероприятия социальной реабилитации (абилитации).
			Консультирование органов государственной власти о мерах социальной реабилитации (абилитации) по улучшению здоровья, мероприятиях и средствах социальной реабилитации (абилитации).
			Взаимодействие с органами управления, представителями общественности и учреждениями для обсуждения вопросов сотрудничества и координации деятельности, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.
			Оформление локальных нормативных актов.
			Представительство от имени организации на переговорах с учреждениями, на съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах.

		B/03.7	Проведение обучающих семинаров, тренингов, мастер-классов для специалистов учреждений социальной сферы, а также иных организаций, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), по вопросам ведения социальной реабилитации (абилитации), организации труда.
			Консультирование и супервизия деятельности специалистов учреждений социальной сферы, а также иных организаций, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), профессиональная поддержка членов реабилитационных команд, участвующих в реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий.
			Оформление локальных нормативных актов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы
(заочная форма с применением электронного обучения и заочная форма (полностью дистанционная)

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Срок обучения: 330 часов.

Форма обучения: заочная форма с применением электронного обучения и заочная форма (полностью дистанционная).

Итоговая аттестация: тестирование в СДО.

Итоговый документ: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Режим занятий:

1. Заочная форма с применением электронного обучения:

- 4 часа в день (тридцать шесть дней в системе дистанционного обучения);
- 6 часов в день (пять дней очного обучения);
- 4 часа в день (стажировка, тридцать девять рабочих дней).

2. Заочная форма (полностью дистанционная) – бюджет:

- 4-6 часов в день (сорок один день в системе дистанционного обучения);
- 4 часа в день (стажировка, тридцать девять рабочих дней).

3. Заочная форма (полностью дистанционная) – контракт:

- 4-6 часов в день (сорок три дня в системе дистанционного обучения);
- 4 часа в день (стажировка, тридцать девять рабочих дней).

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе, аудиторных		Форма контроля
			Лекции	Самостоятельная работа	
1.	Организационно-правовые и научно-методические основы комплексной реабилитации	16	4	12	Тестирование в СДО
2.	Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов	16	4	12	Тестирование в СДО
3.	Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов	20	8	12	Тестирование в СДО
4.	Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями	20	8	12	Тестирование в СДО
5.	Консультирование специалистов учреждений социальной сферы	32	12	20	Тестирование в СДО

6.	Социальная реабилитация и абилитация детей инвалидов в условиях стационара	32	12	20	Тестирование в СДО
7.	Менеджмент, планирование и психология управления в организации социального обслуживания	36	16	20	Тестирование в СДО
ВСЕГО		**172**	**64**	**108**	**-**
Стажировка		**156**	**-**	**156**	**Зачет**
Итоговая аттестация		**2**	**-**	**2**	**Итоговое тестирование в СДО**
ИТОГО		**330**	**64**	**266**	**-**

2.2. Учебно-тематический план программы
(заочная форма с применением электронного обучения)

№ п/п	Наименование модулей	Заочное обучение			Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
		Всего часов	Из них		Всего часов	Из них			
			Лекции	Практические занятия		Лекции	Самостоятельная работа		
1.	**Организационно-правовые и научно-методические основы комплексной реабилитации**	**4**	**4**	**-**	**12**	**-**	**12**	**16**	**Тестирование в СДО**
1.1.	Введение в профессию.	**2**	2	**-**	**6**	**-**	6	**8**	**-**
1.2.	Правовые и методические основы комплексной реабилитации.	**2**	2	**-**	**6**	**-**	6	**8**	**-**
2.	**Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов**	**4**	**4**	**-**	**12**	**-**	**12**	**16**	**Тестирование в СДО**
2.1.	Методы и технологии социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.	**2**	2	**-**	**6**	**-**	6	**8**	**-**
2.2.	Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации.	**2**	2	**-**	**6**	**-**	6	**8**	**-**
3.	**Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов**	**4**	**4**	**-**	**16**	**4**	**12**	**20**	**Тестирование в СДО**
3.1.	Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в социально-психологической и трудовой реабилитации.	**2**	2	**-**	**8**	2	6	**10**	**-**
3.2.	Технические средства реабилитации.	**2**	2	**-**	**8**	2	6	**10**	**-**
4.	**Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями**	**6**	**6**	**-**	**14**	**2**	**12**	**20**	**Тестирование в СДО**
4.1.	Основы теории и практики трудовой, социокультурной, психологической, медицинской реабилитации пожилых людей.	**2**	2	**-**	**6**	2	4	**8**	**-**

4.2.	Алгоритм разработки индивидуального маршрута реабилитации.	**2**	2	**-**	**4**	**-**	4	**6**	**-**
4.3.	Технологии проведения мониторинга и оценка результатов социальной и трудовой реабилитации.	**2**	2	**-**	**4**	**-**	4	**6**	**-**
5.	**Консультирование специалистов учреждений социальной сферы**	**4**	**4**	**-**	**28**	**8**	**20**	**32**	**Тестирование в СДО**
5.1.	Принципы, методы, виды, процедуры и эффективные практики супервизии в психологии, социальной работе, администрировании и смежных областях.	**2**	2	**-**	**14**	4	10	**16**	**-**
5.2.	Методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания.	**2**	2	**-**	**14**	4	10	**16**	**-**
6.	**Социальная реабилитация и абилитация детей инвалидов в условиях стационара**	**6**	**6**	**-**	**26**	**6**	**20**	**32**	**Тестирование в СДО**
6.1.	Понятие реабилитации и абилитации детей-инвалидов.	**2**	2	**-**	**8**	2	6	**10**	**-**
6.2.	Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.	**2**	2	**-**	**8**	2	6	**10**	**-**
6.3.	Особенности реализации социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в условиях стационара.	**2**	2	**-**	**10**	2	8	**12**	**-**
7.	**Менеджмент, планирование и психология управления в организации социального обслуживания**	**2**	**2**	**-**	**34**	**14**	**20**	**36**	**-**
7.1.	Менеджмент в организациях социальной сферы.	**2**	2	**-**	**10**	4	6	**12**	**-**
7.2.	Планирование деятельности организации социального обслуживания.	**-**	-	**-**	**10**	4	6	**10**	**-**
7.3.	Психология управления в современных организациях социального обслуживания.	**-**	-	**-**	**14**	6	8	**14**	**-**
ВСЕГО		**30**	**30**	**-**	**142**	**34**	**108**	**172**	**-**
Стажировка		**-**	**-**	**-**	**156**	**-**	**156**	**156**	**Зачет**
Итоговая аттестация		**-**	**-**	**-**	**2**	**-**	**2**	**2**	**Итоговое тестирование в СДО**
ИТОГО		**30**	**30**	**-**	**300**	**34**	**266**	**330**	**-**

Учебно-тематический план программы
(заочная форма (полностью дистанционная – бюджет, контракт)

№ п/п	Наименование модулей	Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
		Всего часов	Из них			
			Лекции	Самостоятельная работа		
1.	**Организационно-правовые и научно-методические основы комплексной реабилитации**	**16**	**4**	**12**	**16**	**Тестирование в СДО**
1.1.	Введение в профессию.	**8**	2	6	**8**	-
1.2.	Правовые и методические основы комплексной реабилитации.	**8**	2	6	**8**	-
2.	**Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов**	**16**	**4**	**12**	**16**	**Тестирование в СДО**
2.1.	Методы и технологии социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.	**8**	2	6	**8**	-
2.2.	Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации.	**8**	2	6	**8**	-
3.	**Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов**	**20**	**8**	**12**	**20**	**Тестирование в СДО**
3.1.	Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в социально-психологической и трудовой реабилитации.	**10**	4	6	**10**	-
3.2.	Технические средства реабилитации.	**10**	4	6	**10**	-
4.	**Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями**	**20**	**8**	**12**	**20**	**Тестирование в СДО**
4.1.	Основы теории и практики трудовой, социокультурной, психологической, медицинской реабилитации пожилых людей.	**8**	4	4	**8**	-
4.2.	Алгоритм разработки индивидуального маршрута реабилитации.	**6**	2	4	**6**	
4.3.	Технологии проведения мониторинга и оценка результатов социальной и трудовой реабилитации.	**6**	2	4	**6**	-
5.	**Консультирование специалистов учреждений социальной сферы**	**32**	**12**	**20**	**32**	**Тестирование в СДО**

5.1.	Принципы, методы, виды, процедуры и эффективные практики супервизии в психологии, социальной работе, администрировании и смежных областях.	**16**	6	10	**16**	-
5.2.	Методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания.	**16**	6	10	**16**	-
6.	**Социальная реабилитация и абилитация детей инвалидов в условиях стационара**	**32**	**12**	**20**	**32**	**Тестирование в СДО**
6.1.	Понятие реабилитации и абилитации детей-инвалидов.	**10**	4	6	**10**	-
6.2.	Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.	**10**	4	6	**10**	-
6.3.	Особенности реализации социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в условиях стационара.	**12**	4	8	**12**	-
7.	**Менеджмент, планирование и психология управления в организации социального обслуживания**	**36**	**16**	**20**	**36**	**Тестирование в СДО**
7.1.	Менеджмент в организациях социальной сферы.	**12**	6	6	**12**	-
7.2.	Планирование деятельности организации социального обслуживания.	**10**	4	6	**10**	-
7.3.	Психология управления в современных организациях социального обслуживания.	**14**	6	8	**14**	-
ВСЕГО		**172**	**64**	**108**	**172**	**-**
Стажировка		**156**	**-**	**156**	**156**	**Зачет**
Итоговая аттестация		**2**	**-**	**2**	**2**	**Итоговое тестирование в СДО**
ИТОГО		**330**	**64**	**266**	**330**	**-**

2.3. Календарный учебный график
(заочная форма с применением электронного обучения)

№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/ модулей	Заочное обучение			Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
			Всего часов аудиторных	Из них		Всего часов	Из них			
				Лекции	Практические занятия		Лекции	Самостоятельная работа		
1.	1-й день	Тема 1.1., Тема 1.2., Тема 2.1.	**6**	6	-	-	-	-	**6**	-
2.	2-й день	Тема 2.2., Тема 3.1., Тема 3.2.	**6**	6	-	-	-	-	**6**	-
3.	3-й день	Тема 4.1., Тема 4.2., Тема 4.3.	**6**	6	-	-	-	-	**6**	-
4.	4-й день	Тема 5.1., Тема 5.2., Тема 6.1.	**6**	6	-	-	-	-	**6**	-
5.	5-й день	Тема 6.2., Тема 6.3., Тема 7.1.	**6**	6	-	-	-	-	**6**	-
6.	6-й день	Тема 1.1.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
7.	7-й день	Тема 1.1., Тема 1.2.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
8.	8-й день	Тема 1.2.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	**Тестирование в СДО**
9.	9-й день	Тема 2.1.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
10.	10-й день	Тема 2.1., Тема 2.2.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
11.	11-й день	Тема 2.2.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	**Тестирование в СДО**
12.	12-й день	Тема 3.1.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
13.	13-й день	Тема 3.1.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
14.	14-й день	Тема 3.2.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
15.	15-й день	Тема 3.2.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	**Тестирование в СДО**
16.	16-й день	Тема 4.1.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
17.	17-й день	Тема 4.1., Тема 4.2.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
18.	18-й день	Тема 4.2., Тема 4.3.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
19.	19-й день	Тема 4.3., Тема 5.1.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	**Тестирование в СДО**
20.	20-й день	Тема 5.1.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-

21.	21-й день	Тема 5.1.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
22.	22-й день	Тема 5.1.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
23.	23-й день	Тема 5.2.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
24.	24-й день	Тема 5.2.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
25.	25-й день	Тема 5.2.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
26.	26-й день	Тема 5.2., Тема 6.1.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	**Тестирование в СДО**
27.	27-й день	Тема 6.1.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
28.	28-й день	Тема 6.1., Тема 6.2.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
29.	29-й день	Тема 6.2.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
30.	30-й день	Тема 6.2., Тема 6.3.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
31.	31-й день	Тема 6.3.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
32.	32-й день	Тема 6.3.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	**Тестирование в СДО**
33.	33-й день	Тема 7.1.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
34.	34-й день	Тема 7.1.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
35.	35-й день	Тема 7.1., Тема 7.2.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
36.	36-й день	Тема 7.2.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
37.	37-й день	Тема 7.2.	-	-	-	**4**	-	4	**4**	-
38.	38-й день	Тема 7.3.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
39.	39-й день	Тема 7.3.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
40.	40-й день	Тема 7.3.	-	-	-	**4**	2	2	**4**	-
41.	41-й день	Тема 7.3.	-	-	-	**2**	-	2	**2**	**Тестирование в СДО**
42.	Стажировка (42-81 день)		-	-	-	**156**	-	**156**	**156**	**Зачет**
43.	**Итоговая аттестация**		-	-	-	**2**	-	**2**	**2**	**Итоговое тестирование в СДО**
44.	**Итого часов**		**30**	**30**	-	**300**	**34**	**266**	**330**	-

Календарный учебный график
(заочная форма (полностью дистанционная) - бюджет

№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/ модулей	Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
			Всего часов	Из них			
				Лекции	Самостоятельная работа		
1.	1-й день	Тема 1.1.	**4**	2	2	**4**	-
2.	2-й день	Тема 1.1.	**4**	-	4	**4**	-
3.	3-й день	Тема 1.2.	**4**	2	2	**4**	-
4.	4-й день	Тема 1.2.	**4**	-	4	**4**	**Тестирование в СДО**
5.	5-й день	Тема 2.1.	**4**	2	2	**4**	-
6.	6-й день	Тема 2.1.	**4**	-	4	**4**	-
7.	7-й день	Тема 2.2.	**4**	2	2	**4**	-
8.	8-й день	Тема 2.2.	**4**	-	4	**4**	**Тестирование в СДО**
9.	9-й день	Тема 3.1.	**4**	2	2	**4**	-
10.	10-й день	Тема 3.1.	**4**	2	2	**4**	-
11.	11-й день	Тема 3.1., Тема 3.2.	**4**	2	2	**4**	-
12.	12-й день	Тема 3.2.	**4**	2	2	**4**	-
13.	13-й день	Тема 3.2.	**4**	-	4	**4**	**Тестирование в СДО**
14.	14-й день	Тема 4.1.	**4**	2	2	**4**	-
15.	15-й день	Тема 4.1.	**4**	2	2	**4**	-
16.	16-й день	Тема 4.2.	**4**	2	2	**4**	-
17.	17-й день	Тема 4.2., Тема 4.3.	**4**	2	2	**4**	-
18.	18-й день	Тема 4.3.	**4**	-	4	**4**	**Тестирование в СДО**
19.	19-й день	Тема 5.1.	**4**	2	2	**4**	-
20.	20-й день	Тема 5.1.	**4**	2	2	**4**	-
21.	21-й день	Тема 5.1.	**4**	2	2	**4**	-
22.	22-й день	Тема 5.1.	**4**	-	4	**4**	-
23.	23-й день	Тема 5.2.	**4**	2	2	**4**	-
24.	24-й день	Тема 5.2.	**4**	2	2	**4**	-
25.	25-й день	Тема 5.2.	**4**	2	2	**4**	-
26.	26-й день	Тема 5.2.	**4**	-	4	**4**	**Тестирование в СДО**
27.	27-й день	Тема 6.1.	**4**	2	2	**4**	-
28.	28-й день	Тема 6.1.	**4**	2	2	**4**	-
29.	29-й день	Тема 6.1., Тема 6.2.	**4**	2	2	**4**	-
30.	30-й день	Тема 6.2.	**4**	2	2	**4**	-
31.	31-й день	Тема 6.2.	**4**	-	4	**4**	-
32.	32-й день	Тема 6.3.	**4**	2	2	**4**	-
33.	33-й день	Тема 6.3.	**4**	2	2	**4**	-
34.	34-й день	Тема 6.3.	**4**	-	4	**4**	**Тестирование в СДО**
35.	35-й день	Тема 7.1.	**6**	4	2	**6**	-
36.	36-й день	Тема 7.1.	**6**	4	2	**6**	-
37.	37-й день	Тема 7.2.	**6**	2	4	**6**	-

38.	38-й день	Тема 7.2., Тема 7.3.	**6**	2	4	**6**	**-**
39.	39-й день	Тема 7.3.	**4**	2	2	**4**	**-**
40.	40-й день	Тема 7.3.	**4**	2	2	**4**	**-**
41.	41-й день	Тема 7.3.	**4**	-	4	**4**	**Тестирование в СДО**
42.	Стажировка (42-81 день)		**156**	**-**	**156**	**156**	**Зачет**
43.	**Итоговая аттестация**		**2**	**-**	**2**	**2**	**Итоговое тестирование в СДО**
44.	**Итого часов**		**330**	**64**	**266**	**330**	**-**

Календарный учебный график
(заочная форма (полностью дистанционная) - контракт

№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/ модулей	Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
			Всего часов	Из них			
				Лекции	Самостоятельная работа		
1.	1-й день	Тема 1.1.	**4**	2	2	**4**	-
2.	2-й день	Тема 1.1.	**4**	-	4	**4**	-
3.	3-й день	Тема 1.2.	**4**	2	2	**4**	-
4.	4-й день	Тема 1.2.	**4**	-	4	**4**	**Тестирование в СДО**
5.	5-й день	Тема 2.1.	**4**	2	2	**4**	-
6.	6-й день	Тема 2.1.	**4**	-	4	**4**	-
7.	7-й день	Тема 2.2.	**4**	2	2	**4**	-
8.	8-й день	Тема 2.2.	**4**	-	4	**4**	**Тестирование в СДО**
9.	9-й день	Тема 3.1.	**4**	2	2	**4**	-
10.	10-й день	Тема 3.1.	**4**	2	2	**4**	-
11.	11-й день	Тема 3.1., Тема 3.2.	**4**	2	2	**4**	-
12.	12-й день	Тема 3.2.	**4**	2	2	**4**	-
13.	13-й день	Тема 3.2.	**4**	-	4	**4**	**Тестирование в СДО**
14.	14-й день	Тема 4.1.	**4**	2	2	**4**	-
15.	15-й день	Тема 4.1.	**4**	2	2	**4**	-
16.	16-й день	Тема 4.2.	**4**	2	2	**4**	-
17.	17-й день	Тема 4.2., Тема 4.3.	**4**	2	2	**4**	-
18.	18-й день	Тема 4.3.	**4**	-	4	**4**	**Тестирование в СДО**
19.	19-й день	Тема 5.1.	**4**	2	2	**4**	-
20.	20-й день	Тема 5.1.	**4**	2	2	**4**	-
21.	21-й день	Тема 5.1.	**4**	2	2	**4**	-
22.	22-й день	Тема 5.1.	**4**	-	4	**4**	-
23.	23-й день	Тема 5.2.	**4**	2	2	**4**	-
24.	24-й день	Тема 5.2.	**4**	2	2	**4**	-
25.	25-й день	Тема 5.2.	**4**	2	2	**4**	-
26.	26-й день	Тема 5.2.	**4**	-	4	**4**	**Тестирование в СДО**
27.	27-й день	Тема 6.1.	**4**	2	2	**4**	-
28.	28-й день	Тема 6.1.	**4**	2	2	**4**	-
29.	29-й день	Тема 6.1., Тема 6.2.	**4**	2	2	**4**	-
30.	30-й день	Тема 6.2.	**4**	2	2	**4**	-
31.	31-й день	Тема 6.2.	**4**	-	4	**4**	-
32.	32-й день	Тема 6.3.	**4**	2	2	**4**	-
33.	33-й день	Тема 6.3.	**4**	2	2	**4**	-
34.	34-й день	Тема 6.3.	**4**	-	4	**4**	**Тестирование в СДО**
35.	35-й день	Тема 7.1.	**4**	2	2	**4**	-
36.	36-й день	Тема 7.1.	**4**	2	2	**4**	-
37.	37-й день	Тема 7.1.	**4**	2	2	**4**	-

38.	38-й день	Тема 7.2.	**4**	2	2	**4**	**-**
39.	39-й день	Тема 7.2.	**4**	2	2	**4**	**-**
40.	40-й день	Тема 7.2., Тема 7.3.	**4**	2	2	**4**	**-**
41.	41-й день	Тема 7.3.	**4**	2	2	**4**	**-**
42.	42-й день	Тема 7.3.	**4**	2	2	**4**	**-**
43.	43-й день	Тема 7.3.	**4**	-	4	**4**	**Тестирование в СДО**
44.	Стажировка (44-83 день)		**156**	**-**	**156**	**156**	**Зачет**
45.	**Итоговая аттестация**		**2**	**-**	**2**	**2**	**Итоговое тестирование в СДО**
46.	**Итого часов**		**330**	**64**	**266**	**330**	**-**

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Особенностями программы профессиональной переподготовки «Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации» является направленность на компетентностный подход, который позволяет развивать необходимые компетентности специалистов для решения профессиональных задач практической деятельности. Учебный материал данного курса разбит на отдельные, относительно завершенные содержательные элементы – модули. Каждый модуль, в свою очередь, создает полную картину об определенной предметной области деятельности.

К достоинствам модульного построения программы профессиональной переподготовки следует отнести то, что модуль рассматривается как целостный элемент содержания обучения по программе. Исходя из этого, происходит реализация продуктивности обучения, усиливается вариативная составляющая, которая в свою очередь способствует более полному удовлетворению запросов и потребностей слушателей, обобщаются знания, а также формируются умения и навыки у слушателей.

Форма обучения: заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма (полностью дистанционная).

Режим занятий:

1. Заочная форма с применением электронного обучения:

- 4 часа в день (тридцать шесть дней в системе дистанционного обучения);
- 6 часов в день (пять дней очного обучения);
- 4 часа в день (стажировка, тридцать девять рабочих дней).

2. Заочная форма (полностью дистанционная) – бюджет:

- 4-6 часов в день (сорок один день в системе дистанционного обучения);
- 4 часа в день (стажировка, тридцать девять рабочих дней).

3. Заочная форма (полностью дистанционная) – контракт:

- 4-6 часов в день (сорок три дня в системе дистанционного обучения);
- 4 часа в день (стажировка, тридцать девять рабочих дней).

Обучение слушателей по программе основано на сочетании как аудиторной, так и самостоятельной работы в системе дистанционного обучения. В ходе освоения программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (информационные, проблемные, диалоговые лекции, практические занятия, а также тестовые задания).

Вопросы, которые рассматриваются с помощью лекции-диалога, носят теоретический и проблемно-ориентированный характер, который предполагает разнообразие точек зрения на анализируемую проблему. Во время таких лекций объясняется содержание рассматриваемого модуля, а также происходит разбор и обсуждение вопросов модуля. Практические занятия и тестовые задания направлены на развитие творческого мышления

слушателей и формирование профессиональных умений и навыков.

Для реализации программы профессиональной переподготовки в качестве преподавателей привлекаются практикующие реабилитологи, психологи, заведующие отделениями организаций социального обслуживания Ставропольского края, специалисты геронтологических центров Ставропольского края, а также практики социально-ориентированных некоммерческих организаций – поставщиков социальных услуг.

3.2. Учебно-методическое информационное обеспечение программы профессиональной переподготовки

Учебно-методические материалы будут предоставлены в электронном виде в личном кабинете каждого слушателя, доступ к которому открыт в системе дистанционного обучения.

Материалы, необходимые для освоения программы, представлены учебными пособиями, разработанными преподавателями программы, конспектами лекций, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами, нормативно-правовой базой, а также региональными методическими рекомендациями.

В ходе освоения программы слушателям следует руководствоваться следующими отраслевыми и нормативно-правовыми документами:

Основные источники:

1. Ответы на вопросы по применению Федерального закона от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
2. Профилактика синдрома профессионального выгорания.
3. ГОСТ Р 57759-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Абилитационные услуги детям с ограничениями жизнедеятельности» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 04.10.2017 N 1323-ст).
4. ГОСТ Р 57760-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 04.10.2017 N 1324-ст).
5. Новые понятия социального обслуживания. Законодательное обоснование / под общ. ред. проф. Холостовой Е.И. – М: Редакционно-издательский комплекс ИДПО ДТСЗН, 2016. – 65 с.
6. Психологическое консультирование семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: Учебно-методическое пособие // Под. ред. А.К. Быкова, Т.В Шининой. – М.: ИДПО ДСЗН, 2015. – 123 с.
7. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51079-2006 (ИСО 9999:2002) «Технические средства реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация».

8. Социальное сопровождение участковыми социальными работниками семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья / Информационно-методические рекомендации. – М.: ИПК ДСЗН, 2013.

Дополнительные источники:

1. Прохоров А.В. Доступная среда. Практическое пособие в 2-х частях. Ч.1. – М.: ИДПО ДТСЗН, 2016. – 118 с

2. Прохоров А.В. Доступная среда. Практическое пособие в 2-х частях. Ч.2. – М.: ИДПО ДТСЗН, 2016. – 100 с.

3. Руководитель организации социального обслуживания стационарного типа: сборник статей // Под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, С.А. Анисимовой. – М.: ИДПО ДСЗН, 2015. – 147 с.

4. Руководитель организации социального обслуживания: сборник статей // Серия «Библиотечка руководителя»: Под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, А.М. Коршунова. – М.: ИДПО ДСЗН, 2015. – 184 с.

5. Локальные документы организации социального обслуживания семьи и детей: сборник материалов//Под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – М.: ИДПО ДТСЗН, 2015. – 99 с.

Ресурсы сети Интернет:

1. https://rosmintrud.ru/docs

2. http://progavrichenko.ru/socialnaya-zashhita/dokumenty-neobxodimye-dlya-socialnogo-obsluzhivaniya-naseleniya.html

3. http://progavrichenko.ru/category/zakonodatelstvo

4. http://progavrichenko.ru/category/reabilitaciya-invalidov

5. http://posobaby.com/posobie/kakie-dokumenty-nuzhny-v-sotszashhitu.html

3.3. Материально-технические условия

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации» предполагает наличие оборудованного учебного кабинета и рабочих мест слушателей:

- парты для слушателей;
- стулья для слушателей;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- кафедра;
- стеллажи для книг;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая литература.

Технические средства обучения: ноутбук, медиа-проектор, экран.