Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»
_____ К.В. Багмет
(подпись)
«11» января 2021 г.

Аннотация рабочей программы к профессиональному модулю 6 «Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг» основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего 26527

Социальный работник
300 ч.

Автор-составитель:
Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор
Самофатова Ксения Алексеевна – начальник научно-аналитического отдела

Рецензенты:
Королевская Татьяна Васильевна – директор ГБУСО «Грачёвский комплексный центр социального обслуживания»
Шпак Галина Ивановна – кандидат социологических наук, директор ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Ставрополь, 2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Рабочая программа профессионального модуля 6 «Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего 26527 «Социальный работник» и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение вида деятельности: «Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания», в том числе профессиональной компетенцией:

ПК 1.6. Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг.

1.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные критерии оценки результата
1	2
ПК 1.6. Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг.	Информирование получателей социальных услуг о возможностях, которые могут быть им представлены организациями социального обслуживания и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам. Посредничество при обращении в службу занятости или организацию социального обслуживания по вопросам использования трудовых возможностей получателя социальных услуг и обучению его доступным профессиональным навыкам. Помощь в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет..

Срок освоения профессионального модуля – 16 часов.

Раздел 2. Учебная программа

2.1. Учебный план
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей	Очное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
		Всего часов аудиторных	Из них			
			Лекции	Практические занятия		
ПМ 6.	**Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг**	**16**	**6**	**10**	**16**	**-**
6.1.	Организационно-экономическая помощь в получении услуг по трудоустройству.	**8**	4	4	**8**	-
6.2.	Оказание помощи в проведении мероприятий по использованию трудовых возможностей клиента.	**7**	2	5	**7**	-
Промежуточная аттестация		**1**	**-**	**1**	**1**	**Тестирование**
Итого		**16**	**6**	**10**	**16**	**-**

Учебный план
(заочная форма (полностью дистанционная)

№ п/п	Наименование модулей	Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
		Всего часов	Из них			
			Лекции	Самостоятельная работа		
ПМ 6.	**Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг**	**16**	**6**	**10**	**16**	**-**
6.1.	Организационно-экономическая помощь в получении услуг по трудоустройству.	**8**	4	4	**8**	-
6.2.	Оказание помощи в проведении мероприятий по использованию трудовых возможностей клиента.	**7**	2	5	**7**	-
Промежуточная аттестация		**1**	**-**	**1**	**1**	**Тестирование в СДО**
Итого		**16**	**6**	**10**	**16**	**-**

2.2. Календарный учебный график
(очная форма обучения)

№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/ модулей	Очное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
			Всего часов	Из них			
				Лекции	Практические занятия		
11.	11-й день	Тема 6.1.	**4**	2	2	**4**	-
12.	12-й день	Тема 6.1., Тема 6.2.	**8**	2	6	**8**	-
13.	13-й день	Тема 6.2.	**3**	2	1	**3**	-
Промежуточная аттестация			**1**	**-**	**1**	**1**	**Тестирование**
Итого часов			**16**	**6**	**10**	**16**	**-**

Календарный учебный график
(заочная форма (полностью дистанционная)

№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/ модулей	Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
			Всего часов	Из них			
				Лекции	Самостоятельная работа		
22.	22-й день	Тема 6.1.	**4**	2	2	**4**	-
23.	23-й день	Тема 6.1.	**4**	2	2	**4**	-
24.	24-й день	Тема 6.2.	**4**	2	2	**4**	-
25.	25-й день	Тема 6.2.	**3**	-	3	**3**	-
Промежуточная аттестация			**1**	**-**	**1**	**1**	**Тестирование в СДО**
Итого часов			**16**	**6**	**10**	**16**	**-**

2.3. Содержание обучения

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 6.1. Организационно-экономическая помощь в получении услуг по трудоустройству.	Лекция – 4 часа	Оказание помощи в трудоустройстве.
	Самостоятельная работа – 4 часа	Закрепление материала, полученного на теоретическом занятии.
Тема 6.2. Оказание помощи	Лекция – 2 часа	Трудовые возможности клиента.

в проведении мероприятий по использованию трудовых возможностей клиента.	Самостоятельная работа – 5 часов	Закрепление материала, полученного на теоретическом занятии. Промежуточная аттестация – 1 час.

Раздел 3. Форма аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей к профессиональному модулю 6 «Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг» проводится в форме тестирования.

Тестирование к модулю 6 «Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг»

1. В трудовые действия социального работника при оказании социально-трудовых услуг НЕ входит:

а) информирование получателей социальных услуг о возможностях, которые могут быть им представлены организациями социального обслуживания и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам;

б) посредничество при обращении в службу занятости или организацию социального обслуживания по вопросам использования трудовых возможностей получателя социальных услуг и обучению его доступным профессиональным навыкам;

в) оказание помощи в оформлении и восстановлении документов получателей социальных услуг.

2. При оказании услуги «помощь в получении образования» предусмотрены следующие мероприятия:

а) помощь в адаптации получателя социальных услуг к процессу обучения;

б) формирование мотивационной готовности получателя социальных услуг к получению образования и (или) квалификации, определение направлений (специальностей, профессий) для возможного обучения (в том числе с использованием дистанционных технологий);

в) все ответы верны.

3. Услуги, направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией – это:

а) социально-бытовые услуги;

б) социально-трудовые услуги;

в) социально-психологические услуги.

4. Виды социально-трудовых услуг во всех формах социального обслуживания:

а) проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам; оказание помощи в трудоустройстве;

б) организация помощи в получении образования, в том числе профессионального, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с их способностями;

в) все ответы верны.

5. В трудовые действия социального работника при оказании социально-трудовых услуг НЕ входит:

а) помощь в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

б) предоставление социально-трудовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации;

в) оказание помощи по вопросам пенсионного обеспечения и получения социальных выплат.

6. К социально-трудовым услугам НЕ относят:

а) проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам; оказание помощи в трудоустройстве;

б) организация помощи в получении образования, в том числе профессионального, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с их способностями;

в) обучение родственников практическим навыкам общего ухода за тяжелобольными получателями социальных услуг, получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе детьми-инвалидами.

7. Социально-трудовая услуга «Оказание помощи в трудоустройстве» предоставляется:

а) не более одного раза в месяц;

б) по факту обращения;

в) по мере необходимости.

8. Трудовые действия социального работника при оказании социально-трудовых услуг:

а) информирование получателей социальных услуг о возможностях, которые могут быть им представлены организациями социального обслуживания и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам;

б) посредничество при обращении в службу занятости или организацию социального обслуживания по вопросам использования трудовых возможностей получателя социальных услуг и обучению его доступным профессиональным навыкам;

в) все ответы верны.

9. Трудовые действия социального работника при оказании социально-трудовых услуг:

а) помощь в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

б) предоставление социально-трудовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации;

в) все ответы верны.

10. Оказание помощи в трудоустройстве – это:

а) социально-бытовая услуга;

б) социально-трудовая услуга;

в) социально-психологическая услуга.

11. Проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам – это:

а) социально-бытовая услуга;

б) социально-трудовая услуга;

в) социально-психологическая услуга.

12. Организация помощи в получении образования и (или) квалификации инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, в соответствии с их способностями – это:

а) социально-бытовая услуга;

б) социально-трудовая услуга;

в) социально-психологическая услуга.

13. Затрачиваемое время для предоставления социально-трудовой услуги «организация помощи в получении образования и (или) квалификации инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, в соответствии с их способностями» согласно Порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому поставщиками социальных услуг в Ставропольском крае составляет:

а) 60 минут;

б) 30 минут;

в) 40 минут.

14. Предоставление социально-трудовой услуги «Проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам» согласно Порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому поставщиками социальных услуг в Ставропольском крае предусматривает следующие действия:

а) участие получателей социальной услуги в лечебно-трудовом процессе; организация видов деятельности, связанных с занятиями творческим трудом;

б) проведение мероприятий по обучению получателя социальной услуги доступным профессиональным навыкам в целях социально-трудовой реабилитации, восстановления личностного и социального статуса;

в) все ответы верны.

15. Предоставление какой социально-трудовой услуги предусматривает подбор перечня профессий с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации, видов и форм обучения, содействие в оформлении необходимых документов:

а) проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам;

б) оказание помощи в трудоустройстве;

в) организация помощи в получении образования и (или) квалификации инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, в соответствии с их способностями.