Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
_____ К.В. Багмет
(подпись)
«11» января 2021 г.

Аннотация рабочей программы к профессиональному модулю 2
«Предоставление социально-медицинских услуг
получателям социальных услуг»
основной программы профессионального обучения
профессиональной подготовки по должности служащего 26527
Социальный работник
300 ч.

Автор-составитель:
Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор
Самофатова Ксения Алексеевна – начальник научно-аналитического отдела

Рецензенты:
Королевская Татьяна Васильевна – директор ГБУСО «Грачёвский комплексный центр социального обслуживания»
Шпак Галина Ивановна – кандидат социологических наук, директор ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Ставрополь, 2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Рабочая программа профессионального модуля 2 «Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего 26527 «Социальный работник» и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение вида деятельности: «Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания», в том числе профессиональной компетенцией:

ПК 1.2. Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг.

1.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные критерии оценки результата
1	2
ПК 1.2. Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг.	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов).

Срок освоения профессионального модуля – 24 часа.

Раздел 2. Учебная программа

2.1. Учебный план
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей	Очное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
		Всего часов аудиторных	Из них			
			Лекции	Практические занятия		
ПМ 2.	**Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг**	**24**	**16**	**8**	**24**	**-**
2.1.	Организация помощи в прохождении медико-социальной экспертизы.	**8**	6	2	**8**	-
2.2.	Организация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.	**8**	6	2	**8**	-
2.3.	Оказание первой медицинской помощи.	**4**	2	2	**4**	-
2.4.	Проведение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов).	**3**	2	1	**3**	-
Промежуточная аттестация		**1**	**-**	**1**	**1**	**Тестирование**
Итого		**24**	**16**	**8**	**24**	**-**

Учебный план
(заочная форма (полностью дистанционная)

№ п/п	Наименование модулей	Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
		Всего часов	Из них			
			Лекции	Самостоятельная работа		
ПМ 2.	**Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг**	**24**	**16**	**8**	**24**	**-**

2.1.	Организация помощи в прохождении медико-социальной экспертизы.	**8**	6	2	**8**	-
2.2.	Организация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.	**8**	6	2	**8**	-
2.3.	Оказание первой медицинской помощи.	**4**	2	2	**4**	-
2.4.	Проведение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов).	**3**	2	1	**3**	-
Промежуточная аттестация		**1**	**-**	**1**	**1**	**Тестирование в СДО**
Итого		**24**	**16**	**8**	**24**	**-**

2.2. Календарный учебный график (очная форма обучения)

№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/модулей	Очное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
			Всего часов	Из них			
				Лекции	Практические занятия		
4.	4-й день	Тема 2.1.	**8**	6	2	**8**	-
5.	5-й день	Тема 2.2.	**8**	6	2	**8**	-
6.	6-й день	Тема 2.3., Тема 2.4.	**7**	4	3	**7**	-
Промежуточная аттестация			**1**	**-**	**1**	**1**	**Тестирование**
Итого часов			**24**	**16**	**8**	**24**	**-**

Календарный учебный график
(заочная форма (полностью дистанционная)

№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/ модулей	Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
			Всего часов	Из них			
				Лекции	Самостоятельная работа		
7.	7-й день	Тема 2.1.	**4**	2	2	**4**	-
8.	8-й день	Тема 2.1.	**4**	4	-	**4**	-
9.	9-й день	Тема 2.2.	**4**	2	2	**4**	-
10.	10-й день	Тема 2.2.	**4**	4	-	**4**	-
11.	11-й день	Тема 2.3.	**4**	2	2	**4**	-
12.	12-й день	Тема 2.4.	**3**	2	1	**3**	-
Промежуточная аттестация			**1**	**-**	**1**	**1**	**Тестирование в СДО**
Итого часов			**24**	**16**	**8**	**24**	**-**

2.3. Содержание обучения

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 2.1. Организация помощи в прохождении медико-социальной экспертизы.	Лекция – 6 часов	Порядок проведения медико-социальной экспертизы гражданина. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Состав и содержание документов, необходимых для проведения медико-социальной экспертизы. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы. Проведение освидетельствования граждан.
	Самостоятельная работа – 2 часа	ГОСТ Р 53929-2010 Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия предоставления услуг медико-социальной экспертизы. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом». ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы.
Тема 2.2. Организация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.	Лекция – 6 часов	Современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни. Перспективы формирования здорового образа жизни населения.
	Самостоятельная работа – 2 часа	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.01.2020 г. № 8 «Об утверждении Стратегии формирования

		здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года».
Тема 2.3. Оказание первой медицинской помощи.	Лекция – 2 часа	Организационно-правовые основы оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Оказание первой помощи при остановке сознания, наружных кровотечениях и травмах. Оказание первой помощи при отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего.
	Самостоятельная работа – 2 часа	Закрепление материала, полученного на теоретическом занятии.
Тема 2.4. Проведение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов).	Лекция – 2 часа	Организацией ухода за получателями социальных услуг. Систематическое наблюдение за состоянием здоровья получателей социальных услуг.
	Самостоятельная работа – 1 час	Постановление Правительства Российской Федерации от 24.11.2014 г. № 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг». Закон Ставропольского края от 09.12.2014 г. № 114-кз «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Ставропольском крае». Промежуточная аттестация – 1 час.

Раздел 3. Форма аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей к профессиональному модулю 2 «Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг» проводится в форме тестирования.

Тестирование к модулю 2 «Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг»

1. Что относится к профилактике пневмонии:
а) постельный режим;
б) проветривание; дыхательные упражнения; профилактика аспирации;
в) подъём верхней части тела для предотвращения скопления мокроты; постуральный дренаж (поколачивание по задней поверхности грудной клетки).

2. Услуги, направленные на поддержание и улучшение состояния здоровья потребителя услуги, в соответствии с назначением лечащего врача:
а) социально-бытовые;
б) социально-педагогические;
в) социально-медицинские.

3. При судорогах необходимо:

а) повернуть пострадавшего на бок, прижать голову к полу;
б) дать пострадавшему воды;
в) разжать пострадавшему зубы, вставить между ними ложечку, чтобы избежать травмы языка.

4. При травме руки или ноги одежду вначале снимают:
а) с поврежденной конечности;
б) с неповрежденной конечности;
в) не важно, в каком порядке.

5. В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность:
а) наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких;
б) искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца, освобождении дыхательных путей;
в) освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца.

6. Эффективность сердечно-легочной реанимации определяется по признакам:
а) возникновение пульсации сонных артерий в такт массажу, сужение зрачков и появление самостоятельных вдохов;
б) возникновение симптома «кошачий глаз», расширение зрачков и похолодание конечностей;
в) расширение зрачков, появление пены изо рта, изменение окраски кожи.

7. Определите тип кровотечения, если кровь алая и бьет из раны пульсирующей струей:
а) венозное кровотечение;
б) артериальное кровотечение;
в) капиллярное кровотечение.

8. При осмотре у пострадавшего отсутствует реакция зрачков на свет и пульс на сонных артериях. Ваши действия в первую очередь:
а) усадить пострадавшего на стул;
б) повернуть пострадавшего на спину и нанести прекордиальный удар;
в) дать таблетку анальгина.

9. При переломе костей предплечья, какой сустав должен быть зафиксирован при наложении шины:
а) лучезапястный;
б) локтевой;
в) нет правильного ответа.

10. При проникающих ранениях грудной клетки запрещается:
а) прижимать рану ладонью для предотвращения в неё доступа воздуха;
б) извлекать из раны инородный предмет;
в) накладывать на рану герметичную повязку или закрывать лейкопластырем.

11. Продавливать грудную клетку у взрослого пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации необходимо на глубину:
а) 1-2 см;
б) 4-5 см;
в) 7-8 см.

12. Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности?

а) вправить вывих;

б) зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к поврежденному суставу пузырь со льдом или холодной водой;

в) наложить жгуты выше и ниже места перелома.

13. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?

а) усадить пострадавшего на стул;

б) уложить пострадавшего на спину на ровную твердую поверхность;

в) наложить шину на бедро.

14. Определите тип кровотечения, если кровь темная и течет из раны непрерывной струей:

а) венозное кровотечение;

б) артериальное кровотечение;

в) капиллярное кровотечение.

15. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

а) наложить давящую повязку на место ранения;

б) наложить жгут выше места ранения;

в) наложить жгут ниже места ранения.