Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДНО «Центр
повышения кванификании и
профессиональной перенолготовки
работников социальной сферы»
— (подпись)

«09» января 2023

Аннотация рабочей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Организация сопровождаемого проживания инвалидов 72 ч.

Ставрополь 2023

Содержание

Све	едения о разработчиках	3
Поя	яснительная записка	4
1.	Характеристика программы	6
	1.1. Характеристика новой квалификации	6
	1.2. Цель реализации образовательной программы	6
	1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение,	
	необходимому для освоения программы	7
	1.4. Форма обучения	9
	1.5. Режим занятий	9
	1.6. Трудоемкость обучения	9
	1.7. Планируемые результаты обучения	9
2.	Содержание программы	12
	2.1. Учебный план	12
	2.2. Учебно-тематический план	13
	2.3. Календарный учебный график	17
3.	Условия реализации программы	18
	3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы	18
	3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	18
	3.3. Материально-технические условия	20

Сведения о разработчиках

Организация-разработчик — государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

Разработчики:

Багмет Ксения Викторовна — доктор экономических наук, директор Самофатова Ксения Алексеевна — начальник научно-аналитического отдела Четвертнова Виктория Федоровна — старший методист научноаналитического отдела

Рецензенты:

Шпак Галина Ивановна — кандидат социологических наук, директор ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация сопровождаемого проживания инвалидов» составлена в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- федеральным законом от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 декабря 2017 г. № 847 «Об утверждении методических рекомендаций по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях»;
- профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 351н;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76.

Программа состоит из шести модулей:

- 1. Законодательное обеспечение сопровождаемого проживания инвалидов.
 - 2. Кадровое обеспечение сопровождаемого проживания инвалидов.
- 3. Материально-техническое обеспечение сопровождаемого проживания инвалидов.
- 4. Информационно-методическое обеспечение сопровождаемого проживания инвалидов.
- 5. Организационное обеспечение сопровождаемого проживания инвалидов.
 - 6. Опыт регионов.

Содержание настоящей программы учитывает квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей работников.

Обучение слушателей по данной программе основано на аудиторной работе. В ходе освоения данной программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (информационные, проблемные, диалоговые лекции,

практические занятия, а также тестовые задания).

Преимуществами программы являются ее насыщенность, высокая информативность при компактности и лаконичности содержания учебных разделов, а также практико-ориентированность.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Характеристика новой квалификации

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Уровень квалификации
	Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	A/01.6	6
Код А. Деятельность по предоставлению социальных услуг,	Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	A/02.6	6
мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	A/03.6	6

1.2. Цель реализации образовательной программы

Формирование у слушателя профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, необходимых для организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях.

Слушатели, прошедшие программу повышения квалификации по теме: «Организация сопровождаемого проживания инвалидов», должны:

знать:

- 31: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.
- 32: Особенности социальной работы с различными гражданами получателями социальных услуг и группами населения
- 33: Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
- 34: Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг
- 35: Порядок предоставления социальных услуг
- 36: Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы
- 37: Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции

уметь:

- У1: Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах
- У2: Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья
- У3: Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании
- У4: Использовать технологии и методы социальной работы
- У5: Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи
- У6: Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
- У7: Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

Дополнительные характеристики.

Наименование	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии)
документа		или специальности
ОКЗ	2635	Специалисты в области организации и ведения социальной
OKS	2033	работы
ЕТКС или ЕКС		Специалист по социальной работе с молодежью
ОКПДТР	26527	Социальный работник
OKCO 2016	5.39.02.01	Социальная работа
ORCO 2010	5.39.03.02	Социальная работа

Сопоставление единиц ФГОС ВО и профессионального стандарта

В соответствии с пунктом 3.4. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76: «Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)».

Таким образом, в представленной программе сформированы профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н.

Профессио	ональный стандарт		
Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции / Профессиональные компетенции	Знания	Умения
Деятельность по предоставлен ию социальных услуг, мер социальной поддержки и государствен ной социальной помощи	Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании (ПК-1)	31: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей. 32: Особенности социальной работы с различными гражданами — получателями социальных услуг и группами населения 33: Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	У1: Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах У2: Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья У3: Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании
	Определение порядка и конкретных	34: Основы составления	У4: Использовать технологии и методы социальной работы
	условий реализации	индивидуальной	У5: Применять методы
	индивидуальной	программы	диагностики личности,
	программы	предоставления	позволяющие
	предоставления	социальных услуг	актуализировать позицию
	социальных услуг,	35: Порядок	гражданина, обратившегося
	представленной	предоставления	за получением услуг, и
	получателем	социальных услуг	обеспечить реализацию
	социальных услуг (ПК-2)		технологий самопомощи и взаимопомощи

1.4. Форма обучения

Заочная форма (полностью дистанционная).

1.5. Режим занятий

- 1. Заочная форма (полностью дистанционная):
- 4 часа в день (восемнадцать дней в системе дистанционного обучения).

1.6. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения – 72 ч., включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, итоговой аттестации.

1.7. Планируемые результаты обучения

Планируемые обобщенные результаты

Код компетенции	Компетенция	Код трудовых функций	Трудовые действия / Практический опыт
ПК-1	Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	A/01.6	Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных

	<u> </u>		VOHVE
			услуг.
			Выявление обстоятельств, которые
			ухудшают или могут ухудшить условия
			жизнедеятельности гражданина.
			Ведение учета граждан, признанных
			нуждающимися в социальном
			обслуживании.
			Выявление потенциала гражданина и
			его ближайшего окружения в решении
			проблем, связанных с преодолением
			обстоятельств, ухудшающих или
	Определение		способных ухудшить условия его
	порядка и		жизнедеятельности.
	конкретных		Планирование действий, выбор
	условий		технологий, форм и методов
	реализации		предоставления социальных услуг при
	индивидуальной		организации предоставления
ПК-2	программы	A/02.6	социальных услуг, определенных
			индивидуальной программой
	предоставления		предоставления социальных услуг.
	социальных услуг, представленной получателем социальных услуг		Взаимодействие со специалистами,
			организациями и сообществами по
			оказанию помощи в решении проблем
			получателей социальных услуг,
			связанных с преодолением
			обстоятельств, ухудшающих или
			способных ухудшить условия их
			жизнедеятельности.
			Подготовка документов для
			заключения договора о предоставлении
	Организация		гражданину социальных услуг в
	социального		соответствии с индивидуальной
	обслуживания		программой предоставления
	получателей		социальных услуг.
	социальных услуг		Организация предоставления
			социальных услуг получателям
	с учетом индивидуальной		социальных услуг, а также мер
	=		социальной поддержки и
	программы		государственной социальной помощи.
ПК-3	предоставления	A/03.6	
11K-3	социальных услуг,	A/03.0	Обеспечение посредничества между
	индивидуальных		гражданином, нуждающимся в
	потребностей и		предоставлении социальных услуг, мер
	обстоятельств, по		социальной поддержки,
	которым		государственной социальной помощи, и
	гражданин		различными специалистами
	признан		(организациями) с целью
	нуждающимся в		представления интересов гражданина и
	социальном		решения его социальных проблем.
	обслуживании		Содействие мобилизации собственных
			ресурсов граждан и ресурсов их
			социального окружения для
		<u> </u>	-T J

преодоления обстоятельств,
ухудшающих или способных ухудшить
условия жизнедеятельности граждан.
Организация направления получателей
социальных услуг в
специализированные социальные
организации (подразделения) и (или) к
профильным специалистам.
Организация социального
сопровождения граждан в процессе
реализации индивидуальной
программы предоставления социальных
услуг и оказания мер социальной
поддержки.
Организация профилактической работы
по предупреждению появления и (или)
развитию обстоятельств, ухудшающих
или способных ухудшить условия
жизнедеятельности граждан.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы (заочная форма (полностью дистанционная))

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: заочная форма (полностью дистанционная).

Итоговая аттестация: тестирование в СДО.

Итоговый документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Режим занятий:

1. Заочная форма (полностью дистанционная):

- 4 часа в день (восемнадцать дней в системе дистанционного обучения).

N₂ H		Всего	В том ч	исле, аудиторных	Форма
л/п	Наименование модулей	часов	Лекции	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Законодательное обеспечение сопровождаемого проживания инвалидов	8	4	4	-
2.	Кадровое обеспечение сопровождаемого проживания инвалидов	8	4	4	-
3.	Материально-техническое обеспечение сопровождаемого проживания инвалидов	16	8	8	-
4.	Информационно-методическое обеспечение сопровождаемого проживания инвалидов	8	4	4	-
5.	Организационное обеспечение сопровождаемого проживания инвалидов	20	12	8	-
6.	Опыт регионов	10	6	4	-
BCI	ЕГО	70	38	32	-
Ито	оговая аттестация	2	-	2	Тестирование в СДО
ИТ	ОГО	72	38	34	-

2.2. Учебно-тематический план программы заочная форма (полностью дистанционная)

	заочная форма (полностью д	Эле		нное		
№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Лекции	Самостоятельная к работа	Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
1.	Законодательное обеспечение	8	4	4	8	-
	сопровождаемого проживания инвалидов					
1.1.	Нормативно-правовые основы сопровождаемого проживания инвалидов.	8	4	4	8	-
	Кадровое обеспечение сопровождаемого	_	_	_		
2.	проживания инвалидов	8	4	4	8	-
2.1.	Требования к профессиональным компетенциям специалистов.	4	2	2	4	-
2.2.	Этические и психологические аспекты взаимодействия с инвалидами.	4	2	2	4	-
3.	Материально-техническое обеспечение сопровождаемого проживания инвалидов	16	8	8	16	-
3.1.	Требования к жилым помещениям. Организация доступной и комфортной среды.	8	4	4	8	-
3.2.	Риски сопровождаемого проживания. Обеспечение безопасности.	4	2	2	4	-
3.3.	Специфика формирующей среды тренировочной квартиры.	4	2	2	4	-
4.	Информационно-методическое обеспечение сопровождаемого проживания инвалидов	8	4	4	8	-
4.1.	Информационно-методическое обеспечение деятельности учреждений и специалистов по организации сопровождаемого проживания лиц с инвалидностью.	8	4	4	8	-
5.	Организационное обеспечение сопровождаемого проживания инвалидов	20	12	8	20	-
5.1.	Формы и этапы организации сопровождаемого проживания инвалидов. Виды услуг сопровождаемого проживания.	4	2	2	4	-
5.2.	Противопоказания к сопровождаемому проживанию.	2	-	2	2	-
5.3.	Оценка готовности граждан к самостоятельному проживанию и трудовой деятельности на различных этапах сопровождения.	2	2	-	2	-
5.4.	Алгоритм разработки и реализации индивидуальных маршрутов учебного сопровождаемого проживания.	2	2	-	2	-

5.5.	Объем, периодичность и механизм предоставления услуг в рамках сопровождаемого проживания.	2	2	-	2	-
5.6.	Специальное трудоустройство в «защищенных» мастерских и трудовых центрах.	2	2	-	2	-
5.7.	Определение сети ближайшего окружения. Мотивирование членов семьи к участию в жизни человека, нуждающегося в сопровождаемом проживании.	4	2	2	4	-
5.8.	Контроль качества предоставления услуг при сопровождаемом проживании. Оценка качества жизни инвалидов.	2	-	2	2	-
	0	4.0		4	4.0	
6.	Опыт регионов	10	6	4	10	-
6.1.	Эффективные практики формирования навыков самостоятельной жизни и сопровождаемой дневной занятости лиц с инвалидностью (учебное сопровождаемое проживание).	6	4	2	6	-
6.1.	Эффективные практики формирования навыков самостоятельной жизни и сопровождаемой дневной занятости лиц с инвалидностью (учебное сопровождаемое проживание). Эффективные практики самостоятельной жизни малых групп лиц с инвалидностью (постоянное сопровождаемое проживание).	6	4	2	6	-
6.1.	Эффективные практики формирования навыков самостоятельной жизни и сопровождаемой дневной занятости лиц с инвалидностью (учебное сопровождаемое проживание). Эффективные практики самостоятельной жизни малых групп лиц с инвалидностью (постоянное сопровождаемое проживание).	6	4	2	6	- -
6.1. 6.2. BCE	Эффективные практики формирования навыков самостоятельной жизни и сопровождаемой дневной занятости лиц с инвалидностью (учебное сопровождаемое проживание). Эффективные практики самостоятельной жизни малых групп лиц с инвалидностью (постоянное сопровождаемое проживание).	6	4	2	6	- - Тестирование в СДО

Учебно-тематический план программы заочная форма (полностью дистанционная) с вебинарами

Эл	ектро	нное	200		
0				b	
8	ИЗ		,**I4C	IKOCTB	*
Всего часс	Лекции	Самостоятель: работа	Вебина	Общая трудоем	Форма контроля
4	2	2	-	4	-
4	2	2	-	8	-
8	4	4	-	8	-
4	2	2	-	4	-
ты	2	2		4	
4	2	2	-	4	-
		_			
12	6	6	-	12	-
юй 4	2	2	_	8	_
_		_			
я.	2	2		4	
я. 4	2	2	-	4	-
я. 4	2	2	-	4	-
4			-		-
4	2	2	-	4	-
4			-		-
4	2	2	-	4	-
4	2	2	-	4	-
4 4	2	2	-	4	
4 4 4 ний и	2 2	2 2		8	-
4 4 4 ний и 4	2 2	2 2		8	-
4 4 4 ний и 4	2 2 2	2 2 2		8	-
4 4 4 ний и 4	2 2	2 2		8	
4 4 4 ний и 4	2 2 2	2 2 2		8	- - -
4 4 4 ний и 4	2 2 2 10	2 2 2	-	8 8	-
4 4 4 ний и 4	2 2 2	2 2 2		8	-
	9лгой 800 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 12	Электро обучен Из ворон об учен Из ворон об учен Из ворон об учен В ворон об учен В ворон об учение ворон об учен	Электронное обучение* Из них Всего насов и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	Электронное обучение* Из них Всего насова и и и дения в в насова и и и дения в в насова и и и дения в в насова и и и и дения в насова и и и и дения в насова и и и и дения в насова и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	Обучение* Из них В В В В В В В В В В В В В В В В В В

5.2.	Противопоказания к сопровождаемому проживанию.	2	-	2	-	2	-
5.3.	Оценка готовности граждан к самостоятельному проживанию и трудовой деятельности на различных этапах сопровождения.	2	2	-	-	2	-
5.4.	Алгоритм разработки и реализации индивидуальных маршрутов учебного сопровождаемого проживания.	2	2	-	-	2	-
5.5.	Объем, периодичность и механизм предоставления услуг в рамках сопровождаемого проживания.	2	2	-	-	2	-
5.6.	Специальное трудоустройство в «защищенных» мастерских и трудовых центрах.	2	2	-	-	2	-
5.7.	Определение сети ближайшего окружения. Мотивирование членов семьи к участию в жизни человека, нуждающегося в сопровождаемом проживании.	4	-	2	-	4	-
5.8.	Контроль качества предоставления услуг при сопровождаемом проживании. Оценка качества жизни инвалидов.	2	-	2	-	2	-
6.	Опыт регионов	24	6	4	14	24	-
6.1.	Эффективные практики формирования навыков самостоятельной жизни и сопровождаемой дневной занятости лиц с инвалидностью (учебное сопровождаемое проживание).	6	4	2	-	6	-
6.2.	Эффективные практики самостоятельной жизни малых групп лиц с инвалидностью (постоянное сопровождаемое проживание).	4	2	2	-	4	-
6.3.	Успешные социальные практики сопровождаемого проживания	10	-	-	10	10	-
	Успешные социальные практики подготовки детей к самостоятельной жизни	4	-	-	4	4	-
ВСЕГО		70	30	26	14	70	-
	Итоговая аттестация		-	2	-	2	Тестирование в СДО
ИТОГО		72	30	28	14	72	-

^{*} - обучение в системе дистанционного обучения на сайте Центра https://sdo.dposoc.ru/

^{** -} обучение на платформе Мираполис https://mirapolis.ru/

2.3. Календарный учебный график (заочная форма (полностью дистанционная)

				ктрон			
		обучение			<u>.4</u>		
			Из них			 -	
№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/ модулей	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
1.	1-й день	Тема 1.1.	4	2	2	4	-
2.	2-й день	Тема 1.1.	4	2	2	4	-
3.	3-й день	Тема 2.1.	4	2	2	4	-
4.	4-й день	Тема 2.2.	4	2	2	4	•
5.	5-й день	Тема 3.1.	4	2	2	4	•
6.	6-й день	Тема 3.1.	4	2	2	4	-
7.	7-й день	Тема 3.2.	4	2	2	4	-
8.	8-й день	Тема 3.3.	4	2	2	4	-
9.	9-й день	Тема 4.1.	4	2	2	4	-
10.	10-й день	Тема 4.1.	4	2	2	4	-
11.	11-й день	Тема 5.1.	4	2	2	4	-
12.	12-й день	Тема 5.2., Тема 5.3.	4	2	2	4	-
13.	13-й день	Тема 5.4., Тема 5.5.	4	4	-	4	-
14.	14-й день	Тема 5.6., Тема 5.8.	4	2	2	4	-
15.	15-й день	Тема 5.7.	4	2	2	4	-
16.	16-й день	Тема 6.1.	4	2	2	4	-
17.	17-й день	Тема 6.1., Тема 6.2.	4	2	2	4	-
18.	18-й день	Тема 6.2.	2	2	-	2	-
19.	Итоговая аттестация		2	-	2	2	Тестирование в СДО
20.	Итого часов		72	38	34	72	-

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Особенностями программы повышение квалификации «Организация сопровождаемого проживания инвалидов» является направленность на компетентностный подход, который позволяет развивать необходимые компетентности специалистов для решения профессиональных задач практической деятельности. Учебный материал данного курса разбит на отдельные, относительно завершенные содержательные элементы — модули. Каждый модуль, в свою очередь, создает полную картину об определенной предметной области деятельности.

К достоинствам модульного построения программы курсов повышения квалификации следует отнести то, что модуль рассматривается как целостный элемент содержания обучения по программе. Исходя из этого, происходит реализация продуктивности обучения, усиливается вариативная составляющая, которая в свою очередь способствует более полному удовлетворению запросов и потребностей слушателей, обобщаются знания, а также формируются умения и навыки у слушателей.

Форма обучения: заочная форма (полностью дистанционная).

Режим занятий:

- 1. Заочная форма (полностью дистанционная):
- 4 часа в день (восемнадцать дней в системе дистанционного обучения).

Обучение слушателей по данной программе основано на сочетании как аудиторной, так и самостоятельной работы в системе дистанционного обучения. В ходе освоения данной программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (информационные, проблемные, диалоговые лекции, практические занятия, а также тестовые задания).

Вопросы, которые рассматриваются с помощью лекции-диалога, носят теоретический и проблемно-ориентированный характер, который предполагает разнообразие точек зрения на анализируемую проблему. Во время таких лекций объясняется содержание рассматриваемого модуля, а также происходит разбор и обсуждение вопросов модуля. Практические занятия и тестовые задания направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование профессиональных умений и навыков.

3.2. Учебно-методическое информационное обеспечение программы

Учебно-методические материалы будут предоставлены в электронном виде в личном кабинете каждого слушателя, доступ к которому открыт в системе дистанционного обучения.

Материалы, необходимые для освоения программы, представлены учебными пособиями, разработанными преподавателями программы, конспектами лекций, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами, нормативно-правовой базой, а также региональными методическими рекомендациями.

Основные источники:

- 1. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов: учеб. пособие для академического бакалавриата / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 98 с.
- 2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019.
- 98 с. Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова; отв. ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. Москва: Издательство Юрайт, 2019. -503 с.
- 3. Психология социальной работы: учебник / М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. Москва: КноРус, 2019. 295 с. Бакалавриат.
- 4. Социальная работа с инвалидами (для бакалавров). Учебное пособие : учебное пособие / Н.Ф. Басов и др. Москва: КноРус, 2018. 399 с.
- 5. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / Н.Ф. Басов под ред. и др. Москва: КноРус, 2012. 399 с. Для бакалавров.
- 6. Теория социальной работы учебник / Е.Г. Студёнова, М.В. Фирсов.- Москва: КноРус, 2018. 322 с. Для бакалавров.
- 7. Теория социальной работы: учебник / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова.
- Москва: КноРус, 2019. 322 с. Бакалавриат

Дополнительные источники:

- 1. Генезис и специфика основных тенденций теории и практики социальной работы в США : монография / К.В. Хадисова. Москва : Русайнс, 2018. 138 с.
- 2. Матюхина, М.С. Проблема создания жилья для молодых людей с инвалидностью / М.С. Матюхина // Современная наука: актуальные проблемыи пути их решения. 2017. № 1. С. 52-57.
- 3. Модель сопровождаемого проживания инвалидов как альтернатива стационарному проживанию / И.С. Романычев // В сборнике: Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия 90 и достижения, сборник статей IVмеждународной научно-практической конференции в 3-х частях. 2017. С. 279-286.
- 4. Нелидкин, А. М. Сопровождающие технологии социальной работы с молодыми людьми с ментальной инвалидностью / А.М. Нелидкин, В. В. Хрисанова // В сборнике: социально-экономические аспекты развития современного общества, межвузовский сборник научных трудов. 2017. С. 179-195.

- 5. Носков, М.А. Квартира социального проживания для инвалидов с ментальными нарушениями здоровья / М.А. Носков// Вестник ТОГИРРО. 2016. 1.
- 6. Помощь людям с инвалидностью в организации самостоятельной жизни (Сопровождаемое проживание) / Под ред. А.Н. Гнеушев, А.Л. Мнацакян Е.А. Клочко // Информационно-методический сборник. М., 2017. 200 с. 41.
- 7. Царев, А.М. Жизнь с достоинством (сопровождаемое проживание). / Под ред. А.М. Царева. Практическое пособие. М.: Издательство «Перо»,2017.-272 с.

3.3. Материально-технические условия

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация сопровождаемого проживания инвалидов» предполагает наличие учебного кабинета и рабочих мест слушателей:

- парты для слушателей;
- стулья для слушателей;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- кафедра;
- стеллажи для книг;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая литература.

Технические средства обучения: ноутбук, медиа-проектор, экран.