Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
_____ К.В. Багмет
(подпись)
«11» января 2021 г.

Аннотация рабочей программы к модулю 2 «Программа и структура группового психологического тренинга» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности проведения психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов получателей социальных услуг
72 ч.

Автор-составитель:
Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор Центра
Литвинова Наталья Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, методист

Рецензент:
Банщикова Татьяна Николаевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Ставрополь
2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации образовательной программы

Формирование у слушателя профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, необходимых для профилактики и психологической коррекции негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц (асоциальное и конфликтное поведение, социальное сиротство и другое), психологическая помощь представителям социально уязвимых слоев населения (маргиналы, мигранты, беженцы) и лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации (в том числе дезадаптированным лицам и девиантам, лицам, имеющим разные виды зависимости, совершившим суицидальные попытки; больным, одиноким и престарелым, сиротам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, лицам, получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы).

Компетенции
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

№ п/п	Компетенции	Код компетенций
1.	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	ПК-4

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Код компетенций
1.	З1: Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия).	ПК-4
№ п/п	**Уметь**	**Код компетенций**
1.	У1: Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций.	ПК-4

Срок освоения модуля – 40 часов.

Учебная программа
(заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма (полностью дистанционная)

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 2.1. Процесс группового тренинга.	Лекция – 4 часа	Процесс группового тренинга.
	Самостоятельная работа – 4 часа	**Прочитайте** Глава 1. Теоретические основания организации и проведения группового тренинга в учебном пособии: Пахальян В.Э. Групповой психологический тренинг: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006. – 224 с. **Вопросы для самоконтроля** 1. В чем сущность понятия «группа» как объекта и предмета психологической теории и практики? 2. Назовите и кратко охарактеризуйте основные этапы возникновения и развития группового психологического тренинга. 3. Что общего и в чем разница между групповой терапией, коррекцией, обучением и групповым психологическим тренингом? 4. Приведите и охарактеризуйте несколько точек зрения, отражающих разное понимание цели, предмета и задач группового тренинга. 5. Дайте краткую характеристику основным видам группового тренинга
Тема 2.2. Роль и функции ведущего тренинга.	Лекция – 4 часа	Роль и функции ведущего тренинга.
	Самостоятельная работа – 2 часа	**Прочитайте** Глава 6. Тренер и группа в учебном пособии: Пахальян В.Э. Групповой психологический тренинг: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006. – 224 с. **Вопросы для самоконтроля:** 1. Какие требования предъявляются к ведущему группового психологического тренинга? 2. Назовите основные проблемы подготовки и аттестации специалистов-тренеров и дайте им краткую характеристику. 3. В чем сущность этических проблем группового психологического тренинга? 4. Назовите основные этические требования к проведению группового психологического тренинга и дайте им краткую характеристику.
Тема 2.3. Ко-тренерство (совместное проведение группы).	Лекция – 4 часа	Ко-тренерство (совместное проведение группы).
	Самостоятельная работа – 2 часа	**Прочитайте** Глава 3 Структурные характеристики социально-психологического ТРЕНИНГА в учебном пособии: Евтихов О.В. Практика психологического тренинга. – СПб.: Издательство «Речь», 2004. – 256 с. **Вопросы для самоконтроля:** 1. Опишите преимущества работы тренеров в команде.
Тема 2.4.	Лекция – 4 часа	Коммуникативный тренинг.

Коммуникативный тренинг.	Самостоятельная работа – 2 часа	**Прочитайте** Главу «Программы тренингов» раздел «Коммуникативный тренинг» в учебном пособии: Реньш, М.А. Психологический тренинг: учебно-методическое пособие / М.А. Реньш, Е.Г. Лопес. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2016. – 235 с. Прочитайте и выполните практическую часть один из двух вариантов.
Тема 2.5. Тренинг тайм-менеджмента.	Лекция – 4 часа	Тренинг тайм-менеджмента.
	Самостоятельная работа – 2 часа	**Прочитайте** Главу «Программы тренингов» раздел «Тренинг тайм-менеджмента» в учебном пособии: Реньш, М.А. Психологический тренинг: учебно-методическое пособие / М.А. Реньш, Е.Г. Лопес. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2016. – 235 с. Прочитайте и выполните практическую часть.
Тема 2.6. Тренинг «Эффективные коммуникации и взаимодействие с клиентами с элементами метафорической деловой игры».	Лекция – 4 часа	Тренинг «Эффективные коммуникации и взаимодействие с клиентами с элементами метафорической деловой игры».
	Самостоятельная работа – 4 часа	**Прочитайте** Главу «Программы тренингов» раздел «Тренинг «Эффективные коммуникации и взаимодействие с клиентами с элементами метафорической деловой игры» в учебном пособии: Реньш, М.А. Психологический тренинг: учебно-методическое пособие / М.А. Реньш, Е.Г. Лопес. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2016. – 235 с. Прочитайте и выполните практическую часть.

Раздел 3. Форма аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей к модулю 2 «Программа и структура группового психологического тренинга» не предусмотрена.