Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
К.В. Багмет
(подпись)
«11» января 2021 г.

Аннотация рабочей программы к модулю 1 «Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности проведения психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов получателей социальных услуг
72 ч.

Автор-составитель:
Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор Центра
Литвинова Наталья Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, методист

Рецензент:
Банщикова Татьяна Николаевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Ставрополь
2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации образовательной программы

Формирование у слушателя профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, необходимых для профилактики и психологической коррекции негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц (асоциальное и конфликтное поведение, социальное сиротство и другое), психологическая помощь представителям социально уязвимых слоев населения (маргиналы, мигранты, беженцы) и лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации (в том числе дезадаптированным лицам и девиантам, лицам, имеющим разные виды зависимости, совершившим суицидальные попытки; больным, одиноким и престарелым, сиротам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, лицам, получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы).

Компетенции
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

№ п/п	Компетенции	Код компетенций
1.	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	ПК-4

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Код компетенций
1.	З1: Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия).	ПК-4
№ п/п	**Уметь**	**Код компетенций**
1.	У1: Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций.	ПК-4

Срок освоения модуля – 30 часов.

Раздел 2. Учебная программа
(заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма (полностью дистанционная)

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 1.1. Основные парадигмы тренинга.	Лекция – 4 часа	Основные парадигмы тренинга.
	Самостоятельная работа – 4 часа	**Прочитайте** Главу «Основные парадигмы тренинга» в учебном пособии: Реньш, М.А. Психологический тренинг: учебно-методическое пособие / М.А. Реньш, Е.Г. Лопес. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2016. – 235 с. **Вопросы для самопроверки::** 1. Дайте определение социально-психологического тренинга. 2. Назовите авторов, чьи концептуальные положения легли в основу создания групповой работы. 3. Дайте характеристику основных парадигм тренинга.
Тема 1.2. Основные тренинговые методы.	Лекция – 4 часа	Основные тренинговые методы.
	Самостоятельная работа – 2 часа	**Прочитайте** Главу «Основные тренинговые методы» в учебном пособии: Реньш, М.А. Психологический тренинг: учебно-методическое пособие / М.А. Реньш, Е.Г. Лопес. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2016. – 235 с. **Вопросы и задания для самопроверки:** 1.Охарактеризуйте групповую дискуссию в психологическом тренинге. 2.Охарактеризуйте игровые методы. 3.Охарактеризуйте методы, направленные на развитие социальной перцепции. 4.Охарактеризуйте методы телесно-ориентированной психотерапии. 5.Охарактеризуйте медитативные техники.
Тема 1.3. Групповые нормы.	Лекция – 4 часа	Групповые нормы.
	Самостоятельная работа – 4 часа	**Прочитайте** Главу «Групповые нормы» в учебном пособии: Реньш, М.А. Психологический тренинг: учебно-методическое пособие / М.А. Реньш, Е.Г. Лопес. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2016. – 235 с. **Вопросы для самопроверки::** 1. Перечислите основные виды тренинговых групп, выделите их отличительные особенности. 2. Каковы принципы формирования тренинговых групп?
Тема 1.4. Технология создания тренинга.	Лекция – 4 часа	Технология создания тренинга.
	Самостоятельная работа – 4 часа	**Прочитайте** Главу «Практические рекомендации по ведению социально-психологического тренинга» в учебном пособии: Реньш, М.А. Психологический тренинг: учебно-методическое

		пособие / М.А. Реньш, Е.Г. Лопес. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2016. – 235 с. **Вопросы для самопроверки::** 1. Перечислите фазы тренинга и укажите цель каждой. 2. Дайте определение групповой динамики. 3. Перечислите профессионально важные качества тренера. 4. Каков алгоритм создания тренинга?

Раздел 3. Форма аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей к модулю 1 «Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)» не предусмотрена.