Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
_____ К.В. Багмет
(подпись)
«11» января 2021 г.

Аннотация рабочей программы к модулю 1 «Организация деятельности детей и взрослых, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы» дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Педагог дополнительного образования
330 ч.

Автор-составитель:
Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор Центра
Литвинова Наталья Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, методист

Рецензент:
Банщикова Татьяна Николаевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Ставрополь
2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации образовательной программы

Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Компетенции
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

№ п/п	Компетенция	Код компетенции
1.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	ПК 1.6.

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Код компетенций
1.	З4: Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся.	ПК 1.6.
2.	З7: Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.	
3.	З11: Принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы.	
4.	З13: Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы.	
5.	З16: Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии).	
6.	З17: Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности).	
№ п/п	**Уметь**	**Код компетенции**
1.	У1: Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной	ПК 1.6.

	программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования.	
2.	У14: Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе.	
3.	У15: Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно).	
4.	У17: Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы.	

Срок освоения модуля – 60 часов.

Раздел 2. Учебная программа (заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма (полностью дистанционная)

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ.	Лекция – 4 часа	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания». 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

		образовательные программы среднего профессионального образования». 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.06.2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся». 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.06.2013 г. № 443 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с платного обучения на бесплатное». 10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». 11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.07.2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложении к нему». 12. Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры». 13. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг». 14. Постановление Правительства РФ от 31.08.2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».
	Самостоятельная работа – 4 часа	Федеральный закон от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
Тема 1.2. Нормативные правовые акты в	Лекция – 2 часа	Международные документы в сфере защиты прав детей. Нормативно-правовые акты РФ по защите прав ребенка.

области защиты прав ребенка, включая международные.	Самостоятельная работа – 4 часа	Нормативно-правовые акты РФ по защите прав ребенка.
Тема 1.3. Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации учащихся различного возраста к освоению избранной программы.	Лекция – 4 часа	Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации учащихся различного возраста к освоению избранной программы.
	Самостоятельная работа – 4 часа	Закрепление знаний, полученных на теоретическом занятии.
Тема 1.4. Методы, формы, приемы и средства организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ.	Лекция – 4 часа	Методы, формы, приемы и средства организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ.
	Самостоятельная работа – 4 часа	Закрепление знаний, полученных на теоретическом занятии.
Тема 1.5. Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	Лекция – 4 часа	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
	Самостоятельная работа – 4 часа	Закрепление знаний, полученных на теоретическом занятии.
Тема 1.6. Педагогическая диагностика и развитие ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам.	Лекция – 4 часа	Ценностно-смысловая, эмоционально-волевая, потребностно-мотивационная, интеллектуальная, коммуникативная сферы учащихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам.
	Самостоятельная работа – 4 часа	Закрепление знаний, полученных на теоретическом занятии.
Тема 1.7. Специфика	Лекция – 4 часа	Миссия дополнительного образования.

инклюзивного подхода при освоении дополнительных общеобразовательных программ.		Инклюзивный подход.
	Самостоятельная работа – 4 часа	Закрепление знаний, полученных на теоретическом занятии.
Тема 1.8. Педагогическое, санитарно-гигиеническое, эргономическое, эстетическое, психологическое, дидактическое обеспечение и оформление учебного помещения.	Лекция – 2 часа	Оснащение учебных кабинетов: санитарно-гигиеническое, эргономическое, эстетическое, психологическое, дидактическое обеспечение и оформление учебного помещения.
	Самостоятельная работа – 4 часа	Закрепление знаний, полученных на теоретическом занятии.

Раздел 3. Форма аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей к модулю 1 «Организация деятельности детей и взрослых, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы» проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.

Тестирование к модулю 1 «Организация деятельности детей и взрослых, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы»

1. Понятие «образование», данное в «Законе об образовании»:

а) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития;

б) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

в) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2. Понятие ФГОС, данное в «Законе об образовании»:

а) совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

б) обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным;

в) совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки.

3. Кто относится к данной категории людей, в соответствии с «Законом об образовании РФ»: «Физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности»:

а) все работники образовательного учреждения;

б) педагогические работники;

в) нет правильного ответа.

4. Что относится к этой категории? «Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей»:

а) дистанционное образование;

б) инклюзивное образование;

в) нет правильного ответа.

5. Кто является участниками образовательных отношений?

а) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

б) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

6. Что обеспечивают Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования:

а) единство образовательного пространства Российской Федерации; преемственность основных образовательных программ; возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности;

б) единство образовательного пространства Российской Федерации; преемственность основных образовательных программ; вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся; государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения;

в) верны все ответы.