Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
К.В. Багмет
(подпись)
«11» января 2021 г.

Аннотация рабочей программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых
330 ч.

Автор-составитель:
Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор Центра
Литвинова Наталья Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, методист

Рецензент:
Королевская Татьяна Васильевна – директор ГБУСО «Грачёвский комплексный центр социального обслуживания»

Ставрополь
2021

Содержание

Пояснительная записка 3
1. Характеристика программы 4
1.1. Характеристика новой квалификации 4
1.2. Цель реализации образовательной программы 4
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы 5
1.4. Форма обучения 7
1.5. Режим занятий 7
1.6. Трудоемкость обучения 8
1.7. Планируемые результаты обучения 8
2. Содержание программы 14
2.1. Учебный план 14
2.2. Учебно-тематический план 15
2.3. Календарный учебный график 19
3. Условия реализации программы 23
3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы 23
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы профессиональной переподготовки 24
3.3. Материально-технические условия 25

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых» разработана в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 28.12.2013 г. № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессиональным стандартом «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г. № 1087.

Программа состоит из шести модулей:

1. Организационно-правовые и научно-методические основы комплексной реабилитации.
2. Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов.
3. Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов.
4. Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями.
5. Консультирование специалистов учреждений социальной сферы.
6. Социальная реабилитация и абилитация детей инвалидов в условиях стационара.

Содержание настоящей программы учитывает квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей работников.

Обучение слушателей по программе основано на аудиторной работе. В ходе освоения рабочей используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (информационные, проблемные, а также диалоговые лекции, практические занятия, а также тестовые задания).

Преимуществами программы являются ее насыщенность, высокая информативность при компактности и лаконичности содержания учебных разделов, а также практико-ориентированность.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Характеристика новой квалификации

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Уровень квалификации
Код А. Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации	Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц.	А/01.6	6
	Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста.	А/02.6	
	Социальная реабилитация и абилитация лиц пенсионного возраста.	А/03.6	

1.2. Цель реализации образовательной программы

Формирование у слушателя профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, в области социальной реабилитации.

Социальная реабилитация категорий граждан, которые находятся в ситуации социальной дезадаптации или в ситуации риска ограничения жизнедеятельности и нарушения продуктивного взаимодействия с социальной средой:

- дети с ограниченными возможностями здоровья и (или) с инвалидностью, психическими расстройствами, пострадавшие вследствие участия в военных конфликтах, террористических актах, после различных типов аварий и катастроф, ставшие жертвами домашнего, сексуального и физического насилия; дети и подростки – сироты; дети и подростки, не имеющие постоянного места жительства, с различными видами тяжелой зависимости (алкоголизм, наркомания и другие зависимости); несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом, условно осужденные или находящиеся в пенитенциарной системе;
- трудоспособное население – граждане с инвалидностью, психическими расстройствами, пострадавшие вследствие участия в военных конфликтах, террористических актах, после различных типов аварий и катастроф, ставшие жертвами домашнего, сексуального и физического насилия; не имеющие постоянного места жительства, с различными видами тяжелой зависимости (алкоголизм, наркомания и другие зависимости);
- пожилые люди с тяжелыми хроническими заболеваниями.

Слушатели, прошедшие программу профессиональной переподготовки по теме: «Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых», должны:

знать:

З1: Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие реабилитацию (абилитацию) несовершеннолетних; опеку и попечительство несовершеннолетних; дополнительные гарантии, социальную поддержку детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей; получение образования несовершеннолетними с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью.
З2: Нормативные правовые акты Российской Федерации в области трудового, гражданского и семейного законодательства, в том числе защиты персональных данных.
З3: Основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста с учетом их реабилитационного (абилитационного) потенциала, основные (в том числе инновационные) методы социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной, профессиональной, социально-средовой, социально-бытовой реабилитации (абилитации).

уметь:

У1: Оценивать реабилитационный (абилитационный) потенциал несовершеннолетних, уточнять реабилитационный (абилитационный) потенциал детей-инвалидов с учетом рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребенка-инвалида либо индивидуальной программе социальной реабилитации несовершеннолетнего, оценивать ресурсы их окружения, возможность получения ими услуг по реабилитации (абилитации) в домашних условиях, выявлять факторы риска.
У2: Оценивать реабилитационный (абилитационный) потенциал лиц трудоспособного возраста, уточнять реабилитационный (абилитационный) потенциал инвалидов с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать ресурсы их окружения, возможность получения ими услуг по реабилитации (абилитации) в домашних условиях, выявлять факторы риска.
У3: Оценивать потенциал социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста, потенциал социальной реабилитации (абилитации) инвалидов пенсионного возраста с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать ресурсы их окружения, возможность получения ими услуг по реабилитации (абилитации) в домашних условиях, выявлять факторы риска.
У4: Работать в междисциплинарной команде.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

Дополнительные характеристики.

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2634	Психологи.
ЕКС	-	Психолог.
ОКПДТР	25883	Психолог.
ОКСО	5.37.03.01	Психология.
	5.37.04.01	Психология.
	5.37.05.01	Клиническая психология.
	5.39.03.02	Социальная работа.
	5.39.04.02	Психология.
	6.44.03.02	Психолого-педагогическое образование.
	6.44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование.

	6.44.04.02	Психолого-педагогическое образование.
	6.44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование.
	6.44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения.

Сопоставление единиц ФГОС ВО и профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт		ФГОС ВО	Знания	Умения
Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции			
Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации.	Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц.	Готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-1).	З1: Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие реабилитацию (абилитацию) несовершеннолетних; опеку и попечительство несовершеннолетних; дополнительные гарантии, социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; получение образования несовершеннолетними с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью.	У1: Оценивать реабилитационный (абилитационный) потенциал несовершеннолетних, уточнять реабилитационный (абилитационный) потенциал детей-инвалидов с учетом рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребенка-инвалида либо индивидуальной программе социальной реабилитации несовершеннолетнего, оценивать ресурсы их окружения, возможность получения ими услуг по реабилитации (абилитации) в домашних условиях, выявлять факторы риска. У4: Работать в междисциплинарной команде.
	Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста.	Готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и	З2: Нормативные правовые акты Российской Федерации в области трудового, гражданского и семейного законодательства, в том числе защиты персональных данных.	У2: Оценивать реабилитационный (абилитационный) потенциал лиц трудоспособного возраста, уточнять реабилитационный (абилитационный) потенциал инвалидов с учетом рекомендаций в

		потенциальных возможностей лиц с ограниченным и возможностями здоровья (ПК-3).		индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать ресурсы их окружения, возможность получения ими услуг по реабилитации (абилитации) в домашних условиях, выявлять факторы риска.
	Социальная реабилитация и абилитация лиц пенсионного возраста.	Готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченным и возможностями здоровья (ПК-3).	З3: Основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста с учетом их реабилитационного (абилитационного) потенциала, основные (в том числе инновационные) методы социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной, профессиональной, социально-средовой, социально-бытовой реабилитации (абилитации).	У3: Оценивать потенциал социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста, потенциал социальной реабилитации (абилитации) инвалидов пенсионного возраста с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать ресурсы их окружения, возможность получения ими услуг по реабилитации (абилитации) в домашних условиях, выявлять факторы риска.

1.4. Форма обучения

Заочная форма (полностью дистанционная).

1.5. Режим занятий

1. Заочная форма (полностью дистанционная) – бюджет:
- 4-6 часов в день (сорок один день в системе дистанционного обучения);
- 4 часа в день (стажировка, тридцать девять рабочих дней).
2. Заочная форма (полностью дистанционная) – контракт:
- 4-6 часов в день (сорок три дня в системе дистанционного обучения);

- 4 часа в день (стажировка, тридцать девять рабочих дней).

1.6. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения – 330 ч., включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, промежуточной и итоговой аттестации.

1.7. Планируемые результаты обучения

Планируемые обобщенные результаты

Код компетенции	Компетенция	Код трудовых функций	Трудовые действия
ПК-1	Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.	А/01.6	Проведение оценки условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию несовершеннолетних, анализ степени выраженности ограничений категорий жизнедеятельности у детей-инвалидов.
			Проведение оценки потенциала социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних, уточнение потенциала социальной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов.
			Определение цели и задач социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц.
			Составление перечня мероприятий для социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц.
			Определение прогноза социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц, уточнение прогноза социальной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов.
			Консультирование специалистов организаций, участвующих в реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
			Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.
			Мониторинг и проведение оценки

			эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида либо индивидуальной программы социальной реабилитации несовершеннолетнего.
			Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц по итогам реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида либо индивидуальной программы социальной реабилитации несовершеннолетнего.
			Подготовка заключений по результатам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации).
			Оформление локальных нормативных актов в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации).
			Обмен опытом, профессиональными знаниями со специалистами по комплексной реабилитации (абилитации).
			Обсуждение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних на конференциях (консилиумах) междисциплинарной команды, в том числе вопросов составления, утверждения, коррекции, мониторинга и оценки эффективности индивидуальных программ реабилитации (абилитации).
ПК-3	Готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	А/02.6	Проведение экспертной диагностики и оценки условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию лиц трудоспособного возраста, анализ степени выраженности ограничений категорий жизнедеятельности у инвалидов посредством изучения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.
			Проведение оценки потенциала социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста, уточнение потенциала

			социальной реабилитации (абилитации) инвалидов трудоспособного возраста с учетом рекомендаций в индивидуальных программах или абилитации инвалидов, проведение оценки ресурсов их окружения, определение возможности самостоятельного проживания и получения ими услуг по реабилитации (абилитации) в домашних условиях.
			Определение цели и задач социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста.
			Составление перечня мероприятий для социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста.
			Определение прогноза социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста, уточнение прогноза социальной реабилитации (абилитации) инвалидов трудоспособного возраста с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов.
			Ознакомление лиц трудоспособного возраста с инфраструктурой населенного пункта.
			Обсуждение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста на конференциях (консилиумах) междисциплинарной команды, в том числе вопросов составления, утверждения, коррекции, мониторинга и оценки эффективности индивидуальных программ реабилитации (абилитации).
			Проведение консультаций для лиц трудоспособного возраста, их окружения по разъяснению, согласованию, коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации), алгоритмов и процедур их реализации в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
			Консультирование специалистов организаций, участвующих в реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
			Организация и проведение

			мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
			Мониторинг и проведение оценки эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
			Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации) по итогам реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
			Подготовка заключений о видах, формах и объемах проведенных мероприятий социальной реабилитации (абилитации) и об их результатах.
			Оформление локальных нормативных актов.
			Обмен опытом, профессиональными знаниями со специалистами по комплексной реабилитации (абилитации).
ПК-3	Готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	А/03.6	Проведение экспертной диагностики и оценки условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию лиц пенсионного возраста, анализ степени выраженности ограничений категорий жизнедеятельности у инвалидов посредством изучения индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
			Проведение оценки реабилитационного (абилитационного) потенциала лиц пенсионного возраста, уточнение реабилитационного (абилитационного) потенциала инвалидов пенсионного возраста с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов, проведение оценки ресурсов их окружения, участие в определении возможности получения ими услуг по реабилитации (абилитации) в домашних условиях.
			Определение цели и задач социальной

			реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста.
			Составление перечня мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста.
			Определение прогноза социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста, уточнение прогноза социальной реабилитации (абилитации) инвалидов пенсионного возраста с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов.
			Ознакомление лиц пенсионного возраста с инфраструктурой населенного пункта.
			Обсуждение адекватности мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста на конференциях (консилиумах) междисциплинарной команды и составление, утверждение, коррекция, мониторинг и оценка эффективности индивидуальных программ реабилитации (абилитации).
			Консультирование лиц пенсионного возраста, их окружения по разъяснению, согласованию, коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации), алгоритмов и процедур их реализации.
			Консультирование специалистов организаций, участвующих в реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
			Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
			Мониторинг и проведение оценки эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
			Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста по итогам

			реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
			Подготовка заключений о видах, формах и объемах проведенных мероприятий социальной реабилитации (абилитации) и об их результатах.
			Обмен опытом, профессиональными знаниями с со специалистами по комплексной социальной реабилитации (абилитации).
			Оформление локальных нормативных актов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Срок обучения: 330 часов.

Форма обучения: заочная форма (полностью дистанционная) – бюджет и заочная форма (полностью дистанционная) – контракт.

Итоговая аттестация: тестирование в СДО.

Итоговый документ: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Режим занятий:

1. Заочная форма (полностью дистанционная) – бюджет:
- 4-6 часов в день (сорок один день в системе дистанционного обучения);
- 4 часа в день (стажировка, тридцать девять рабочих дней).

2. Заочная форма (полностью дистанционная) – контракт:
- 4-6 часов в день (сорок три дня в системе дистанционного обучения);
- 4 часа в день (стажировка, тридцать девять рабочих дней).

№ п/п	Наименование модулей	Всего час.	В том числе, аудиторных		Форма контроля
			Лекции	Самостоятельная работа	
1.	Организационно-правовые и научно-методические основы комплексной реабилитации	16	8	8	Тестирование в СДО
2.	Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов	32	16	16	Тестирование в СДО
3.	Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов	32	16	16	Тестирование в СДО
4.	Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями	32	12	20	Тестирование в СДО
5.	Консультирование специалистов учреждений социальной сферы	24	12	12	Тестирование в СДО
6.	Социальная реабилитация и абилитация детей инвалидов в условиях стационара	36	12	24	Тестирование в СДО
ВСЕГО		**172**	**76**	**96**	**-**
Стажировка		**156**	**-**	**156**	**Зачет**
Итоговая аттестация		**2**	**-**	**2**	**Итоговое тестирование в СДО**
ИТОГО		**330**	**76**	**254**	**-**

2.2. Учебно-тематический план программы
(заочная форма (полностью дистанционная) – бюджет

№ п/п	Наименование модулей	Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
		Всего часов	Из них			
			Лекции	Самостоятельная работа		
1.	**Организационно-правовые и научно-методические основы комплексной реабилитации**	**16**	**8**	**8**	**16**	**Тестирование в СДО**
1.1.	Введение в профессию.	**8**	4	4	**8**	-
1.2.	Правовые и методические основы комплексной реабилитации.	**8**	4	4	**8**	-
2.	**Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов**	**32**	**16**	**16**	**32**	**Тестирование в СДО**
2.1.	Методы и технологии социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.	**16**	8	8	**16**	-
2.2.	Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации.	**16**	8	8	**16**	-
3.	**Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов**	**32**	**16**	**16**	**32**	**Тестирование в СДО**
3.1.	Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в социально-психологической и трудовой реабилитации.	**16**	8	8	**16**	-
3.2.	Технические средства реабилитации.	**16**	8	8	**16**	-
4.	**Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями**	**32**	**12**	**20**	**32**	**Тестирование в СДО**
4.1.	Основы теории и практики трудовой, социокультурной, психологической, медицинской реабилитации пожилых людей.	**8**	4	4	**8**	-
4.2	Алгоритм разработки индивидуального маршрута реабилитации.	**12**	4	8	**12**	-
4.3.	Технологии проведения мониторинга и оценка результатов социальной и трудовой реабилитации.	**12**	4	8	**12**	-
5.	**Консультирование специалистов учреждений социальной сферы**	**24**	**12**	**12**	**24**	**Тестирование в СДО**

5.1.	Принципы, методы, виды, процедуры и эффективные практики супервизии в психологии, социальной работе, администрировании и смежных областях.	**12**	6	6	**12**	**-**
5.2.	Методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания.	**12**	6	6	**12**	**-**
6.	**Социальная реабилитация и абилитация детей инвалидов в условиях стационара**	**36**	**12**	**24**	**36**	**Тестирование в СДО**
6.1.	Понятие реабилитации и абилитации детей-инвалидов.	**12**	4	8	**12**	**-**
6.2.	Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.	**18**	6	12	**18**	**-**
6.3.	Особенности реализации социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в условиях стационара.	**6**	2	4	**6**	**-**
ВСЕГО		**172**	**76**	**96**	**172**	**-**
Стажировка		**156**	**-**	**156**	**156**	**Зачет**
Итоговая аттестация		**2**	**-**	**2**	**2**	**Итоговое тестирование в СДО**
ИТОГО		**330**	**76**	**254**	**330**	**-**

Учебно-тематический план программы
(заочная форма (полностью дистанционная) – контракт

№ п/п	Наименование модулей	Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
		Всего часов	Из них			
			Лекции	Самостоятельная работа		
1.	**Организационно-правовые и научно-методические основы комплексной реабилитации**	**16**	**8**	**8**	**16**	**Тестирование в СДО**
1.1.	Введение в профессию.	**8**	4	4	**8**	-
1.2.	Правовые и методические основы комплексной реабилитации.	**8**	4	4	**8**	-
2.	**Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов**	**32**	**16**	**16**	**32**	**Тестирование в СДО**
2.1.	Методы и технологии социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.	**16**	8	8	**16**	-
2.2.	Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации.	**16**	8	8	**16**	-
3.	**Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов**	**32**	**16**	**16**	**32**	**Тестирование в СДО**
3.1.	Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в социально-психологической и трудовой реабилитации.	**16**	8	8	**16**	-
3.2.	Технические средства реабилитации.	**16**	8	8	**16**	-
4.	**Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями**	**32**	**12**	**20**	**32**	**Тестирование в СДО**
4.1.	Основы теории и практики трудовой, социокультурной, психологической, медицинской реабилитации пожилых людей.	**8**	4	4	**8**	-
4.2	Алгоритм разработки индивидуального маршрута реабилитации.	**12**	4	8	**12**	-
4.3.	Технологии проведения мониторинга и оценка результатов социальной и трудовой реабилитации.	**12**	4	8	**12**	-
5.	**Консультирование специалистов учреждений социальной сферы**	**24**	**12**	**12**	**24**	**Тестирование в СДО**

5.1.	Принципы, методы, виды, процедуры и эффективные практики супервизии в психологии, социальной работе, администрировании и смежных областях.	**12**	6	6	**12**	**-**
5.2.	Методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания.	**12**	6	6	**12**	**-**
6.	**Социальная реабилитация и абилитация детей инвалидов в условиях стационара**	**36**	**12**	**24**	**36**	**Тестирование в СДО**
6.1.	Понятие реабилитации и абилитации детей-инвалидов.	**12**	4	8	**12**	**-**
6.2.	Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.	**12**	4	8	**12**	**-**
6.3.	Особенности реализации социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в условиях стационара.	**12**	4	8	**12**	**-**
ВСЕГО		**172**	**76**	**96**	**172**	**-**
Стажировка		**156**	**-**	**156**	**156**	**Зачет**
Итоговая аттестация		**2**	**-**	**2**	**2**	**Итоговое тестирование в СДО**
ИТОГО		**330**	**76**	**254**	**330**	**-**

2.3. Календарный учебный график
(заочная форма (полностью дистанционная) – бюджет

№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/ модулей	Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
			Всего часов	Из них			
				Лекции	Самостоятельная работа		
1.	1-й день	Тема 1.1.	**4**	2	2	**4**	-
2.	2-й день	Тема 1.1.	**4**	2	2	**4**	-
3.	3-й день	Тема 1.2.	**4**	2	2	**4**	-
4.	4-й день	Тема 1.2.	**4**	2	2	**4**	**Тестирование в СДО**
5.	5-й день	Тема 2.1.	**4**	2	2	**4**	-
6.	6-й день	Тема 2.1.	**4**	2	2	**4**	-
7.	7-й день	Тема 2.1.	**4**	2	2	**4**	-
8.	8-й день	Тема 2.1.	**4**	2	2	**4**	-
9.	9-й день	Тема 2.2.	**4**	2	2	**4**	-
10.	10-й день	Тема 2.2.	**4**	2	2	**4**	-
11.	11-й день	Тема 2.2.	**4**	2	2	**4**	-
12.	12-й день	Тема 2.2.	**4**	2	2	**4**	**Тестирование в СДО**
13.	13-й день	Тема 3.1.	**4**	2	2	**4**	-
14.	14-й день	Тема 3.1.	**4**	2	2	**4**	-
15.	15-й день	Тема 3.1.	**4**	2	2	**4**	-
16.	16-й день	Тема 3.1.	**4**	2	2	**4**	-
17.	17-й день	Тема 3.2.	**4**	2	2	**4**	-
18.	18-й день	Тема 3.2.	**4**	2	2	**4**	-
19.	19-й день	Тема 3.2.	**4**	2	2	**4**	-
20.	20-й день	Тема 3.2.	**4**	2	2	**4**	**Тестирование в СДО**
21.	21-й день	Тема 4.1.	**4**	2	2	**4**	-
22.	22-й день	Тема 4.1.	**4**	2	2	**4**	-
23.	23-й день	Тема 4.2.	**4**	2	2	**4**	-
24	24-й день	Тема 4.2.	**4**	2	2	**4**	-
25.	25-й день	Тема 4.2.	**4**	-	4	**4**	-
26.	26-й день	Тема 4.3.	**4**	2	2	**4**	-
27.	27-й день	Тема 4.3.	**4**	2	2	**4**	-
28.	28-й день	Тема 4.3.	**4**	-	4	**4**	-
29.	29-й день	Тема 5.1.	**4**	2	2	**4**	-
30.	30-й день	Тема 5.1.	**4**	2	2	**4**	-
31.	31-й день	Тема 5.1.	**4**	2	2	**4**	-
32.	32-й день	Тема 5.2.	**4**	2	2	**4**	-
33.	33-й день	Тема 5.2.	**4**	2	2	**4**	-
34.	34-й день	Тема 5.2.	**4**	2	2	**4**	**Тестирование в СДО**
35.	35-й день	Тема 6.1.	**4**	2	2	**4**	-
36.	36-й день	Тема 6.1.	**4**	2	2	**4**	-
37.	37-й день	Тема 6.1.	**4**	-	4	**4**	-

38.	38-й день	Тема 6.2.	**6**	2	4	**6**	-
39.	39-й день	Тема 6.2.	**6**	2	4	**6**	-
40.	40-й день	Тема 6.2.	**6**	2	4	**6**	-
41.	41-й день	Тема 6.3.	**6**	2	4	**6**	**Тестирование в СДО**
42.	Стажировка (42-81 день)		**156**	**-**	**156**	**156**	**Зачет**
43.	**Итоговая аттестация**		**2**	**-**	**2**	**2**	**Итоговое тестирование в СДО**
44.	**Итого часов**		**330**	**76**	**254**	**330**	**-**

Календарный учебный график
(заочная форма (полностью дистанционная) – контракт

№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/ модулей	Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
			Всего часов	Из них			
				Лекции	Самостоятельная работа		
1.	1-й день	Тема 1.1.	**4**	2	2	**4**	-
2.	2-й день	Тема 1.1.	**4**	2	2	**4**	-
3.	3-й день	Тема 1.2.	**4**	2	2	**4**	-
4.	4-й день	Тема 1.2.	**4**	2	2	**4**	**Тестирование в СДО**
5.	5-й день	Тема 2.1.	**4**	2	2	**4**	-
6.	6-й день	Тема 2.1.	**4**	2	2	**4**	-
7.	7-й день	Тема 2.1.	**4**	2	2	**4**	-
8.	8-й день	Тема 2.1.	**4**	2	2	**4**	-
9.	9-й день	Тема 2.2.	**4**	2	2	**4**	-
10.	10-й день	Тема 2.2.	**4**	2	2	**4**	-
11.	11-й день	Тема 2.2.	**4**	2	2	**4**	-
12.	12-й день	Тема 2.2.	**4**	2	2	**4**	**Тестирование в СДО**
13.	13-й день	Тема 3.1.	**4**	2	2	**4**	-
14.	14-й день	Тема 3.1.	**4**	2	2	**4**	-
15.	15-й день	Тема 3.1.	**4**	2	2	**4**	-
16.	16-й день	Тема 3.1.	**4**	2	2	**4**	-
17.	17-й день	Тема 3.2.	**4**	2	2	**4**	-
18.	18-й день	Тема 3.2.	**4**	2	2	**4**	-
19.	19-й день	Тема 3.2.	**4**	2	2	**4**	-
20.	20-й день	Тема 3.2.	**4**	2	2	**4**	**Тестирование в СДО**
21.	21-й день	Тема 4.1.	**4**	2	2	**4**	-
22.	22-й день	Тема 4.1.	**4**	2	2	**4**	-
23.	23-й день	Тема 4.2.	**4**	2	2	**4**	-
24	24-й день	Тема 4.2.	**4**	2	2	**4**	-
25.	25-й день	Тема 4.2.	**4**	-	4	**4**	-
26.	26-й день	Тема 4.3.	**4**	2	2	**4**	-
27.	27-й день	Тема 4.3.	**4**	2	2	**4**	-
28.	28-й день	Тема 4.3.	**4**	-	4	**4**	-
29.	29-й день	Тема 5.1.	**4**	2	2	**4**	-
30.	30-й день	Тема 5.1.	**4**	2	2	**4**	-
31.	31-й день	Тема 5.1.	**4**	2	2	**4**	-
32.	32-й день	Тема 5.2.	**4**	2	2	**4**	-
33.	33-й день	Тема 5.2.	**4**	2	2	**4**	-
34.	34-й день	Тема 5.2.	**4**	2	2	**4**	**Тестирование в СДО**
35.	35-й день	Тема 6.1.	**4**	2	2	**4**	-
36.	36-й день	Тема 6.1.	**4**	2	2	**4**	-
37.	37-й день	Тема 6.1.	**4**	-	4	**4**	-

38.	38-й день	Тема 6.2.	**4**	2	2	**4**	-
39.	39-й день	Тема 6.2.	**4**	2	2	**4**	-
40.	40-й день	Тема 6.2.	**4**	-	4	**4**	-
41.	41-й день	Тема 6.3.	**4**	2	2	**4**	-
42.	42-й день	Тема 6.3.	**4**	2	2	**4**	-
43.	43-й день	Тема 6.3.	**4**	-	4	**4**	**Тестирование в СДО**
44.	Стажировка (44-83 день)		**156**	**-**	**156**	**156**	**Зачет**
45.	**Итоговая аттестация**		**2**	**-**	**2**	**2**	**Итоговое тестирование в СДО**
46.	**Итого часов**		**330**	**76**	**254**	**330**	**-**

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Особенностями программы профессиональной переподготовки «Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых» является направленность на компетентностный подход, который позволяет развивать необходимые компетентности специалистов для решения профессиональных задач практической деятельности. Учебный материал данного курса разбит на отдельные, относительно завершенные содержательные элементы – модули. Каждый модуль, в свою очередь, создает полную картину об определенной предметной области деятельности.

К достоинствам модульного построения программы профессиональной переподготовки следует отнести то, что модуль рассматривается как целостный элемент содержания обучения. Исходя из этого, происходит реализация продуктивности обучения, усиливается вариативная составляющая, которая в свою очередь способствует более полному удовлетворению запросов и потребностей слушателей, обобщаются знания, а также формируются умения и навыки у слушателей.

Форма обучения: заочная форма (полностью дистанционная) – бюджет и заочная форма (полностью дистанционная) – контракт.

Режим занятий:

1. Заочная форма (полностью дистанционная) – бюджет:

- 4-6 часов в день (сорок один день в системе дистанционного обучения);
- 4 часа в день (стажировка, тридцать девять рабочих дней).

2. Заочная форма (полностью дистанционная) – контракт:

- 4-6 часов в день (сорок три дня в системе дистанционного обучения);
- 4 часа в день (стажировка, тридцать девять рабочих дней).

Обучение слушателей по программе основано на сочетании как аудиторной, так и самостоятельной работы в системе дистанционного обучения. В ходе освоения программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (информационные, проблемные, а также диалоговые лекции, практические занятия, а также тестовые задания).

Вопросы, которые рассматриваются с помощью лекции-диалога, носят теоретический и проблемно-ориентированный характер, который предполагает разнообразие точек зрения на анализируемую проблему. Во время таких лекций объясняется содержание рассматриваемого модуля, а также происходит разбор и обсуждение вопросов модуля. Практические занятия и тестовые задания направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование профессиональных умений и навыков.

Для реализации программы профессиональной переподготовки в качестве преподавателей привлекаются практикующие реабилитологи, психологи, заведующие отделениями организаций социального

обслуживания Ставропольского края, специалисты геронтологических центров Ставропольского края, а также практики социально-ориентированных некоммерческих организаций – поставщиков социальных услуг.

3.2. Учебно-методическое информационное обеспечение программы профессиональной переподготовки

Учебно-методические материалы будут предоставлены в электронном виде в личном кабинете каждого слушателя, доступ к которому открыт в системе дистанционного обучения.

Материалы, необходимые для освоения программы, представлены учебными пособиями, разработанными преподавателями программы, конспектами лекций, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами, нормативно-правовой базой, а также региональными методическими рекомендациями.

В ходе освоения программы слушателям следует руководствоваться следующими отраслевыми и нормативно-правовыми документами:

Основные источники:

1. Ответы на вопросы по применению Федерального закона от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
2. Профилактика синдрома профессионального выгорания.
3. ГОСТ Р 57759-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Абилитационные услуги детям с ограничениями жизнедеятельности» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 04.10.2017 N 1323-ст).
4. ГОСТ Р 57760-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 04.10.2017 N 1324-ст).
5. Новые понятия социального обслуживания. Законодательное обоснование / под общ. ред. проф. Холостовой Е.И. – М: Редакционно-издательский комплекс ИДПО ДТСЗН, 2016. – 65 с.
6. Психологическое консультирование семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: Учебно-методическое пособие // Под. ред. А.К. Быкова, Т.В Шининой. – М.: ИДПО ДСЗН, 2015. – 123 с.
7. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51079-2006 (ИСО 9999:2002) «Технические средства реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация».
8. Социальное сопровождение участковыми социальными работниками семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья / Информационно-методические рекомендации. – М.: ИПК ДСЗН, 2013.

Дополнительные источники:

1. Прохоров А.В. Доступная среда. Практическое пособие в 2-х частях. Ч.1. – М.: ИДПО ДТСЗН, 2016. – 118 с

2. Прохоров А.В. Доступная среда. Практическое пособие в 2-х частях. Ч.2. – М.: ИДПО ДТСЗН, 2016. – 100 с.

3. Руководитель организации социального обслуживания стационарного типа: сборник статей // Под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, С.А. Анисимовой. – М.: ИДПО ДСЗН, 2015. – 147 с.

4. Руководитель организации социального обслуживания: сборник статей // Серия «Библиотечка руководителя»: Под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, А.М. Коршунова. – М.: ИДПО ДСЗН, 2015. – 184 с.

5. Локальные документы организации социального обслуживания семьи и детей: сборник материалов//Под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – М.: ИДПО ДТСЗН, 2015. – 99 с.

Ресурсы сети Интернет:

1. https://rosmintrud.ru/docs

2. http://progavrichenko.ru/socialnaya-zashhita/dokumenty-neobxodimye-dlya-socialnogo-obsluzhivaniya-naseleniya.html

3. http://progavrichenko.ru/category/zakonodatelstvo

4. http://progavrichenko.ru/category/reabilitaciya-invalidov

5. http://posobaby.com/posobie/kakie-dokumenty-nuzhny-v-sotszashhitu.html

3.3. Материально-технические условия

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых» предполагает наличие оборудованного учебного кабинета и рабочих мест слушателей:

- парты для слушателей;
- стулья для слушателей;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- кафедра;
- стеллажи для книг;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая литература.

Технические средства обучения: ноутбук, медиа-проектор, экран.