Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
К.В. Багмет
(подпись)
«11» января 2021 г.

Аннотация рабочей программы к модулю 1 «Методологические основы коррекционной работы с детьми и подростками с девиантным поведением» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Коррекционная работа с детьми и подростками с девиантным поведением: инновационные технологии
144 ч.

Автор-составитель:
Багмет Ксения Викторовна – кандидат экономических наук, директор Центра
Литвинова Наталья Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, методист

Рецензент:
Савченко Лидия Петровна – директор ГКУСО «Ставропольский социальный приют для детей и подростков «Росинка»

Ставрополь
2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации образовательной программы

Формирование у слушателя профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, в области коррекционной работы с детьми и подростками с девиантным поведением.

Компетенции
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

№ п/п	Компетенция	Код компетенции
1.	Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.	ПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Код компетенций
1.	З1: Государственные стандарты оказания социальных услуг.	ПК-1
2.	З2: Конфликтология, возрастная психология, дефектология для определения проблем взаимоотношений.	
3.	З7: Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды.	
4.	З10: Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи.	
5.	З14: Социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.	
6.	З12: Социальная психология личности.	
№ п/п	**Уметь**	**Код компетенции**
1.	У2: Находить и подбирать эффективные технологии помощи неблагополучным семьям с детьми.	ПК-1
2.	У3: Обеспечивать эффективное взаимодействие с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	
3.	У5: Повышать свою профессиональную квалификацию по реализации трудовой функции.	
4.	У6: Проявлять чуткость, вежливость, доброжелательность, учитывать физическое и психологическое состояние человека.	
5.	У12: Устанавливать контакты с разными типами семей и их социальным окружением.	

Срок освоения модуля – 50 часов.

Раздел 2. Учебная программа
(заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма (полностью дистанционная))

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 1.1.	Лекция – 4 часа	Российское законодательство Конституция

Нормативные правовые акты международные и Российской Федерации в области защиты прав ребенка.		Российской Федерации и права ребенка. Семейный Кодекс о правах ребенка. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Международные нормативно-правовые акты Конвенция ООН по правам детей. Законодательство субъектов РФ.
	Самостоятельная работа – 6 часов	Законодательство субъектов РФ.
Тема 1.2. Социальные нормы и социальные отклонения	Лекция – 4 часа	Понятие и виды социальных норм. Понятие социального отклонения и виды отклоняющегося поведения. Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения. Медицинская классификация поведенческих расстройств. Причины социальных отклонений.
	Самостоятельная работа – 6 часов	Социальные нормы и социальные отклонения.
Тема 1.3. Анализ девиантного поведения.	Лекция – 4 часа	Экзистенциально-психологические подходы к отклоняющемуся поведению. Психодинамические подходы к отклоняющемуся поведению. Рассмотрение отклоняющегося поведения как результата научения. Схема анализа отклоняющегося поведения.
	Самостоятельная работа – 6 часов	Анализ девиантного поведения.
Тема 1.4 Агрессия и агрессивное поведение.	Лекция – 4 часа	Условия формирования агрессивного поведения личности. Агрессия и делинквентное поведение.
	Самостоятельная работа – 6 часов	Агрессия и агрессивное поведение.
Тема 1.5 Делинквентное поведение.	Лекция – 4 часа	Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности. Условия формирования делинквентного поведения. Противоправная мотивация. Антисоциальная (социопатическая) личность.
	Самостоятельная работа – 6 часов	Делинквентное поведение.

Раздел 3. Форма аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей по модулю 1 «Методологические основы коррекционной работы с детьми и подростками с девиантным поведением» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми и подростками с девиантным поведением: инновационные технологии» не предусмотрена.