Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
_____ К.В. Багмет
(подпись)
«11» января 2021 г.

Аннотация рабочей программы к модулю 4 «Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения» дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Специалист по социальной работе
330 ч.

Автор-составитель:
Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор Центра
Литвинова Наталья Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, методист

Рецензент:
Гудченко Алла Васильевна – заместитель директора ГБУСО «Грачевский комплексный центр социального обслуживания населения»

Ставрополь
2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации образовательной программы

Формирование у слушателя профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, необходимых для определения объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения.

Компетенции
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

№ п/п	Компетенции	Код компетенций
2.	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.	ПК-3

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Код компетенций
1.	З3: Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	ПК-3
2.	З4: Порядок предоставления социальных услуг.	
3.	З5: Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы.	
№ п/п	**Уметь**	**Код компетенции**
1.	У3: Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании.	ПК-3

Срок освоения модуля – 30 часов.

Раздел 2. Учебная программа
(заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма (полностью дистанционная)

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 4.1. Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг.	Лекция – 8 часов	Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг.
	Самостоятельная работа – 4 часа	Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации». Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
Тема 4.2. Формирование индивидуальной программы предоставления социальных услуг, включающей услуги по социальному сопровождению, в соответствии с нуждаемостью получателя социальных услуг и контроль за своевременностью ее исполнения.	Лекция – 4 часа	Формирование индивидуальной программы предоставления социальных услуг, включающей услуги по социальному сопровождению, в соответствии с нуждаемостью получателя социальных услуг и контроль за своевременностью ее исполнения.
Тема 4.3. Внедрение регистра получателя социальных услуг в автоматизированной системе «Адресная социальная помощь PRO-версия 5».	Лекция – 2 часа	Внедрение регистра получателя социальных услуг в автоматизированной системе «Адресная социальная помощь PRO-версия 5».
Тема 4.4. Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки.	Лекция – 4 часа	Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки.
	Самостоятельная работа – 4 часа	Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации». Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

Тема 4.5. Установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	Самостоятельная работа – 4 часа	Установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг.

Раздел 3. Формы аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей к модулю 4 «Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения» проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.

Тестирование к модулю 4 «Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения»

1. Гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги:

а) получатель социальных услуг;

б) поставщик социальных услуг;

в) клиент социальной службы.

2. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях осуществляется путем:

а) предоставления учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

б) предоставления социальных услуг гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном постороннем уходе, обеспечения создания соответствующих их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, проведения мероприятий медицинского, психологического, социального характера (питание и уход, а также организация посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга);

в) оказания помощи социальными службами в профессиональной, социальной, психологической реабилитации инвалидам, лицам с ограниченными возможностями, несовершеннолетним правонарушителям, другим гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и нуждающимся в реабилитационных услугах.

3. Основные формы работы по социальному сопровождению и при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

а) организация и проведение диагностики психоэмоционального, интеллектуального развития приемного ребенка, психологической совместимости родителей и детей;

б) психологическая коррекция нарушений общения и поведения детей и родителей, консультирование по вопросам детско-родительских отношений;

в) консультирование замещающих семей по вопросам предоставления мер

социальной поддержки;

г) все варианты верны.

4. Процесс реализации мероприятий сопровождения, направленный на оказание семье с детьми специализированной помощи по устранению конфликтных и иных кризисных ситуаций, возникших на ранней стадии и угрожающих семейным отношениям – это:

а) экстренный;

б) кризисный;

в) базовый;

г) мониторинговый.

5. Процесс реализации мероприятий сопровождения, направленный на оказание социальной, психологической, педагогической и иной помощи семьям с детьми с целью предупреждения кризисной ситуации во взаимоотношениях – это:

а) экстренный;

б) кризисный;

в) базовый;

г) мониторинговый.

6. Процесс реализации мероприятий сопровождения, по оценке благополучия приемного ребенка в условиях воспитания замещающей семьи, направленный на обеспечение взаимного принятия и привыкания членов замещающей семьи в течение первого года ее создания, и последующих этапов жизнедеятельности семьи – это:

а) экстренный;

б) кризисный;

в) базовый;

г) мониторинговый.

7. Основные формы работы по социальному сопровождению и при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

а) индивидуальное и групповое психолого-педагогическое, социально-медицинское и социально-правовое консультирование замещающих родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан;

б) проведение групповых занятий для замещающих семей (детско-родительские группы);

в) организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, лекционных занятий и других информационно-просветительских и профилактических мероприятий для замещающих родителей, приемных детей и других граждан, направленных на популяризацию семейной заботы о детях, оставшихся без попечения родителей;

г) все варианты верны.

8. Основные формы работы по социальному сопровождению и при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

а) организация и проведение совместных праздников и выездных мероприятий для замещающих семей;

б) выезд на дом мобильной бригады специалистов с целью оказания психолого-медико-социальной помощи замещающим семьям, находящимся в кризисной ситуации;

в) привлечение учреждений и организаций для обеспечения благополучия ребенка в замещающей семье (или замещающей семьи в целом) и при необходимости оказание посредничества при осуществлении данного взаимодействия;

г) все варианты верны.