Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
К.В. Багмет
(подпись)
«11» января 2021 г.

Аннотация рабочей программы к модулю 3 «Применение игровых платформ в практике психолога социальной сферы» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Проективные методики в работе с получателями социальных услуг: метафорические ассоциативные карты и психологические игры
144 ч.

Автор-составитель:
Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор Центра
Литвинова Наталья Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, методист

Рецензент:
Банщикова Татьяна Николаевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Ставрополь
2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации образовательной программы

Формирование у слушателя профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, необходимых для профилактики и психологической коррекции негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц (асоциальное и конфликтное поведение, социальное сиротство и другое), психологическая помощь представителям социально уязвимых слоев населения (маргиналы, мигранты, беженцы) и лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации (в том числе дезадаптированным лицам и девиантам, лицам, имеющим разные виды зависимости, совершившим суицидальные попытки; больным, одиноким и престарелым, сиротам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, лицам, получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы).

Компетенции
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

№ п/п	Компетенция	Код компетенции
1.	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	ПК-4

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Код компетенций
1.	З1: Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации.	ПК-4
№ п/п	**Уметь**	**Код компетенции**
1.	У1: Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам.	ПК-4

Срок освоения модуля – 36 часов.

Раздел 2. Учебная программа
(заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма (полностью дистанционная)

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 3.1. Применение игровых платформ в работе с несовершеннолетними.	Лекция – 8 часов	Применение игровых платформ в работе с несовершеннолетними
	Самостоятельная работа – 10 часов	**Прочитайте** Инструкция к Игровая платформа Полярная звезда. **Практика:** Придумайте сценарий игры в соответствии с запросом несовершеннолетнего.
Тема 3.2. Применение игровых платформ в работе с пожилыми и людьми с ограниченными возможностями здоровья.	Лекция – 8 часа	Применение игровых платформ в работе с пожилыми и людьми с ограниченными возможностями здоровья
	Самостоятельная работа – 10 часов	**Прочитайте** Инструкция к Игровая платформа Ксенобиология. **Практика:** Придумайте сценарий игры в соответствии с запросом клиента.

Раздел 3. Форма аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей по модулю 3 «Применение игровых платформ в практике психолога социальной сферы» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проективные методики в работе с получателями социальных услуг: метафорические ассоциативные карты и психологические игры» не предусмотрена.